



BÀI 25

VỀ TRANG TRÍ

TRANG TRÍ LỀU TRẠI

I – MỤC TIÊU BÀI HỌC

- HS hiểu vì sao cần trang trí lều trại, trang trí cổng trại.
- Biết cách trang trí và trang trí được cổng trại hoặc lều trại theo ý thích.
- HS gắn bó với sinh hoạt tập thể.

II – CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng dạy – học

Giáo viên

- Một số tranh hoặc ảnh về lều trại (các cổng trại có thiết kế khác nhau).
- Bài vẽ cổng trại của HS các năm trước.

Học sinh

- Tranh, ảnh về lều trại.
- Giấy, bút vẽ, bút chì, thước kẻ, màu,...

2. Phương pháp dạy – học

- Phương pháp trực quan.
- Phương pháp vấn đáp.

III – GỢI Ý TIẾN TRÌNH DẠY – HỌC

Hoạt động 1

Hướng dẫn HS quan sát, nhận xét

GV giới thiệu hình ảnh và gợi ý để HS nhận ra :

- Tổ chức trại là hình thức sinh hoạt của Đội TNTP HCM, vui chơi giải trí trong những ngày nghỉ, lễ hội hoặc sau một năm học vào dịp nghỉ hè.

- Lều trại thường được tổ chức ở nơi có cảnh đẹp thoáng, mát hoặc nơi có di tích văn hoá, di tích lịch sử.
- Không khí trại nhộn nhịp, vui tươi. Lều trại hè cần trang trí đẹp mắt, hấp dẫn.
- GV gợi ý HS quan sát quang cảnh buổi cắm trại (trang 148 SGK) :
 - + Tổng thể gồm : khuôn viên (quang cảnh), cổng trại, lều trại và sân chơi ;
 - + Chi tiết gồm : cổng trại và lều trại ;
- GV hướng dẫn HS nhận xét cách trang trí lều trại :
 - + Hình thức trang trí như thế nào ?
 - Cách bố cục (sắp xếp cổng, lều và bối cảnh) ;
 - Cổng trại (hình dáng) ;
 - Trang trí (hình vẽ, màu sắc) ;
- + Nguyên vật liệu trang trí ? (sử dụng nguyên vật liệu đa dạng, sẵn có : lá cây, pa-nô, giấy màu, vải,...).
- GV đặt câu hỏi để HS suy nghĩ : Vì sao lều trại lại phải trang trí đẹp ? (tạo không khí cho ngày hội).

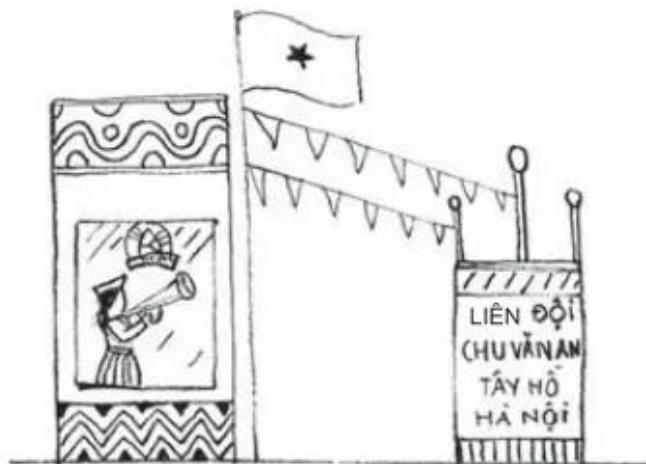
Hoạt động 2

Hướng dẫn HS cách trang trí lều trại

- a) Trang trí cổng trại
- Cổng là “bộ mặt” của trại, cần trang trí đẹp, độc đáo. GV giới thiệu một số hình ảnh để HS nhận ra có nhiều cách trang trí khác nhau (H.2 trang 149 SGK hoặc H.1, 2 trang 101 trong sách này) :
 - + Trang trí cân xứng.
 - + Trang trí không cân xứng.
- GV hướng dẫn HS cách trang trí :
 - + Vẽ (phác) hình dáng cửa chính, cửa phụ ;
 - + Vẽ phác các hình mảng cần trang trí (chữ, họa tiết) ;
 - + Vẽ chi tiết, hoàn thiện cổng trại ;
 - + Vẽ màu theo ý thích.



Hình 1. Trang trí cân xứng



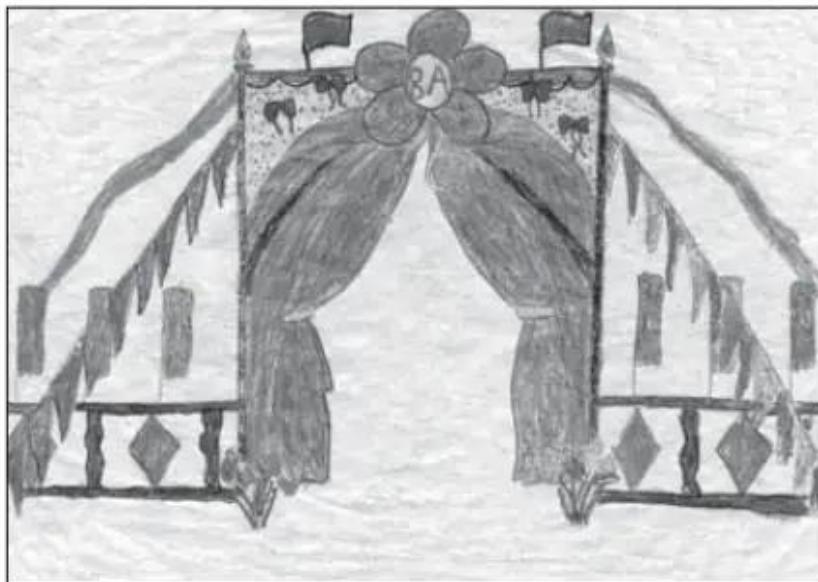
Hình 2. Trang trí không cân xứng

b) Trang trí lều trại

- GV giới thiệu một số hình ảnh về lều trại để HS thấy cách trang trí (H.3 trang 149 SGK) :
 - + Trang trí cân xứng hoặc không cân xứng ;
 - + Hình trang trí ;
 - + Màu sắc.
- GV hướng dẫn HS cách trang trí :
 - + Vẽ phác hình lều trại ;
 - + Vẽ hình mảng cần trang trí : mảng đặt hoạ tiết, mảng đặt chữ,... ;
 - + Vẽ màu theo ý thích ;
 - + Có thể vẽ, cắt hoặc xé dán các hoạ tiết trang trí.

Lưu ý :

- Khi trang trí cần chú ý xếp đặt các mảng chữ và hình vẽ sao cho hài hòa, tránh nặng nề.
- Các mảng hình, hoạ tiết trang trí và mảng đặt chữ cần phù hợp với nội dung trại.
- Cân cứ vào màu của vải bạt làm nền để tìm màu chữ, hình trang trí cho nổi bật.



Trang trí cổng trại. Bài vẽ của HS

Hoạt động 3

Hướng dẫn HS làm bài

- GV cho HS tự chọn bài tập : trang trí cổng trại hay trang trí lều trại.
- GV giúp HS làm bài theo cách đã hướng dẫn :
 - + Phác hình trên giấy ;
 - + Phác hình trang trí : họa tiết và chữ ;
 - + Tìm màu và vẽ màu.

Lưu ý :

Động viên HS cố gắng hoàn thành bài vẽ ngay tại lớp. Nếu chưa hoàn thành sẽ tiếp tục làm bài ở nhà.

Hoạt động 4

Dánh giá kết quả học tập

- GV chọn một số bài vẽ đẹp và gợi ý HS nhận xét về : kiểu dáng, cách trang trí (hình vẽ và màu sắc).
- GV yêu cầu HS tự xếp loại các bài vẽ theo ý kiến riêng.

Bài tập vẽ nhà

- Hoàn thành bài vẽ (nếu ở lớp chưa xong).
- Chuẩn bị Bài 26.