



Chủ đề 1 TỰ CHĂM SÓC BẢN THÂN

Bài 1 EM GIỮ SẠCH ĐÔI TAY

I MỤC TIÊU

Sau bài học này, HS sẽ:

- Nêu được các việc cần làm để giữ sạch đôi tay.
- Biết vì sao phải giữ sạch đôi tay.
- Tự thực hiện giữ vệ sinh đôi bàn tay đúng cách.

II CHUẨN BỊ

- SGK, SGV, Vở bài tập Đạo đức 1;
- Tranh ảnh, truyện, hình dán mặt cười – mặt mếu, âm nhạc (bài hát “Tay thơm tay ngoan” – sáng tác: Bùi Đình Thảo), trò chơi “Tôi yêu”,... gắn với chủ đề “Em giữ sạch đôi tay”;
- Máy tính, máy chiếu projector, bài giảng powerpoint,... (nếu có điều kiện).

III HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

1. Khởi động

Phương án 1: Tổ chức hoạt động tập thể – hát bài “Tay thơm tay ngoan”

- GV tổ chức cho HS hát bài “Tay thơm tay ngoan”.
- GV đặt câu hỏi: Bạn nhỏ trong bài hát có bàn tay như thế nào?
- HS suy nghĩ, trả lời.

Kết luận: Để có bàn tay thơm, tay xinh em cần giữ đôi bàn tay sạch sẽ hằng ngày.

Phương án 2: Tổ chức hoạt động tập thể – trò chơi “Tôi yêu”

- HS đứng tại chỗ của mình.
- GV nói: “Tôi yêu, tôi yêu” và HS hỏi: “Yêu gì? Yêu gì?”

- GV sẽ đưa ra một yêu cầu, ví dụ như yêu đôi bàn tay, yêu mái tóc, yêu hàm răng, yêu đôi chân. Khi GV nhắc đến bộ phận nào thì HS phải nhanh chóng chạm vào bộ phận đó. GV sau khi hô cũng sẽ minh hoạ bằng hành động nhưng sẽ chạm vào các bộ phận khác để HS lúng túng và nhầm lẫn nhằm tạo không khí vui vẻ trước khi bắt đầu vào bài học.

Kết luận: Yêu thương cơ thể mình thể hiện ở việc giữ vệ sinh cá nhân sạch sẽ, trước hết là giữ vệ sinh đôi tay.

2. Khám phá

Hoạt động 1 Khám phá lợi ích của việc giữ sạch đôi tay

- GV chiếu hình hoặc treo tranh (mục Khám phá) lên bảng để HS quan sát (hoặc hướng dẫn HS quan sát tranh trong SGK).
- GV đặt câu hỏi theo tranh:
 - + Vì sao em cần giữ sạch đôi tay?
 - + Nếu không giữ sạch đôi tay thì điều gì sẽ xảy ra?

Kết luận:

- Giữ sạch đôi bàn tay giúp em bảo vệ sức khoẻ, luôn khoẻ mạnh và vui vẻ hơn.
- Nếu không giữ sạch đôi tay sẽ khiến tay chúng ta bị bẩn, khó chịu, đau bụng, ốm yếu,...

Hoạt động 2 Em giữ sạch đôi tay

- GV chiếu hoặc treo tranh lên bảng, HS quan sát trên bảng hoặc trong SGK.
- GV đặt câu hỏi: Quan sát tranh và cho biết: Em rửa tay theo các bước như thế nào?
- GV gợi ý em sẽ rửa tay theo các bước như sau:
 - 1/ Làm ướt hai lòng bàn tay bằng nước
 - 2/ Xoa xà phòng vào hai lòng bàn tay
 - 3/ Chà hai lòng bàn tay vào nhau, miết các ngón tay vào kẽ ngón tay
 - 4/ Chà từng ngón tay vào lòng bàn tay
 - 5/ Rửa tay sạch dưới vòi nước
 - 6/ Làm khô tay bằng khăn sạch.

Kết luận: Em cần thực hiện đúng các bước rửa tay để có bàn tay sạch sẽ.

3. Luyện tập

Hoạt động 1 Em chọn bạn biết giữ vệ sinh đôi tay

- GV chiếu hoặc treo tranh (mục Luyện tập) lên bảng, HS quan sát trên bảng hoặc trong SGK. GV chia HS thành các nhóm, giao nhiệm vụ cho các nhóm.
- GV yêu cầu: Các em hãy quan sát các bức tranh và thảo luận để lựa chọn bạn đã biết giữ vệ sinh đôi tay.

- HS thảo luận, cử đại diện nhóm lên bảng, chia sẻ về những bạn đã biết giữ vệ sinh đôi tay. GV khuyến khích HS minh họa bằng những hành động cụ thể khi trình bày.
- GV gợi mở để HS chọn những bạn biết giữ vệ sinh đôi tay:
 - + Tranh 1: Rửa tay sạch sẽ.
 - + Tranh 3: Bạn biết cắt móng tay sạch sẽ.
- Bức tranh thể hiện bạn chưa biết giữ vệ sinh đôi tay:
 - + Tranh 2: Bạn lau tay bẩn lên quần áo.
 - + Tranh 4: Bạn dùng tay ngoáy mũi.

Kết luận: Em cần học tập hành động giữ vệ sinh đôi tay của bạn ở tranh 1, 3; không nên làm theo hành động của bạn trong tranh 2, 4.

Hoạt động 2 *Em chọn hành động nên làm để giữ vệ sinh đôi tay*

- GV treo hoặc chiếu tranh lên bảng, HS quan sát tranh.
- GV đặt câu hỏi: Hành động nào nên làm, hành động nào không nên làm để giữ sạch đôi tay? Vì sao?
- GV gợi mở các hành động nên làm để giữ sạch đôi tay:
 - + Tranh 1: Rửa tay sạch sẽ.
 - + Tranh 2: Lau sạch tay bằng khăn khô.
 - + Tranh 4: Cắt móng tay sạch sẽ.
- GV gợi mở các hành động không nên làm:
 - + Tranh 3: Dùng tay bốc thức ăn.

Kết luận: Em cần làm theo các hành động ở tranh 1, 2, 4 để giữ vệ sinh đôi tay, không nên thực hiện theo hành động ở tranh 3.

Hoạt động 3 *Chia sẻ cùng bạn*

- GV nêu yêu cầu: Em hãy chia sẻ với các bạn cách em giữ vệ sinh đôi tay.
- GV tùy thuộc vào thời gian của tiết học có thể mời một số HS chia sẻ trước lớp hoặc các em chia sẻ theo nhóm đôi.
- HS chia sẻ qua thực tế của bản thân.
- GV nhận xét và điều chỉnh cách giữ vệ sinh đôi bàn tay cho HS.

4. Vận dụng

Hoạt động 1 *Đưa ra lời khuyên cho bạn*

- GV treo hoặc chiếu tranh ở mục Vận dụng lên bảng để HS quan sát (hoặc HS tự quan sát tranh trong SGK) và đặt câu hỏi: Em sẽ khuyên bạn điều gì?

- GV gợi ý HS có thể đưa ra những lời khuyên khác nhau:

1/ Bạn cần rửa tay trước khi ăn.

2/ Bạn ơi tay bẩn không nên bốc thức ăn như vậy.

3/ Bạn ơi hãy giữ vệ sinh để có cơ thể khoẻ mạnh.

- GV phân tích chọn ra lời khuyên phù hợp nhất.

Kết luận: Chúng ta cần rửa tay trước khi ăn để bảo vệ sức khoẻ của bản thân.

Hoạt động 2 *Em luôn giữ đôi tay sạch sẽ hàng ngày*

- GV tổ chức cho HS thảo luận các việc làm để giữ đôi tay luôn sạch sẽ.

- HS nhớ lại các nội dung đã học, sau đó đưa ra phương án trả lời.

Kết luận: Em luôn giữ đôi tay sạch sẽ hàng ngày để có cơ thể khoẻ mạnh.

Thông điệp: GV chiếu/viết thông điệp lên bảng (HS quan sát trên bảng hoặc nhìn vào SGK), đọc.