



BÀI 7 VẼ THEO MẪU

VẼ TĨNH VẬT (LỌ VÀ QUẢ) (Tiết 1 - Vẽ hình)

I – MỤC TIÊU BÀI HỌC

- HS biết được cách bày mẫu như thế nào là hợp lí.
- Biết cách vẽ và vẽ được hình gần giống mẫu.
- Hiểu được vẻ đẹp của tranh tĩnh vật qua cách bố cục bài vẽ.

II – CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng dạy – học

Giáo viên

- Hình gợi ý cách vẽ.
- Một vài phương án về bố cục bài vẽ lọ và quả.
- Tranh tĩnh vật của họa sĩ, bài vẽ của HS các năm trước.
- Chuẩn bị 2 hoặc 3 mẫu để HS vẽ theo nhóm.

Học sinh

- Giấy vẽ, bút chì, tẩy.
- Sưu tầm tranh tĩnh vật và chuẩn bị mẫu vẽ.

2. Phương pháp dạy – học

- Phương pháp trực quan, phương pháp vấn đáp.
- Phương pháp luyện tập.

III – GỢI Ý TIẾN TRÌNH DẠY – HỌC

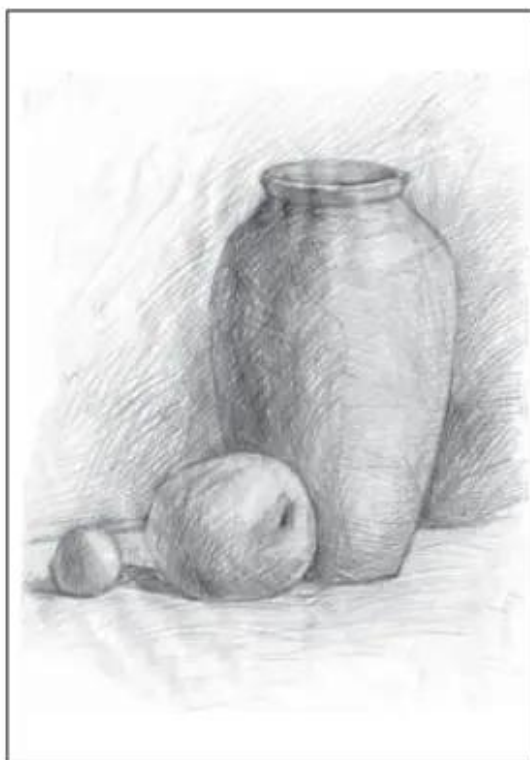
Hoạt động 1

Hướng dẫn HS quan sát, nhận xét

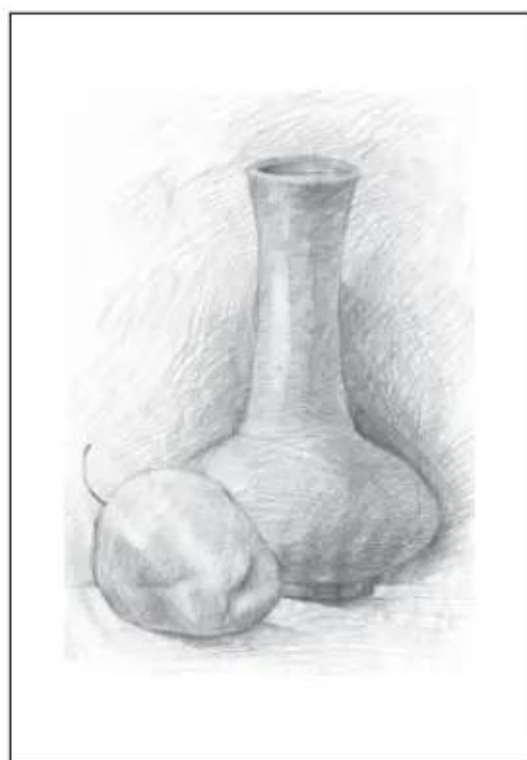
- GV giới thiệu mẫu vẽ theo yêu cầu của bài :

- + Mẫu vẽ gồm có một số lọ bằng sành, sứ và một số quả có hình dáng, màu sắc khác nhau ;
 - + Chọn lọ và quả để làm mẫu vẽ : đẹp về hình dáng, màu sắc, đậm nhạt ;
 - + Có thể bày 2 hoặc 3 mẫu để HS vẽ theo nhóm (1 cái lọ và 3 – 4 quả có hình dạng và màu sắc khác nhau).
- Các phương án để HS vẽ ở lớp :
- + Mẫu đặt trước lớp, HS ngồi vẽ như các giờ học khác ;
 - + Đặt 2 hoặc 3 mẫu ở giữa lớp, HS ngồi vẽ theo hình chữ U ;
 - + Mẫu đặt theo nhóm, HS ngồi vẽ xung quanh.

Hai phương án sau sẽ mất thời gian hơn. Vì vậy, GV cần báo trước để HS chuẩn bị (mẫu vẽ và kê bàn ghế) sao cho thành nền nếp. Ở nơi có phòng học mỹ thuật riêng, GV nên cho HS chuẩn bị từ hôm trước.



a)



b)

Gợi ý cách bày mẫu lọ và quả

- GV hướng dẫn HS cách bày mẫu vẽ, sao cho :
 - + Có độ đậm nhạt giữa lọ và quả ;
 - + Có khoảng cách hay phần che khuất giữa lọ và quả hợp lí ;
 - + Có vật mẫu ở trước, ở sau để tạo không gian.
- HS góp ý về cách bày mẫu (nếu là mẫu chung) hoặc cùng GV bày mẫu để vẽ theo nhóm.
- GV gợi ý HS quan sát, nhận xét về :
 - + Hình dáng của lọ : chiều cao, chiều ngang của thân, miệng, đáy lọ (có đặc điểm gì ?).
 - + Vị trí của lọ và quả (ở trước, ở sau, phần che khuất và khoảng cách).
 - + Tỷ lệ của lọ so với quả (cao, thấp,...).
 - + Độ đậm nhạt chính của mẫu.
- GV yêu cầu HS ước lượng tỷ lệ của khung hình chung và khung hình riêng của từng vật mẫu.

Hoạt động 2

Hướng dẫn HS cách vẽ

- GV gợi ý nhanh để HS tìm ra cách vẽ khung hình :
 - + Tỷ lệ khung hình : chiều cao (từ điểm cao nhất của miệng lọ đến điểm thấp nhất của quả) so với chiều ngang rộng nhất từ trái qua phải (của cả lọ và quả).
 - + Vẽ phác khung hình vào trang giấy cho cân đối.
- GV vẽ phác lên bảng vài ba khung hình (có sai, đúng) để HS nhận xét.
- GV gợi ý để HS ước lượng khung hình của lọ và quả, so sánh với khung hình chung, đối chiếu theo chiều ngang, dọc để có tỷ lệ đúng :
 - + So sánh tỷ lệ của lọ và quả để tìm ra tỷ lệ khung hình của mỗi vật mẫu.
 - + Vẽ phác hình lọ và quả.
- GV yêu cầu HS quan sát mẫu để ước lượng tỷ lệ các bộ phận :
 - + Lọ :
 - Phác đường trục.
 - Chiều ngang của miệng lọ, đáy lọ ;

- Chiều cao của cổ lọ, vai lọ, thân lọ.

+ Quả :

- Tìm trục và nét chính của quả.
- Vẽ phác các nét thẳng mờ.

Chú ý : HS nhìn mẫu để điều chỉnh tỉ lệ bộ phận.

- GV yêu cầu HS nhìn mẫu, vẽ nét chi tiết cho sát với hình lọ, quả. GV gợi ý cho HS có thể tự xê dịch khoảng cách, vị trí vật mẫu sao cho bố cục bài vẽ đẹp hơn mà vẫn giữ được đặc điểm của mẫu.

Hoạt động 3

Hướng dẫn HS làm bài

- GV quan sát chung, nhắc nhở HS làm bài, có thể bổ sung một số kiến thức nếu thấy đa số HS chưa rõ.

+ Hướng dẫn với một số HS về :

- Cách ước lượng tỉ lệ và vẽ khung hình ;
- Cách xác định tỉ lệ bộ phận ;
- Cách vẽ nét, vẽ hình : nét vẽ có đậm nhạt ; hình tả được đặc điểm của mẫu.

+ Chỉ ra những đặc điểm ở mẫu khi nhận xét, góp ý bài vẽ của HS. Đồng thời yêu cầu HS quan sát mẫu để điều chỉnh, sửa chữa bài vẽ của mình.

- GV nhắc HS quan sát mẫu và vẽ theo cảm nhận của mình.

+ Đối chiếu bài vẽ với mẫu và điều chỉnh khi GV góp ý.

+ Hoàn thành bài.

Hoạt động 4

Đánh giá kết quả học tập

- GV chuẩn bị một số bài vẽ đạt và chưa đạt yêu cầu, gợi ý HS nhận xét.

- HS nhận xét theo ý mình về :

+ Tỉ lệ khung hình chung và riêng từng vật mẫu.

- + Bố cục bài vẽ : hình vẽ và khoảng trống của trang giấy (vừa, thuận mắt hay mắt cân đối).
 - + Hình vẽ (tả được đặc điểm của lọ và quả).
 - + Nét vẽ (có đậm, có nhạt).
- GV bổ sung và củng cố về cách vẽ hình.

Bài tập về nhà

- Quan sát đậm nhạt ở các đồ vật dạng hình trụ, hình cầu.
- Chuẩn bị Bài 8.



Lọ và quả. Bài tham khảo