

**I – MỤC TIÊU BÀI HỌC**

- Phát triển khả năng tưởng tượng và biết cách minh họa truyện cổ tích.
- Vẽ minh họa được một tình tiết trong truyện.
- HS yêu thích truyện cổ tích trong nước và thế giới.

**II – CHUẨN BỊ****1. Tài liệu tham khảo**

Truyện, tranh truyện dân gian Việt Nam và thế giới như : Thạch Sanh, Tấm Cám, Phù Đổng Thiên Vương, Cây khế, Cây tre trăm đốt, Nàng Bạch Tuyết và bảy chú lùn,...

**2. Đồ dùng dạy – học**

*Giáo viên*

- sưu tầm các loại tranh minh họa truyện cổ tích của họa sĩ và HS.
- Tranh trong SGK và bộ ĐDDH Mĩ thuật 8.

*Học sinh*

- Sưu tầm một số tranh minh họa truyện cổ tích.
- Giấy, bút chì, màu vẽ.

**III – GỢI Ý TIẾN TRÌNH DẠY – HỌC****Hoạt động 1**

*Hướng dẫn HS tìm, chọn nội dung đề tài*

- GV gợi ý HS :
  - + Chọn một truyện cổ tích của Việt Nam hoặc của thế giới để minh họa.

- + Tranh minh họa làm cho nội dung tác phẩm rõ hơn và hấp dẫn người đọc hơn.
- + Có thể vẽ tranh theo cốt truyện (theo trình tự nội dung), như vậy sẽ vẽ nhiều tranh (tranh liên hoàn hay truyện tranh).
- + Có thể vẽ tranh theo tình tiết nổi bật, hấp dẫn nhất của tác phẩm.
- Tranh minh họa có thể có lời dẫn (nhưng cần cô đọng, súc tích) hoặc không có lời dẫn.
- GV yêu cầu HS giới thiệu một số tranh minh họa cho truyện cổ tích đã sưu tầm để cả lớp cùng xem.
- GV phân tích, nhận xét bổ sung (chủ yếu về những bức minh họa trong SGK và bộ ĐDDH). Chú ý nhấn mạnh : về bố cục, hình dáng, trang phục của các nhân vật, cảnh vật xung quanh (nhà cửa, cây cối,...).



*Tranh minh họa truyện cổ tích "Cóc kiện trời" và "Sự tích con dê"*

## **Hoạt động 2**

### *Hướng dẫn HS cách minh họa truyện cổ tích*

Đây là bài vẽ theo trí tưởng tượng, HS phải hình dung ra các hình ảnh theo nội dung truyện đã được đọc hay được nghe kể. Đây là bài vẽ khó, vì vậy GV cần chú ý :

- Gọi cho mỗi HS tìm được một ý để vẽ (trong các truyện Thạch Sanh, Tấm Cám, Cây tre trăm đốt, Cây khế,...).
- GV nhắc lại :
  - + Cách tiến hành bài minh hoạ truyện tương tự như cách vẽ tranh đề tài, tranh tĩnh vật. Ở các thể loại này đều cần có sự cân đối, hài hoà trong bố cục, hình vẽ và màu sắc. Điều cần quan tâm và chú ý hơn là vẽ hình cho phù hợp với nội dung truyện.
  - + Vẽ hình chính trước, hình phụ sau.
  - + Vẽ màu phù hợp nội dung truyện.

### **Hoạt động 3**

*Hướng dẫn HS làm bài*

- GV gợi ý giúp HS :
  - + Chọn một ý nào đó của truyện mà HS thích.
  - + Vẽ hình, vẽ màu tùy ý, cần có đậm, có nhạt.

### **Hoạt động 4**

*Đánh giá kết quả học tập*

- GV gợi ý HS nhận xét một số bài, về :
  - + Tìm và chọn nội dung (rõ hay chưa rõ).
  - + Cách thể hiện (bố cục, hình ảnh, màu sắc).
- HS nhận xét và xếp loại các bài vẽ theo cảm nhận riêng.
- GV bổ sung nhận xét của HS và xếp loại.

***Bài tập về nhà***

Xem trước Bài 29.