



## I – MỤC TIÊU BÀI HỌC

- HS hiểu cách trang trí các đồ vật dạng hình vuông, hình chữ nhật.
- Biết cách tìm bố cục khác nhau.
- Trang trí được một đồ vật dạng hình vuông, hình chữ nhật.

## II – CHUẨN BỊ

### 1. Đồ dùng dạy – học

*Giáo viên*

- Một số bài trang trí hình vuông, hình chữ nhật cơ bản.
- Một số bài trang trí đồ vật dạng hình vuông, hình chữ nhật.
- Một vài đồ vật thực : viên gạch hoa (gạch bông), cái khăn tay,...

*Học sinh*

Ê-ke, thước, chì, tẩy, giấy và màu vẽ.

### 2. Phương pháp dạy – học

- Phương pháp trực quan.
- Phương pháp quan sát.

## III – GỢI Ý TIẾN TRÌNH DẠY – HỌC

### Hoạt động 1

*Hướng dẫn HS quan sát, nhận xét*

- GV nêu lên những ý sau để HS thấy yêu cầu của bài :
  - + Trong đời sống hằng ngày, chúng ta thường làm quen với nhiều đồ vật có dạng hình vuông, hình tròn, hình chữ nhật được trang trí đẹp mắt, như cái hộp, cái khay, cái thảm, cái đĩa, giấy khen, cánh cửa sổ, cánh cửa ra vào,...
  - + Những hình để trang trí nội, ngoại thất được tạo dáng công phu và đẹp mắt, phù hợp với từng kiểu kiến trúc (H.1 SGK).
- GV gợi ý để HS nhận ra sự giống nhau và khác nhau giữa trang trí cơ bản và trang trí ứng dụng (các đồ vật dạng hình vuông, hình chữ nhật) :

#### + *Giống nhau*

Trang trí cơ bản và trang trí ứng dụng đều phải theo những cách sắp xếp chung như : hoạ tiết được đặt cân đối, xen kẽ, nhắc lại và màu sắc đẹp.

#### + *Khác nhau*

Trang trí ứng dụng không đòi hỏi phải tuân theo các nguyên tắc trang trí một cách chặt chẽ, có khi đơn giản hoặc cầu kì về bố cục, hoạ tiết, màu sắc nhưng phù hợp với đồ vật và nơi trang trí (nhà, cửa...). Trang trí cơ bản thường áp dụng các thể thức trang trí chặt chẽ hơn.

- GV có thể cho HS xem một số hình trang trí kiến trúc như : các loại gạch ; các hình ốp trần nhà bằng xốp, thạch cao, gỗ ; một vài cánh cửa ra vào, cửa sổ,...
- GV gợi ý cho HS nhận xét, trao đổi để nhận thấy các mảng hình trang trí tạo cho các công trình kiến trúc (nhà ở, khách sạn, rạp hát) đẹp hơn.

### **Hoạt động 2**

#### *Hướng dẫn HS cách trang trí*

- GV giúp HS xác định các đồ vật định trang trí và hình dáng của chúng như : cửa sổ, cánh cửa ra vào, mảng trang trí ở tường, trần, vách ngăn,...
- Gợi ý cách tìm bố cục :
  - + Tìm trực, tìm các mảng hình :
    - Có mảng hình to, có mảng hình nhỏ ;
    - Có thể đối xứng hay không đối xứng.
  - + Tìm hoạ tiết
    - Nét tạo hoạ tiết có nét thẳng, nét cong ;
    - Hoạ tiết có thể là sự phối hợp giữa các hình hình học với các hình hoa lá, chim thú.
  - + Tìm và vẽ màu : đơn giản và trang nhã hợp với nơi trang trí.

### **Hoạt động 3**

#### *Hướng dẫn HS làm bài*

- HS tự chọn hình trang trí khung cửa hình vuông hoặc chữ nhật (khuôn khổ :  $15 \times 15\text{cm}$  và  $20 \times 14\text{cm}$ ).
- GV giúp HS tìm bố cục, vẽ hình và vẽ màu theo ý thích, không nên vẽ theo hình trong SGK hoặc những sản phẩm đã có.

### **Hoạt động 4**

#### *Đánh giá kết quả học tập*

GV chọn một số bài làm có kết quả khá và gợi ý HS nhận xét, xếp loại.

#### **Bài tập về nhà**

- Chuẩn bị cho Bài 33 – 34.