

Chủ đề 4 THỰC HIỆN NỘI QUY TRƯỜNG, LỚP

Bài 10 ĐI HỌC ĐÚNG GIỜ

I MỤC TIÊU

Sau bài học này, HS sẽ:

- Hiểu được ý nghĩa của việc đi học đúng giờ; những việc cần làm để đi học đúng giờ.
- Thực hiện được việc đi học đúng giờ.
- Nhắc nhở bạn bè cùng đi học đúng giờ.

II CHUẨN BỊ

- SGK, SGV, Vở bài tập Đạo đức 1;
- Tranh ảnh, truyện, hình dán mặt cười – mặt mếu, âm nhạc (bài hát “Đi học” – nhạc: Bùi Đình Thảo, thơ: Hoàng Minh Chính),... gắn với bài học “Đi học đúng giờ”;
- Máy tính, máy chiếu projector, bài giảng powerpoint,... (nếu có điều kiện).

III HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

1. Khởi động

Tổ chức hoạt động tập thể – hát bài “Đi học”

- GV tổ chức cho HS hát bài “Đi học”.
- GV đặt câu hỏi: Các em có thích đi học như bạn nhỏ trong bài hát không?
- HS trả lời.

Kết luận: Được đi học là quyền lợi, là niềm vui của mỗi HS. Các em được gặp gỡ bạn bè, thầy cô giáo, được chơi, được học nhiều điều hay. Để có được niềm vui trọn vẹn đó, các em cần thực hiện đúng nội quy trường, lớp.

2. Khám phá

Hoạt động 1 *Khám phá lợi ích của việc đi học đúng giờ*

- GV treo/chiếu tranh đầu trong mục Khám phá lên bảng để HS quan sát (hoặc HS quan sát tranh trong SGK).

- GV/HS kể chuyện theo tranh: *Bi và Bo cùng nhau đến lớp. Hai bạn vừa đến cổng trường thì trống trường điểm: Tùng! Tùng! Tùng! Nhưng Bi vẫn kéo tay Bo và nói: "Vào chơi đi!". Bo lắc đầu từ chối: "Thôi, vào lớp kẻo muộn!"*.

Bo vào lớp cùng các bạn. Bi mãi chơi, mãi mới đến lớp. Bi xin phép cô giáo cho vào lớp. Cô giáo nghiêm khắc nhắc nhở Bi phải thực hiện tốt nội quy trường, lớp.

- HS quan sát, lắng nghe, suy nghĩ và trả lời câu hỏi: Em đồng tình và không đồng tình với việc làm của bạn nào? Vì sao?

- GV nhận xét, bổ sung, khen ngợi HS có câu trả lời đúng.

- HS thảo luận cặp đôi, trả lời câu hỏi: Theo em, việc đi học đúng giờ mang lại lợi ích gì?

- HS trong lớp lắng nghe, nhận xét, bổ sung.

- GV nhận xét, bổ sung, khen ngợi những HS có câu trả lời đúng.

Kết luận: Đi học đúng giờ giúp em hiểu bài và làm bài tốt hơn. Bố mẹ sẽ vui lòng. Thầy cô và bạn bè sẽ luôn luôn yêu quý em.

Hoạt động 2 Khám phá những việc cần làm để đi học đúng giờ

- GV hướng dẫn HS quan sát tranh ở mục Khám phá nội dung "Em cần làm gì để đi học đúng giờ" (SGK) và nêu yêu cầu: Em hãy kể tên những việc cần làm để đi học đúng giờ.

- HS thảo luận cặp đôi, trả lời câu hỏi.

- HS trong lớp lắng nghe, nhận xét, bổ sung.

- GV nhận xét, bổ sung, khen ngợi những HS có câu trả lời đúng.

Kết luận: Để đi học đúng giờ, em cần học bài và đi ngủ đúng giờ; chuẩn bị sẵn sách vở, đồ dùng học tập, quần áo; để đồng hồ báo thức; thức dậy, ăn sáng đúng giờ; không la cà dọc đường đi học.

3. Luyện tập

Hoạt động 1 Em chọn việc nên làm để đi học đúng giờ

- GV treo/chiếu tranh ở mục Luyện tập trong SGK lên bảng, chia HS thành các nhóm, giao nhiệm vụ cho các nhóm: Hãy quan sát các bức tranh, thảo luận và lựa chọn việc nào nên làm, việc nào không nên làm? Vì sao?

- HS thảo luận, cử đại diện nhóm lên bảng, dán sticker mặt cười vào việc nên làm, sticker mặt mếu vào việc không nên làm (có thể dùng thẻ học tập hoặc dùng bút chì đánh dấu vào tranh).

Kết luận:

- Việc nên làm là: Chuẩn bị sách vở trước khi đi ngủ (tranh 1).

- Việc không nên làm là: Không ăn sáng để đi học đúng giờ (tranh 2); Vỡ ngủ khi đã đến giờ thức dậy để đi học (tranh 3).

Hoạt động 2 Chia sẻ cùng bạn

- GV nêu yêu cầu: Hãy chia sẻ với các bạn những việc em đã làm để đi học đúng giờ.
- GV tùy thuộc vào thời gian của tiết học có thể mời một số HS chia sẻ trước lớp hoặc các em chia sẻ theo nhóm đôi.
- HS chia sẻ qua thực tế của bản thân.
- GV nhận xét và khen ngợi các bạn đã đi học đúng giờ.

Kết luận: Để đi học đúng giờ em cần sắp xếp thời gian học tập và sinh hoạt hợp lý, thức dậy đúng giờ và thực hiện theo thời gian biểu đã đề ra.

4. Vận dụng

Hoạt động 1 Đưa ra lời khuyên cho bạn

- GV giao nhiệm vụ cho HS tìm hiểu tình huống ở tranh mục Vận dụng (hoặc dùng các phương tiện dạy học khác để chiếu hình). HS thảo luận theo cặp để đưa ra lời khuyên cho bạn trong tình huống.
- GV mời một số HS trả lời, HS khác lắng nghe, bổ sung nếu lời khuyên của bạn còn chưa đủ.
- GV khen ngợi những HS đưa ra lời khuyên hay và ý nghĩa, đồng thời chỉnh sửa, bổ sung những lời khuyên cần thiết.

Kết luận: Bạn nhỏ trong tranh không nên xem ti-vi khi đã tới giờ đi học. Bạn nên nhanh nhẹn tới bên mẹ và lên xe để mẹ đưa tới trường đúng giờ.

Hoạt động 2 Em cùng các bạn đi học đúng giờ

HS đóng vai nhắc nhau đi học đầy đủ, đúng giờ: HS có thể tưởng tượng và chủ động đóng vai theo các tình huống khác nhau. Ví dụ:

A: B ơi, đi học đi!

B: Tớ đi ngay đây!

Hoặc:

A: Trời mưa quá, hay là chúng mình nghỉ học đi!

B: Không được, tớ có áo mưa đây. Chúng mình mặc vào rồi cùng đi kéo muện nào!...

Kết luận: Các em cần nhắc nhau thực hiện đúng thời gian biểu để có thể đi học đúng giờ.

Thông điệp: GV chiếu/viết thông điệp lên bảng (HS quan sát trên bảng hoặc nhìn vào SGK), đọc.