

## Bài 26 PHÒNG, TRÁNH BỎNG

### I MỤC TIÊU

Sau bài học này, HS sẽ:

- Nhận được các tình huống nguy hiểm có thể khiến em bị bỏng.
- Nhận biết được nguyên nhân và hậu quả của bỏng.
- Thực hiện được một số cách đơn giản và phù hợp để phòng, tránh bỏng.

### II CHUẨN BỊ

- SGK, SGV, Vở bài tập Đạo đức 1;
- Tranh ảnh, truyện, hình dán mặt cười – mặt mếu, âm nhạc (bài hát “Lính cứu hoả” – sáng tác: Nguyễn Tiến Hưng),... gắn với bài học “Phòng, tránh bỏng”;
- Máy tính, máy chiếu projector, bài giảng powerpoint,... (nếu có điều kiện).

### III HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

#### 1. Khởi động

Tổ chức hoạt động tập thể – hát bài “Lính cứu hoả”

- GV mở bài hát “Lính cứu hoả” hoặc GV bắt nhịp để HS hát theo bài hát này.
- GV có thể chuẩn bị một số hình ảnh liên quan đến chủ đề, hỏi HS về nội dung bài hát:
  - + Lính cứu hoả làm gì để dập lửa?

+ Chúng ta cần phải làm gì để phòng chống cháy?...

Kết luận: Cháy là một trong những nguyên nhân gây ra bong.

## 2. Khám phá

### Hoạt động 1 Nhận biết những nguyên nhân có thể gây bong và hậu quả của nó

- GV chiếu/treo tranh mục Khám phá lên bảng để HS nhìn (hoặc HS quan sát tranh trong SGK).
- GV nêu yêu cầu:
  - + Em hãy quan sát tranh và chỉ ra những tình huống có thể gây bong.
  - + Em hãy nêu một số hậu quả khi bị bong.
  - + Theo em, ngoài ra còn có những tình huống nào khác có thể gây bong?

Kết luận: Nước sôi, bật lửa, bếp điện, ổ cắm điện, ống pô xe máy là các nguồn có thể gây bong. Chúng ta không nghịch hay chơi đùa gần những vật dụng này. Khi bị bong, vết bong sẽ bị sưng phồng, đau rát, ảnh hưởng đến sức khoẻ.

### Hoạt động 2 Em hành động để phòng, tránh bị bong

- GV yêu cầu HS xem tranh mục Khám phá trong SGK.
- GV đặt câu hỏi: Với những tình huống nguy hiểm có thể gây bong trong tranh, em sẽ làm gì để phòng, tránh bị bong?
- GV có thể chuẩn bị một số vật dụng có nguy cơ gây bong để giới thiệu và mời HS lên đóng vai xử lý tình huống phòng, tránh bị bong.

Kết luận: Em cần tránh xa nguồn gây bong như bình nước sôi, chảo thức ăn nóng, bàn là, ống pô xe máy,... Cắt diêm và bật lửa ở nơi an toàn để phòng, tránh bong.

## 3. Luyện tập

### Hoạt động 1 Em chọn việc nên làm

- GV chiếu hoặc treo tranh mục Luyện tập lên bảng, HS quan sát trên bảng hoặc trong SGK. Sau đó, GV chia HS thành các nhóm và giao nhiệm vụ cho mỗi nhóm: Quan sát các bức tranh, thảo luận và lựa chọn việc nào nên làm, việc nào không nên làm và giải thích vì sao.
- HS thảo luận, cử đại diện nhóm lên bảng, dán sticker mặt cười vào việc nên làm, sticker mặt mếu vào việc không nên làm. HS có thể dùng thẻ học tập hoặc bút chì đánh dấu vào tranh, sau đó đưa ra lời giải thích cho sự lựa chọn của mình.
- Đồng tình với việc làm:
  - + Tranh 3: Bạn nhỏ lắng nghe và thực hiện điều chỉnh nước trước khi tắm.
  - + Tranh 4: Bạn nhỏ nhắc em thổi nguội đồ ăn trước khi ăn.

- Không đồng tình với việc làm:
    - + Tranh 1: Bạn sờ vào ấm nước nóng đang cầm điện.
    - + Tranh 2: Bạn bốc thức ăn nóng đang được đun trên chảo.
    - + Tranh 5: Bạn rót nước sôi vào phích.
  - GV gọi các HS khác nhận xét, bổ sung và sau đó đưa ra kết luận.
- Kết luận:* Để phòng, tránh bị bỏng, em cần học tập các bạn trong tranh 3, 4, không nên làm theo các bạn trong tranh 1, 2 và 5.

#### Hoạt động 2 Chia sẻ cùng bạn

- GV nêu yêu cầu: Em hãy chia sẻ với các bạn cách em phòng, tránh bị bỏng.
- GV tùy thuộc vào thời gian của tiết học có thể mời một số HS chia sẻ trước lớp hoặc các em chia sẻ theo nhóm đôi.
- HS chia sẻ qua thực tế của bản thân.
- GV nhận xét và khen ngợi các bạn đã biết cách phòng, tránh bị bỏng.

### 4. Vận dụng

#### Hoạt động 1 Đưa ra lời khuyên cho bạn

- GV đặt tình huống như trong tranh mục Vận dụng trong SGK. Yêu cầu HS quan sát tranh tình huống, thảo luận. Sau đó mời HS lên đóng vai đưa ra lời khuyên giúp bạn giải quyết tình huống.
  - GV gợi ý để HS trả lời:
    - 1/ Bạn ơi, đừng nghịch lửa nguy hiểm lắm!
    - 2/ Bạn ơi, chúng ta nên chơi các trò chơi an toàn.
    - ...
  - Những HS khác có thể chỉnh sửa và góp ý cho ý kiến của bạn.
- Kết luận:* Không nghịch diêm, không nghịch lửa để phòng, tránh bỏng.

#### Hoạt động 2 Em thực hiện một số cách phòng, tránh bị bỏng

- HS đóng vai theo các tình huống có thể dẫn đến tai nạn bỏng và thực hiện việc đưa ra lời khuyên, xử lý tình huống phòng, tránh tai nạn bỏng.
- Ngoài ra, GV có thể cho HS đưa ra những lời khuyên đối với các việc không nên làm trong phần Luyện tập.

*Kết luận:* Em cần giữ an toàn cho bản thân bằng cách nhận diện những nguyên nhân gây bỏng và tránh xa nó.

**Thông điệp:** GV chiếu/viết thông điệp lên bảng (HS quan sát trên bảng hoặc nhìn vào SGK), đọc.