

Bài 2 EM GIỮ SẠCH RĂNG MIỆNG

I MỤC TIÊU

Sau bài học này, HS sẽ:

- Nêu được các việc cần làm để giữ sạch răng miệng.
- Biết vì sao phải giữ vệ sinh răng miệng.
- Tự thực hiện giữ sạch răng miệng đúng cách.

II CHUẨN BỊ

- SGK, SGV, Vở bài tập Đạo đức 1;
- Tranh ảnh, truyện, hình dán mặt cười – mặt mếu, âm nhạc (bài hát “Anh Tí sún” – sáng tác: Hùng Lân),... gắn với bài học “Em giữ sạch răng miệng”;
- Máy tính, máy chiếu projector, bài giảng powerpoint... (nếu có điều kiện).

III HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

1. Khởi động

Tổ chức hoạt động tập thể – hát bài “Anh Tí sún”

- GV tổ chức cho HS hát bài “Anh Tí sún”, sau đó đặt câu hỏi: Em sẽ khuyên bạn Tí điều gì để không bị sâu răng?

- HS trả lời.

Kết luận: Chúng ta cần giữ vệ sinh răng miệng để có nụ cười xinh.

2. Khám phá

Hoạt động 1 Khám phá lợi ích của việc giữ vệ sinh răng miệng

- GV chiếu hình hoặc treo tranh (mục Khám phá) lên bảng để HS quan sát (hoặc hướng dẫn HS quan sát tranh trong SGK).
- GV đặt câu hỏi theo tranh:
 - + Bạn nào đã biết giữ vệ sinh răng miệng?
 - + Vì sao em cần giữ vệ sinh răng miệng?
 - + Không biết giữ vệ sinh răng miệng có thể dẫn đến hậu quả gì?

Kết luận:

- Bạn gái trong tranh đã biết giữ vệ sinh răng miệng bằng cách đánh răng hằng ngày.
- Giữ vệ sinh răng miệng giúp em có hơi thở thơm tho và nụ cười xinh.
- Không chăm chỉ vệ sinh răng miệng có thể khiến răng bị sâu, bị đau.

Hoạt động 2 Em đánh răng đúng cách

- GV chiếu hoặc treo tranh (mục Khám phá, nội dung “Em chải răng như thế nào?”) lên bảng, HS quan sát trên bảng hoặc trong SGK.
- GV nêu yêu cầu: Quan sát tranh và cho biết em đánh răng theo các bước nào.
 - Các bước chải răng như sau:
 - 1/ Chuẩn bị bàn chải và kem đánh răng
 - 2/ Lấy kem đánh răng ra bàn chải
 - 3/ Lấy nước
 - 4/ Sử dụng bàn chải để vệ sinh mặt trong, mặt ngoài, mặt nhai của răng
 - 5/ Súc miệng bằng nước sạch
 - 6/ Vệ sinh bàn chải đánh răng và cất đúng nơi quy định.

Kết luận: Chải răng đúng cách giúp em giữ vệ sinh răng miệng để có hàm răng chắc khoẻ.

3. Luyện tập

Hoạt động 1 Em chọn bạn biết giữ vệ sinh răng miệng

- GV chiếu hoặc treo tranh mục Luyện tập lên bảng. HS quan sát tranh.
- GV giao nhiệm vụ cho HS trả lời câu hỏi: Bạn nào đã biết giữ vệ sinh răng miệng? Vì sao?

- GV gợi mở những bạn đã biết giữ vệ sinh răng miệng:
 - + Tranh 1: Đánh răng khi thức dậy.
 - + Tranh 2: Đánh răng trước khi đi ngủ.
 - + Tranh 3: Dùng chỉ nha khoa làm sạch kẽ răng.
- Bạn chưa biết giữ vệ sinh răng miệng:
 - Tranh 4: Bạn từ chối đánh răng.

Kết luận: Em cần thực hiện những hành động giữ vệ sinh răng miệng sạch sẽ hằng ngày như: đánh răng vào buổi sáng sau khi thức dậy, buổi tối trước khi đi ngủ, cần dùng chỉ nha khoa để làm sạch các kẽ răng. Em không học theo hành động không đánh răng của bạn trong tranh 4.

Hoạt động 2 Chia sẻ cùng bạn

- GV nêu yêu cầu: Em hãy chia sẻ với bạn cách em giữ vệ sinh răng miệng.
- GV tùy thuộc vào thời gian của tiết học có thể mời một số HS chia sẻ trước lớp hoặc các em chia sẻ theo nhóm đôi.
- HS chia sẻ qua thực tế của bản thân.
- GV nhận xét và điều chỉnh cách giữ vệ sinh răng miệng cho HS.

4. Vận dụng

Hoạt động 1 Đưa ra lời khuyên cho bạn

- GV chiếu/treo tranh lên bảng. HS quan sát tranh.
- GV giới thiệu tình huống.
- GV gợi ý để HS đưa ra những lời khuyên khác nhau:
 - 1/ Bạn ơi! Không nên ăn kẹo trước khi đi ngủ vì sẽ sâu răng đấy!
 - 2/ Bạn ơi! Nên đánh răng trước khi đi ngủ!
 - 3/ Bạn ơi! Vào buổi tối chúng mình không nên ăn kẹo nhé!
- GV cho HS nêu các lời khuyên khác nhau rồi chọn ra lời khuyên hay nhất.

Kết luận: Chúng ta không nên ăn kẹo vào buổi tối trước khi đi ngủ vì sẽ khiến răng của chúng ta bị sâu.

Hoạt động 2 Em luôn vệ sinh răng miệng sạch sẽ hằng ngày

- GV tổ chức cho HS thảo luận các việc làm để giữ vệ sinh răng miệng.
- HS nhớ lại các nội dung đã học rồi đưa ra phương án trả lời.

Kết luận: Em luôn giữ răng miệng sạch sẽ hằng ngày để có nụ cười xinh, hơi thở thơm tho...

Thông điệp: GV chiếu/viết thông điệp lên bảng (HS quan sát trên bảng hoặc nhìn vào SGK), đọc.