

Bài 16 HỌC TẬP, SINH HOẠT ĐÚNG GIỜ

I MỤC TIÊU

Sau bài học này, HS sẽ:

- Nêu được một số biểu hiện của việc học tập, sinh hoạt đúng giờ.
- Biết vì sao phải học tập, sinh hoạt đúng giờ.
- Bước đầu hình thành được một số nếp nếp học tập, sinh hoạt đúng giờ.

II CHUẨN BỊ

- SGK, SGV, vở bài tập Đạo đức 1;

- Tranh ảnh, truyện, hình dán mặt cười – mặt mếu, âm nhạc (bài hát “Giờ nào việc nấy” – nhạc: Quỳnh Hợp, lời: Nguyễn Viêm),... gắn với bài học “Học tập, sinh hoạt đúng giờ”;
- Máy tính, máy chiếu projector, bài giảng powerpoint,... (nếu có điều kiện).

III HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

1. Khởi động

Tổ chức hoạt động tập thể – hát bài “Giờ nào việc nấy”

- GV tổ chức cho HS hát bài “Giờ nào việc nấy”.
- GV đặt câu hỏi: Em học tập được điều gì từ bạn nhỏ trong bài hát?
- HS suy nghĩ, trả lời.

Kết luận: Bạn nhỏ trong bài hát đã học được nhiều điều hay, thói quen tốt trong cuộc sống trong đó có thói quen giờ nào việc nấy, học tập, sinh hoạt đúng giờ.

2. Khám phá

Khám phá lợi ích của việc học tập, sinh hoạt đúng giờ

- GV yêu cầu HS quan sát tranh và thảo luận theo cặp: Thời gian biểu “Một ngày học tập, sinh hoạt của bạn trong tranh”, có điểm gì giống hoặc khác với thời gian biểu của em? Qua đó, em thấy cần thay đổi ở thời gian biểu của mình điều gì không?
- GV cùng HS khám phá lợi ích của việc học tập, sinh hoạt đúng giờ.
- GV đặt câu hỏi: “Theo em, học tập, sinh hoạt đúng giờ có lợi ích gì?”
- GV gợi ý cho HS: Học tập, sinh hoạt đúng giờ giúp em thực hiện được kế hoạch đã đề ra, luôn có sức khoẻ để học tập, sinh hoạt,...
- GV mời từ hai đến bốn HS trả lời.
- GV đặt câu hỏi cho HS: Em cần làm gì để học tập, sinh hoạt đúng giờ? (*Ăn uống, ngủ, nghỉ theo kế hoạch đã đặt ra.*)

Kết luận: Mỗi HS đều phải thực hiện đúng thời gian sinh hoạt (ăn, uống, ngủ, nghỉ), học tập (ở trường, ở nhà), đi lại,... theo kế hoạch đề ra để luôn khoẻ mạnh và học tập đạt kết quả cao.

3. Luyện tập

Hoạt động 1 *Xác định việc nên làm và việc không nên làm*

- GV treo/ chiếu tranh lên bảng (hoặc HS quan sát tranh trong SGK), giao nhiệm vụ cho các nhóm: Hãy quan sát ba bức tranh trong mục Luyện tập, thảo luận và bày tỏ thái độ đồng tình với việc làm đúng, không đồng tình với việc làm sai. Giải thích vì sao.

- HS thảo luận, cử đại diện nhóm lên bảng, có thể dán sticker mặt cười vào việc làm đúng (nên làm); sticker mặt méo vào việc làm sai (không nên làm). HS cũng có thể dùng thẻ học tập hoặc bút chì đánh dấu vào tranh.
- Đồng tình với hành động (việc nên làm): Tranh 2 – Giờ ăn trưa ở lớp, bạn trai tập trung ăn đúng thời gian quy định.
- Không đồng tình với hành động (việc không nên làm):
 - + Tranh 1: Làm hai việc cùng một lúc, vừa đọc truyện vừa ăn trưa.
 - + Tranh 3: Vẽ tranh trong giờ học Toán.

Kết luận: Học tập, sinh hoạt đúng giờ là nhiệm vụ của mỗi HS. Em nên học tập theo bạn ở tranh 2 và không nên làm theo các bạn ở tranh 1, 3.

Hoạt động 2 Chia sẻ cùng bạn

- GV nêu yêu cầu: Em hãy chia sẻ với các bạn về một ngày học tập, sinh hoạt của em.
- GV tùy thuộc vào thời gian của tiết học có thể mời một số em chia sẻ trước lớp hoặc các em chia sẻ theo nhóm đôi.
- HS chia sẻ qua thực tế của bản thân.
- GV nhận xét và khen ngợi các bạn đã biết thực hiện thời gian biểu khoa học, hợp lý để học tập, sinh hoạt đúng giờ.

4. Vận dụng

Hoạt động 1 Đưa ra lời khuyên cho bạn

- GV chiếu/treo tranh mục Vận dụng lên bảng, yêu cầu HS quan sát, thảo luận đưa ra lời khuyên cho bạn chưa biết giữ trật tự trong giờ ngủ trưa ở trường.
- Gợi ý:
 - 1/ Bạn ơi, bạn về chỗ ngủ trưa đi.
 - 2/ Bạn ơi, đừng chơi đùa làm ồn nữa, về chỗ ngủ trưa đi.
 - 3/ Bạn ơi, đừng làm thế.
- ...
- GV cho HS nêu các lời khuyên khác nhau và phân tích chọn ra lời khuyên hay nhất.

Kết luận: Chúng ta cần học tập, sinh hoạt đúng giờ để đảm bảo sức khỏe và không làm ảnh hưởng đến người khác.

Hoạt động 2 Em cùng bạn thực hiện thời gian biểu hợp lý để có lợi cho sức khỏe và học tập

Thực hiện theo thời gian biểu hợp lý là rất quan trọng, ai chưa có thời gian biểu hợp lý cho việc ăn uống, học tập, chơi, ngủ,... thì cần điều chỉnh cho phù hợp để có lợi cho sức khỏe và đảm bảo việc học tập.

Thông điệp: GV chiếu/viết thông điệp lên bảng (HS quan sát trên bảng hoặc nhìn vào SGK), đọc.