

Bài 11

TÂY ÂU THỜI HẬU KÌ TRUNG ĐẠI

BÀI TẬP 1. Hãy khoanh tròn chữ cái trước ý trả lời đúng.

1. Nguyên nhân sâu xa đưa đến các cuộc phát kiến địa lí là :
 - A. sự bùng nổ về dân số đặt ra yêu cầu cấp thiết tìm ra những vùng đất mới.
 - B. sự phát triển của nền sản xuất đặt ra nhu cầu cấp thiết về nguyên liệu, thị trường, nguồn hương liệu và vàng bạc.
 - C. thoả mãn nhu cầu muốn tìm hiểu, khám phá thế giới của con người.
 - D. con đường giao lưu buôn bán từ Tây Âu qua Tây Á sang phương Đông bị người Ả-rập độc chiếm.
2. Việc tìm con đường thông thương giữa châu Âu và phương Đông đặt ra cấp thiết từ
 - A. thế kỉ XI.
 - B. thế kỉ XIV.
 - C. thế kỉ XV.
 - D. thế kỉ XVI.
3. Vào thời điểm đó, tiền đề quan trọng nhất để các cuộc phát kiến địa lí có thể thực hiện được là
 - A. sự tài trợ về tài chính của chính phủ các nước Tây Âu.
 - B. ước mơ chinh phục tự nhiên, lòng ham hiểu biết của con người.
 - C. khoa học – kĩ thuật, đặc biệt là ngành hàng hải, phát triển.
 - D. thương nhân châu Âu có nhiều kinh nghiệm hành trình sang phương Đông.
4. Các nước đi tiên phong trong các cuộc phát kiến địa lí là
 - A. Anh, Hà Lan.
 - B. Hi Lạp, Italia.
 - C. Tây Ban Nha, Bồ Đào Nha.
 - D. Tây Ban Nha, Anh.
5. Hệ quả quan trọng nhất của phát kiến địa lí đối với Tây Âu thời hậu kì trung đại là :
 - A. tìm được nguồn hương liệu và thị trường mới, đáp ứng nhu cầu của nền sản xuất.
 - B. đem lại những hiểu biết về những vùng đất mới, dân tộc mới.
 - C. mở mang nhận thức khoa học của con người.
 - D. thúc đẩy quá trình khủng hoảng, tan rã của quan hệ sản xuất phong kiến và sự ra đời của chủ nghĩa tư bản ở châu Âu.
6. Các cuộc phát kiến địa lí để lại hậu quả là :
 - A. thúc đẩy quá trình tan rã của chế độ phong kiến tập quyền.
 - B. bắt đầu thời kì đẩy mạnh xâm lược, cướp bóc thuộc địa và buôn bán nô lệ da đen.
 - C. rất nhiều người đã phải bỏ mạng trong các cuộc hành trình phát kiến địa lí.
 - D. cả A, B, C đều đúng.

7. Tầng lớp quý tộc, thương nhân,... ở châu Âu đã tích lũy số vốn ban đầu bằng nhiều cách, ngoài trừ
- dùng bạo lực, cướp đoạt ruộng đất của nông dân, tước đoạt tư liệu sản xuất của thợ thủ công.
 - cướp bóc thực dân đối với các nước châu Mĩ, châu Phi và châu Á.
 - đầu tư vốn vào các thuộc địa để thu lợi nhuận.
 - bóc lột sức lao động của người lao động trong nước.
8. Hình thức tổ chức sản xuất không phải xuất hiện ở Tây Âu thời hậu kì trung đại là
- công trường thủ công.
 - đồn điền, trang trại.
 - công ti thương mại.
 - phường hội.
9. Nét mới trong phương thức bóc lột ở nông thôn thời hậu kì trung đại là :
- lãnh chúa giao đất cho nông nô cày cấy để thu tô, thuế.
 - thợ thủ công lao động trong các xưởng thủ công của lãnh chúa và nộp hiện vật.
 - nông dân nhận ruộng đất của lãnh chúa phải nộp nhiều thú thuế.
 - nông nô bị biến thành công nhân nông nghiệp, làm việc cho chủ đất theo chế độ làm công ăn lương.
10. Quan hệ sản xuất được xác lập ở Tây Âu thời hậu kì trung đại là
- quan hệ bóc lột của chủ đất đối với nông nô.
 - quan hệ bóc lột của lãnh chúa đối với thợ thủ công.
 - quan hệ "phong quân và bồi thần".
 - quan hệ chủ và thợ, chủ ruộng đất và công nhân nông nghiệp.
11. Các giai cấp mới được hình thành trong xã hội Tây Âu thời hậu kì trung đại là :
- lãnh chúa, vô sản.
 - tu sản và nông dân.
 - chủ nô và nô lệ.
 - tu sản và vô sản.
12. Trong giai đoạn đầu, giai cấp tư sản đấu tranh chống chế độ phong kiến bằng hình thức như :
- không nộp thuế cho nhà vua.
 - tổ chức đấu tranh chống vua chúa phong kiến.
 - đấu tranh trên lĩnh vực tư tưởng, văn hoá.
 - chủ trương làm cách mạng lật đổ chế độ phong kiến.
13. Giai cấp tư sản khởi xướng phong trào Văn hoá Phục hưng không nhằm mục đích
- khôi phục lại tinh hoa văn hoá xán lạn của Hi Lạp, Rôma cổ đại.
 - kế thừa và phát triển những giá trị văn hoá thời phong kiến.
 - đề cao giá trị con người, quyền tự do cá nhân và tri thức khoa học – kĩ thuật.
 - xây dựng nền văn hoá mới của giai cấp tư sản.

14. Quê hương của phong trào Văn hoá Phục hưng là
 A. Hi Lạp. B. Italia. C. Anh. D. Pháp.
15. Trong sản xuất, công trường thủ công khác phường hội ở chỗ :
 A. có phân công lao động.
 B. quy trình sản xuất được chuyên môn hoá.
 C. quan hệ sản xuất giữa chủ và thợ.
 D. cả A, B, C đều đúng.
16. Giai cấp vô sản xuất hiện trong xã hội Tây Âu thời hậu kì trung đại có nguồn gốc là
 A. nô lệ mua từ các vùng khác về.
 B. lãnh chúa phong kiến bị phá sản.
 C. nông dân bị mất đất và thợ thủ công bị phá sản.
 D. cả A, B, C đều đúng.
17. Giai cấp tư sản có nguồn gốc là
 A. chủ xưởng. B. chủ đất.
 B. thương nhân. D. cả A, B, C đều đúng.
18. Hệ tư tưởng thống trị ở Tây Âu thời trung đại là
 A. giáo lí đạo Ki tô. B. giáo lí đạo Do Thái.
 C. giáo lí đạo Tin Lành. C. giáo lí Anh giáo.
19. Các nhà Văn hoá Phục hưng tiêu biểu là
 A. Rabole, Đécácơ, Lêôna đơ Vanhxi, Sếchxpia,...
 B. Hôme, Talét, Pitago, Ōcolit,...
 C. Viếcghin, Lucrexor, Bandắc, Víchto Huygô,...
 D. cả A, B, C đều đúng.
20. Lí do chính khiến giai cấp tư sản chống lại giáo hội thời hậu kì trung đại là
 A. Giáo hội chi phối toàn bộ đời sống tinh thần của xã hội.
 B. Giáo hội cũng là một thế lực phong kiến thực sự.
 C. Giáo hội là chỗ dựa tinh thần vững chắc nhất của chế độ phong kiến.
 D. Giáo hội ngày càng có xu hướng ngăn cản, chống lại các phong trào của giai cấp tư sản.
21. Nước đi đầu trong phong trào cải cách tôn giáo là
 A. Đức, Thụy Sĩ. C. Bỉ, Hà Lan.
 B. Anh, Pháp. D. Tây Ban Nha, Bồ Đào Nha.
22. Ý nào sau đây không phản ánh đúng nội dung của phong trào Cải cách tôn giáo ?
 A. Cải cách, tiến tới thủ tiêu Ki tô giáo.
 B. Bãi bỏ các thủ tục lễ nghi phiến hà.

- C. Xây dựng những tổ chức tôn giáo mới.
 D. Trở lại giáo lí Ki tô giáo nguyên thủy.
23. Kết quả của phong trào Cải cách tôn giáo là
 A. Ki tô giáo bị xoá bỏ.
 B. xã hội Tây Âu phân hoá thành Tân giáo và Cựu giáo.
 C. cổ vũ, mở đường cho văn hoá châu Âu phát triển.
 D. cả A, B, C đều đúng.
24. Những người nông dân Đức đã tiếp thu tư tưởng của
 A. Đêcátô. C. Luthơ.
 B. Tômát Moro. D. Canvanh.
25. Lãnh tụ kiệt xuất của phong trào nông dân Đức là
 A. Luthơ. C. Tômát Muynxe.
 B. Canvanh. D. Madobua.
26. Ý nào sau đây không phản ánh đúng ý nghĩa của phong trào nông dân Đức ?
 A. Báo hiệu sự khủng hoảng suy vong của chế độ phong kiến.
 B. Minh chứng cho khí phách anh hùng của nông dân Đức.
 C. Chứng tỏ nông dân là lực lượng đi đầu trong cuộc đấu tranh chống chế độ phong kiến ở Đức.
 D. Phủ nhận vai trò của giai cấp tư sản trong cuộc đấu tranh chống chế độ phong kiến.

BÀI TẬP 2. Hãy nối tên nhân vật ở ô bên trái với nội dung ở ô bên phải cho phù hợp.

B. Điaxo
C. Côlômbô
Vaxcô đơ Gama
Ph. Magienlan
Amerigô

Là người phát hiện ra châu Mĩ
Người đã cập bến Calicut thuộc bờ Tây Nam Ấn Độ
Người đặt tên cho mũi cực Nam châu Phi là mũi Hảo Vọng
Người đầu tiên đi vòng quanh thế giới bằng đường biển

BÀI TẬP 3. Hãy điền chữ Đ vào ô trước ý đúng hoặc chữ S vào ô trước ý sai.

- Từ thế kỉ XV, cùng với con đường thông thương trên bộ, thương nhân châu Âu muốn tìm ra con đường thông thương trên biển sang phương Đông.
- Các cuộc phát kiến địa lí nhằm mục đích tìm ra những vùng đất mới.
- Côlômbô chính là người tìm ra châu Mĩ.

- Cuối thế kỉ XV đầu thế kỉ XVI, quan hệ sản xuất tư bản chủ nghĩa bắt đầu hình thành trong lòng xã hội phong kiến Tây Âu.
- Quý tộc mới là lớp người đi đầu trong cuộc đấu tranh chống chế độ phong kiến.
- Thời đại Văn hoá Phục hưng chứng kiến sự tiến bộ vượt bậc của khoa học – kĩ thuật, sự phát triển phong phú của văn học, nghệ thuật và sự nở rộ của tài năng.
- Cải cách tôn giáo là cuộc đấu tranh công khai đầu tiên của giai cấp tư sản chống chế độ phong kiến đang suy tàn.
- Những người nông dân Đức đã tiếp thu tư tưởng tôn giáo cải cách, làm nên cuộc chiến tranh nông dân vĩ đại chống chế độ phong kiến.

BÀI TẬP 4. Hãy tóm tắt về các cuộc phát kiến địa lí chính diễn ra hồi cuối thế kỉ XV theo bảng sau :

Thời gian diễn ra các cuộc phát kiến	Người tiến hành	Quốc tịch	Hành trình	Kết quả

BÀI TẬP 5. Hãy nêu và phân tích nguyên nhân, hệ quả của các cuộc phát kiến địa lí.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

BÀI TẬP 6. Em hiểu thế nào là tích lũy tư bản nguyên thủy ? Các biện pháp cơ bản để tích lũy nguyên thủy tư bản là gì ?

.....

.....

.....

.....

.....

BÀI TẬP 7. Văn hoá Phục hưng là gì ? Nêu nguyên nhân xuất hiện và ý nghĩa của phong trào Văn hoá Phục hưng.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

BÀI TẬP 8. Tại sao giai cấp tư sản muốn cải cách tôn giáo ? Phong trào Cải cách tôn giáo đạt được kết quả ra sao và có ý nghĩa như thế nào ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

BÀI TẬP 9. Chiến tranh nông dân Đức thất bại là do những nguyên nhân nào ? Nêu ý nghĩa lịch sử của cuộc Chiến tranh nông dân Đức.

.....

.....

.....

.....

.....

.....