

## Chủ đề 5 SINH HOẠT NỀN NẾP

### Bài 15 **GỌN GÀNG, NGĂN NẮP**

#### I MỤC TIÊU

Sau bài học này, HS sẽ:

- Nêu được một số biểu hiện của gọn gàng, ngăn nắp.
- Biết được vì sao phải gọn gàng, ngăn nắp.
- Bước đầu hình thành được một số nền nếp gọn gàng, ngăn nắp trong học tập và sinh hoạt hằng ngày.

#### II CHUẨN BỊ

- SGK, SGV, Vở bài tập Đạo đức 1;
- Tranh ảnh, truyện, hình dán mặt cười – mặt mếu, âm nhạc (bài hát “Em ngoan hơn búp bê” – sáng tác: Phùng Như Thạch),... gắn với bài học “Gọn gàng, ngăn nắp”;
- Máy tính, máy chiếu projector, bài giảng powerpoint,... (nếu có điều kiện).

#### III HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

##### 1. Khởi động

*Tổ chức hoạt động tập thể – hát bài “Em ngoan hơn búp bê”*

- GV tổ chức cho HS hát bài “Em ngoan hơn búp bê”.
- GV đặt câu hỏi: Vì sao bạn nhỏ trong bài hát ngoan hơn búp bê?
- HS suy nghĩ, trả lời.

*Kết luận:* Bạn nhỏ trong bài hát đã biết cởi áo bông trước khi đi ngủ, ngồi xong xếp ghế, bạn đã có thói quen gọn gàng, ngăn nắp.

##### 2. Khám phá

**Hoạt động 1** *Tìm hiểu vì sao phải gọn gàng, ngăn nắp*

- GV treo/chiếu tranh trong mục Khám phá nội dung “Vì sao phải gọn gàng, ngăn nắp?” lên bảng, giao nhiệm vụ cho HS trả lời các câu hỏi:
  - + Bạn nào gọn gàng, ngăn nắp?
  - + Vì sao phải gọn gàng, ngăn nắp?
- GV lắng nghe câu trả lời:
  - + Tranh 1: Khi ở nhà, bạn gái sắp xếp sách vở gọn gàng trên giá sách, mỗi khi cần dùng sách gì thì bạn tìm thấy ngay.

+ Tranh 2: Khi ở trường, bạn trai sắp xếp sách vở, đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp trên bàn, sách vở phẳng phiu, đồ dùng không bị rơi, gãy. Bạn gái để sách vở bừa bộn, đồ dùng học tập mỗi thứ một nơi. Mỗi khi sử dụng mất nhiều thời gian tìm, đồ dùng dễ bị gãy, hỏng.

- GV khen ngợi những em có câu trả lời đúng và hay.

*Kết luận:* Em cần gọn gàng ngăn nắp mọi lúc, mọi nơi. Sự gọn gàng, ngăn nắp giúp em thấy thứ mình cần nhanh hơn, an toàn cho bản thân và người khác đồng thời sẽ giúp em giữ gìn đồ dùng, đồ chơi bền, đẹp,...

#### **Hoạt động 2 Khám phá những việc cần làm để luôn gọn gàng, ngăn nắp**

- GV đặt câu hỏi: “Em cần làm gì để sách vở, đồ dùng luôn gọn gàng, ngăn nắp?”

- GV gọi một số HS phát biểu, sau đó nhận xét, bổ sung, khen ngợi những bạn có câu trả lời đúng; chỉnh sửa các câu trả lời chưa đúng.

*Kết luận:* Để luôn gọn gàng, ngăn nắp em cần sắp xếp: đồ dùng, đồ chơi, sách vở, dụng cụ học tập... đúng nơi quy định. Gọn gàng, ngăn nắp giúp em rèn luyện thói quen tốt trong cuộc sống.

### **3. Luyện tập**

#### **Hoạt động 1 Xác định việc nên làm và việc không nên làm**

- *Cách 1:* GV chỉ vào tranh, yêu cầu HS thảo luận theo nhóm (từ 4 – 6 HS), để chọn cách làm đúng bằng cách dán sticker. Sau đó, mời đại diện nhóm lên thực hiện, nhóm khác chú ý quan sát, lắng nghe và đặt câu hỏi (nếu có).

- *Cách 2:* Có thể chia nhóm nhỏ từ 4 – 6 HS và tổ chức cho các em chơi trò “Ai nhanh, ai khéo”. GV phát cho mỗi đội một bộ tranh giống như trong SGK (cỡ lớn hơn), hướng dẫn từng HS trong nhóm tiếp sức dán tranh vào lựa chọn đúng. Đội nào chọn cách làm đúng trong thời gian ngắn hơn thì đội đó thắng cuộc. GV khen ngợi đội thắng, khích lệ đội khác cố gắng trong trò chơi lần sau. GV chỉ ra các việc làm mà HS đồng tình: sắp xếp sách vở khi ở nhà, ở trường gọn gàng; cất quần áo, giày dép, đồ chơi đúng nơi quy định (tranh 2, 3, 4, 5, 6); không đồng tình với việc để đồ dùng, sách vở bừa bộn (tranh 1).

*Kết luận:* Chúng ta cần rèn luyện thói quen luôn gọn gàng, ngăn nắp. Cần sắp xếp sách vở, quần áo, đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định, không nên để bừa bộn, lẫn lộn với nhau.

#### **Hoạt động 2 Chia sẻ cùng bạn**

- GV nêu yêu cầu: Hãy chia sẻ với bạn em đã sắp xếp đồ dùng cá nhân của em như thế nào.

- GV tùy thuộc vào thời gian của tiết học có thể mời một số em chia sẻ trước lớp hoặc các em chia sẻ theo nhóm đôi.

- HS chia sẻ qua thực tế của bản thân.

- GV nhận xét và khen ngợi các bạn đã biết sắp xếp đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp.

#### 4. Vận dụng

##### Hoạt động 1 *Đưa ra lời khuyên cho bạn*

GV treo/chiếu tranh lên bảng, yêu cầu HS quan sát, thảo luận và đưa ra lời khuyên cho bạn trong tình huống: Một bạn ở trong căn phòng sách vở, quần áo, đồ dùng, đồ chơi để bừa bộn.

*Gợi ý:* HS có thể đưa ra những lời khuyên khác nhau:

- 1/ Bạn ơi, bạn hãy sắp xếp lại phòng cho gọn gàng, ngăn nắp.
- 2/ Bạn hãy treo quần áo vào tủ, sách vở xếp lên giá sách, đồ chơi để vào giỏ cho gọn gàng nhé.
- 3/ Bạn không nên để bừa bộn như thế, chúng mình cùng sắp xếp căn phòng cho gọn gàng, ngăn nắp nhé.

...

*Kết luận:* Em cần rèn luyện thói quen gọn gàng, ngăn nắp mọi lúc, mọi nơi.

##### Hoạt động 2 *Em cùng bạn rèn luyện thói quen gọn gàng, ngăn nắp*

GV hướng dẫn HS đóng vai để nhắc nhau gọn gàng, ngăn nắp ở lớp, ở nhà trong các tình huống khác nhau. Nếu không có thời gian và điều kiện chuẩn bị, GV nhắc các em tự giác rèn luyện thói quen gọn gàng, ngăn nắp.

*Kết luận:* Gọn gàng, ngăn nắp là thói quen tốt cần được các em rèn luyện thường xuyên, mọi lúc, mọi nơi khi học, khi chơi, khi làm việc.

*Thông điệp:* GV chiếu/viết thông điệp lên bảng (HS quan sát trên bảng hoặc nhìn vào SGK), đọc.

VỚI CUỘC SỐNG