



I – MỤC TIÊU BÀI HỌC

- HS biết sơ lược về tỉ lệ cơ thể người.
- Hiểu vẻ đẹp cân đối của cơ thể người.

II – CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng dạy – học

Giáo viên

- Sưu tầm tranh, ảnh toàn thân : trẻ em, thiếu niên, thanh niên,...
- Hình gợi ý cách vẽ tỉ lệ cơ thể người (phóng to hình trong SGK).

2. Phương pháp dạy – học

Phương pháp trực quan, phương pháp thuyết trình, phương pháp vấn đáp.

III – GỢI Ý TIẾN TRÌNH DẠY – HỌC

Hoạt động 1

Hướng dẫn HS quan sát, nhận xét

- GV giới thiệu một số tranh, ảnh về tỉ lệ cơ thể người và gợi ý HS nhận xét về chiều cao của :
 - + Trẻ em, thiếu niên, thanh niên (để HS nhận thấy chiều cao của con người thay đổi theo độ tuổi, H.1, 2 trang 151, 152 SGK).
 - + Ảnh người thấp, người tầm thước, người cao (để HS nhận ra vẻ đẹp của con người phụ thuộc vào sự cân đối tỉ lệ giữa các bộ phận trên cơ thể người).
- GV tóm tắt :
 - + Chiều cao của con người thay đổi theo độ tuổi.
 - + Có người thấp, người cao.
 - + Vẻ đẹp bên ngoài của con người phụ thuộc vào sự cân đối của tỉ lệ các bộ phận.

- GV giới thiệu 3 hoặc 4 ảnh toàn thân (trẻ em, người thấp, người tầm thước, người cao) và đặt câu hỏi cho HS suy nghĩ :
 - + Căn cứ vào đâu để xác định tỉ lệ kích thước các bộ phận trên cơ thể người ?
 - + Như thế nào là người lùn, người tầm thước (vừa), người cao ?
 - + Tỉ lệ cơ thể người như thế nào là đẹp ?

Hoạt động 2

Hướng dẫn HS tìm hiểu tỉ lệ người

- GV chỉ ra ở hình gợi ý cách vẽ để HS thấy :
 - + Lấy chiều dài của đầu (từ đỉnh đầu đến cằm) để đo chiều cao của toàn thân và rút ra tỉ lệ như sau :
 - Trẻ em mới lọt lòng đến 1 tuổi : khoảng từ 3 đến 3,5 đầu.
 - Trẻ em 4 – 5 tuổi : khoảng từ 4 đến 4,5 đầu.
 - Người trưởng thành : khoảng từ 7 đến 7,5 đầu là người cao ; khoảng 7 đầu là người trung bình. Khoảng dưới 6 đầu là người thấp.
 - + Người cao khoảng từ 7 đến 7,5 đầu là người có tỉ lệ đẹp.
- GV yêu cầu HS quan sát hình 1, 2 trong SGK và tự tìm ra cách đo tỉ lệ người (lấy đầu làm đơn vị đo).
- Yêu cầu HS quan sát hình 2 trong SGK và tự tìm ra tỉ lệ một số bộ phận của cơ thể người so với đầu.
- GV lưu ý HS :
 - + Trên đây là số liệu về tỉ lệ các bộ phận tương ứng với đầu ;
 - + Khi vẽ, cần dựa vào cơ sở này, rồi đối chiếu với mẫu thực để tìm tỉ lệ phù hợp, không máy móc theo công thức.

Hoạt động 3

Hướng dẫn HS làm bài

- GV chia nhóm và yêu cầu HS tập ước lượng chiều cao của nhau.
- HS quan sát và tập ước lượng bằng mắt. Sau đó nhóm nhận xét, bổ sung.

Hoạt động 4

Đánh giá kết quả học tập

GV nhận xét giờ học và động viên, khích lệ HS.

Bài tập về nhà

- Tập ước lượng chiều cao của bạn.
- Quan sát và tập vẽ dáng người đi, đứng.