



BÀI 31  
VẼ THEO MẪU

## XÉ DÁN GIẤY LỌ HOA VÀ QUẢ

### I – MỤC TIÊU BÀI HỌC

- HS biết cách xé dán giấy lọ hoa và quả.
- Xé dán giấy được một bức tranh có lọ hoa, quả theo ý thích.
- Cảm nhận vẻ đẹp của tranh xé dán giấy.

### II – CHUẨN BỊ

#### 1. Đồ dùng dạy – học

*Giáo viên*

- Hình gợi ý cách xé dán giấy : cách xé dán nét và mảng hình.
- Sưu tầm tranh xé dán giấy tĩnh vật màu của họa sĩ.
- Bài xé dán giấy lọ hoa, quả của HS các năm trước.
- Giấy màu các loại và hồ dán.
- Chuẩn bị 2 hoặc 3 mẫu vẽ.

*Học sinh*

- Giấy màu, hồ dán.
- Sưu tầm tranh xé dán giấy tĩnh vật màu.
- Mẫu vẽ.

#### 2. Phương pháp dạy – học

- Phương pháp trực quan.
- Phương pháp luyện tập.

### III – GỢI Ý TIẾN TRÌNH DẠY – HỌC

#### Hoạt động 1

*Hướng dẫn HS quan sát, nhận xét*

- GV giới thiệu một số tranh xé dán giấy tĩnh vật màu ( tranh sưu tầm hoặc tranh minh họa ở trong SGK) và gợi ý HS nhận xét :

- + Trong tranh xé dán tĩnh vật có những hình ảnh nào ?
- + Tranh có thể xé dán bằng loại giấy gì ?



*Lọ hoa và quả.* Tranh xé dán giấy của HS

- GV tóm tắt :
- + Tranh xé dán tĩnh vật thường có lọ hoa và quả,...
- + Màu sắc của tranh xé dán thường tươi sáng rực rỡ hay trầm ám, điều đó tuỳ thuộc vào màu của giấy và ý thích của người xé dán.
- + Có thể dùng các loại giấy màu khác nhau để xé dán.
- GV cho HS tự bày mẫu (mẫu chung cho cả lớp hay mẫu cho các nhóm).
- Chú ý đến :
- + Cách bày mẫu : lọ hoa, quả (tránh rời rạc hoặc quá tập trung làm cho bố cục không đẹp) ;
- + Màu sắc của lọ hoa, quả cần có màu đậm, nhạt, màu nóng, lạnh.

- GV gợi ý HS nhận xét mẫu, về :
- + Cách sắp đặt lọ hoa, quả (bố cục) ;
- + Đặc điểm của lọ hoa, quả ;
- + Màu sắc và độ đậm nhạt của mẫu, của từng vật mẫu ;
- + Tỉ lệ của phân hoa, lọ và quả,...

## **Hoạt động 2**

### *Hướng dẫn HS cách xé dán giấy*

Đây là bài xé dán giấy theo mẫu cuối cùng của năm học. Do vậy GV chỉ nhắc lại hay gợi ý cho một, hai HS ở vị trí khác nhau quan sát mẫu và nói lên cách xé dán, sau đó GV tóm tắt :

- Quan sát mẫu, chọn giấy màu cho nền, lọ, hoa và quả. Có thể :
  - + Chọn giấy màu như màu của mẫu ;
  - + Chọn giấy màu theo ý thích, có giấy màu đậm, nhạt khác nhau.
- Ước lượng tỉ lệ của lọ, hoa, quả để có bố cục cân đối.
- Xé giấy tìm hình. Có hai cách :
  - + Vẽ hình lọ, hoa, quả ra mặt sau của giấy và xé theo nét vẽ ;
  - + Nhìn mẫu, xé theo hình lọ, hoa, quả.

*Lưu ý :* Nét xé tự nhiên, không cầu kì, đường nét xé màu trắng khi to, khi nhỏ diễn tả hình để bài vẽ sinh động hơn.

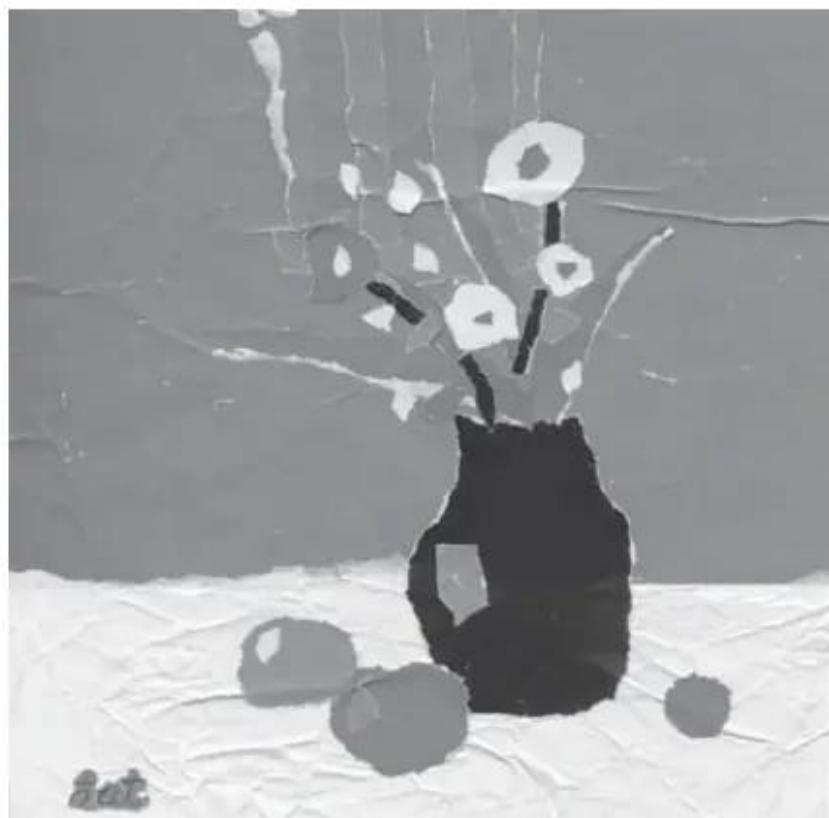
- Xếp, dán hình như bố cục đã định.

## **Hoạt động 3**

### *Hướng dẫn HS làm bài*

Bài này có thể tiến hành như sau :

- Làm bài tập thể theo nhóm trên giấy A3 (một hoặc hai nhóm).
- Làm bài cá nhân trên giấy A4.
- GV chú ý giúp HS :
  - + Chọn giấy màu ;
  - + Tìm tỉ lệ của lọ, hoa, quả ;
  - + Cách xé hình ;
  - + Cách dán.
- HS làm bài.



*Lọ hoa và quả*. Tranh xé dán giấy của Phạm Bá Đạt

#### Hoạt động 4

##### *Đánh giá kết quả học tập*

- GV giới thiệu một số bài hoàn thành và chưa hoàn thành (gợi ý cho HS nhận xét về hình, về màu).
- HS nhận xét theo cảm nhận riêng và tự xếp loại một số bài.
- GV tóm tắt, nhận xét đánh giá chung về tiết học, chọn ra một số bài đẹp về bố cục, về màu.

##### *Bài tập về nhà*

- Sưu tầm tranh tĩnh vật, dán vào giấy A4, ghi tên tác phẩm, chất liệu, tác giả.
- Xé dán tranh tĩnh vật, con vật, phong cảnh bằng giấy màu các loại (kể cả giấy hoạ báo...)
- Chuẩn bị Bài 32.