

I – MỤC ĐÍCH

Trung bày các bài vẽ đẹp nhằm mục đích đánh giá kết quả giảng dạy, học tập của GV và HS trong năm học.

II – HÌNH THỨC TỔ CHỨC

1. Giáo viên

- Trong năm học cần lưu giữ các bài vẽ đẹp của HS, kể cả các bài vẽ thêm.
- Lựa chọn những bài vẽ tiêu biểu nhất của các phân môn.

2. Học sinh

Tham gia lựa chọn bài vẽ đẹp cùng thầy giáo, cô giáo và góp thêm các bài vẽ tự do ngoài bài học.

3. Hình thức tổ chức

- Dán các bài vẽ lên nền giấy hoặc bảng cho ngay ngắn, có thể làm bo cho đẹp.
Nên trưng bày theo phân môn : Vẽ trang trí, Vẽ theo mẫu,...
- Dưới các bài vẽ có ghi tên người vẽ.
- Có thể trưng bày trong phòng học, ngoài hành lang,...
- Tổ chức cho HS xem và nhận xét, đánh giá.
- Yêu cầu tổ chức xem trưng bày tranh nghiêm túc để HS rút ra những bài học bổ ích cho bản thân. Dùng kiến thức đã học phân tích, đánh giá, tranh luận để tìm ra những ưu điểm và những thiếu sót ở các bài tập. Điều gì HS chưa rõ, chưa hiểu, GV giúp đỡ (phân tích, giảng giải hoặc gợi ý). Đây là giờ học bổ ích, vì học trên thực tế các bài vẽ.