



I – MỤC TIÊU BÀI HỌC

- HS biết cách bố cục một dòng chữ.
- Trình bày được khẩu hiệu có bố cục và màu sắc hợp lí.
- Nhận ra vẻ đẹp của khẩu hiệu được trang trí.

II – CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng dạy – học

Giáo viên

- Phóng to một số khẩu hiệu ở SGK.
- Một vài bài kẻ khẩu hiệu đạt điểm cao và một vài bài còn nhiều thiếu sót của HS các năm trước.

Học sinh

Giấy, ê ke, thước dài, chì và màu vẽ.

2. Phương pháp dạy – học

- Phương pháp vấn đáp.
- Phương pháp trực quan, so sánh.

III – GỢI Ý TIẾN TRÌNH DẠY – HỌC

Hoạt động 1

Hướng dẫn HS quan sát, nhận xét

- GV giới thiệu một vài khẩu hiệu để HS nhận ra :
 - + Khẩu hiệu thường được sử dụng trong cuộc sống ;
 - + Có thể trình bày khẩu hiệu trên nhiều chất liệu : trên giấy, trên vải, trên tường,....

- + Khẩu hiệu thường có màu sắc tương phản mạnh, nổi bật để người đọc nhìn rõ, hiểu nhanh nội dung.
- + Vị trí trung bày khẩu hiệu phải ở nơi công cộng để dễ thấy, dễ nhìn.
- GV treo một vài khẩu hiệu có bố cục khác nhau để HS nhận xét về :
 - + Kiểu chữ (thông thường được nhất quán trong một khẩu hiệu).
 - + Cách sắp xếp dòng chữ (tùy thuộc theo nội dung, theo khuôn khổ cho phép).
 - + Màu sắc (rõ ràng, dễ đọc và phù hợp với nội dung).
- GV tóm tắt : Dựa vào nội dung và ý thích của mỗi người mà có cách trình bày khẩu hiệu khác nhau.

Hoạt động 2

Hướng dẫn HS cách trình bày khẩu hiệu

- GV hướng dẫn HS tìm hiểu nội dung để các em thấy :
 - + Ý nghĩa của khẩu hiệu và cách sử dụng kiểu chữ (chữ đơn giản, rõ ràng, dễ đọc).
 - + Tìm ra cách ngắt ý hợp lí (bằng cách xếp chữ, xuống dòng cho phù hợp).
 - + Nhấn mạnh ý bằng cách chọn cỡ chữ to hay nhỏ, nét thanh hay đậm, màu đậm hay nhạt.
- GV gợi ý HS về hình thức trình bày :
 - + Trình bày trên băng dài (H.1a, d trang 96 SGK).
 - + Trình bày trên pa-nô (hình chữ nhật đứng hay chữ nhật nằm ngang....)
- GV gợi ý HS cách sắp xếp dòng chữ :
 - + Phác dòng chữ : chiều cao, chiều dài của chữ cho hợp với khuôn khổ ;
 - + Phác hình trang trí (nếu thấy cần thiết) ;
 - + Phác chữ : khuôn khổ, khoảng cách các con chữ trong từ, trong dòng (cần nhất quán về kiểu chữ).
 - + Kẻ chữ và vẽ hình minh họa (nếu có).
- GV gợi ý HS tìm màu và vẽ màu :
 - + Dựa vào nội dung để chọn màu (có thể 1 hoặc 2 màu) :
 - + Vẽ màu :
 - Nên vẽ ở xung quanh trước, ở giữa sau (đối với từng chữ).

- Chú ý vẽ màu chữ đều về đậm nhạt.
- Có thể vẽ màu ở chữ trước, ở nền sau (hoặc ngược lại tùy theo chất liệu sử dụng).

Lưu ý

- Trong khi hướng dẫn, GV có thể :
 - + Vẽ phác lên bảng.
 - + Giới thiệu các hình minh hoạ đẹp :
 - Khẩu hiệu, pa-nô.
 - Bài làm của HS các năm trước.
- Hướng dẫn HS nhận xét về :
 - + Cách bố cục dòng chữ.
 - + Kiểu chữ, màu sắc.

Hoạt động 3

Hướng dẫn HS làm bài

- Nghiên cứu nội dung khẩu hiệu, cách ngắt ý (một dòng hay nhiều dòng).
- Tìm kiểu chữ (nét đều hoặc nét thanh, nét đậm) cho phù hợp.
- Tìm bố cục :
 - + Dựa vào khuôn khổ quy định mà tìm bố cục các dòng chữ.
 - + Phác dòng chữ và các con chữ cho phù hợp.
 - + Tìm màu nền, màu chữ cho nổi bật nội dung.
- HS làm bài, GV nhắc HS chú ý kẻ đúng kiểu chữ và vẽ màu cho đẹp.

Hoạt động 4

Đánh giá kết quả học tập

- GV trưng bày một số bài và cho HS tự nhận xét, đánh giá, xếp loại (bố cục, kiểu chữ, màu sắc).
- GV tổng kết, động viên và xếp loại một số bài.

Bài tập về nhà

- Hoàn thành bài ở nhà (nếu ở lớp chưa xong).
- Sưu tầm các kiểu chữ dán vào giấy khổ A4
- Chuẩn bị Bài 7.