

Bài 3 EM TẮM, GỘI SẠCH SẼ

I MỤC TIÊU

Sau bài học này, HS sẽ:

- Nêu được các việc cần làm để giữ đầu tóc, cơ thể sạch sẽ.
- Biết vì sao phải giữ đầu tóc, cơ thể sạch sẽ.
- Tự thực hiện tắm, gội đúng cách.

II CHUẨN BỊ

- SGK, SGV, Vở bài tập Đạo đức 1;
- Tranh ảnh, truyện, hình dán mặt cười – mặt mếu, âm nhạc (bài hát “Chòm tóc xinh” – sáng tác: Hoàng Công Dụng),... gắn với bài học “Em tắm, gội sạch sẽ”;
- Máy tính, máy chiếu projector, bài giảng powerpoint,... (nếu có điều kiện).

III HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

1. Khởi động

Tổ chức hoạt động tập thể – hát bài “Chòm tóc xinh”

- GV tổ chức cho HS hát bài “Chòm tóc xinh”.
- GV đặt câu hỏi: Để có mái tóc sạch sẽ em cần làm gì?
- HS trả lời.

Kết luận: Để giữ cơ thể thơm tho, mái tóc sạch sẽ, em cần tắm, gội hằng ngày.

2. Khám phá

Hoạt động 1 *Tìm hiểu vì sao cần giữ mái tóc, cơ thể sạch sẽ*

- GV chiếu hình hoặc treo tranh (mục Khám phá) lên bảng để HS quan sát (hoặc hướng dẫn HS quan sát tranh trong SGK).
- GV đặt câu hỏi theo tranh: Vì sao em cần tắm, gội hằng ngày?

Kết luận: Tắm, gội hằng ngày là cách giữ cơ thể luôn khoẻ mạnh, sạch sẽ, thơm tho. Khi cơ thể khoẻ mạnh sẽ giúp em tự tin, vui vẻ, thoải mái hơn.

Hoạt động 2 *Em gội đầu đúng cách*

- GV chiếu hoặc treo tranh (mục Khám phá nội dung “Em gội đầu đúng cách”) lên bảng, HS quan sát trên bảng hoặc trong SGK. GV chia HS thành các nhóm, giao nhiệm vụ cho mỗi nhóm.
- GV nêu yêu cầu: Các em hãy nhớ lại và nêu các bước gội đầu đúng cách.
- GV mời HS nói các bước gội đầu đúng cách. Khen các bạn đã tự gội đầu đúng cách.

Kết luận: Để gội đầu đúng cách, em cần làm theo các bước sau: làm ướt tóc, cho dầu gội đầu lên tóc, gội đầu với dầu gội cho thật sạch, làm sạch dầu gội bằng nước sạch và làm khô tóc.

Hoạt động 3 Em tắm đúng cách

- GV chiếu hoặc treo tranh mục “Em tắm đúng cách” lên bảng. HS quan sát tranh.
- GV đặt câu hỏi: Em hãy nhớ lại các bước tắm đúng cách.
- GV mời HS trả lời các bước tắm đúng cách:
 - 1/ Làm ướt người bằng nước sạch và xoa xà phòng khắp cơ thể
 - 2/ Kì cọ, làm sạch cơ thể bằng tay hoặc bông tắm
 - 3/ Xả lại bằng nước sạch
 - 4/ Lau khô bằng khăn mềm.
- GV khen những em có câu trả lời đúng.

Kết luận: Để tắm đúng cách, em cần làm theo các bước trên.

3. Luyện tập

Hoạt động 1 Em chọn bạn biết giữ cơ thể sạch sẽ

- GV chiếu hoặc treo tranh (mục Luyện tập) lên bảng, HS quan sát trong SGK. GV yêu cầu HS thảo luận cặp đôi và trả lời các câu hỏi: Bạn nào đã biết giữ cơ thể sạch sẽ? Vì sao?
- GV gợi ý: Các hình ảnh tắm, gội sạch sẽ, quần áo, đầu tóc gọn gàng (tranh 2, 3) là những việc làm đúng để giữ cơ thể luôn sạch sẽ hằng ngày. Hình ảnh bạn tóc dài, áo bẩn (tranh 1) là chưa biết giữ cơ thể sạch sẽ.

Kết luận: Em cần học tập bạn biết giữ cơ thể sạch sẽ trong tranh 2, 3; không nên làm theo bạn trong tranh 1.

Hoạt động 2 Chia sẻ cùng bạn

- GV nêu yêu cầu: Em hãy chia sẻ với bạn cách em tắm, gội hằng ngày.
- GV tùy thuộc vào thời gian của tiết học có thể mời một số em chia sẻ trước lớp hoặc các em chia sẻ theo nhóm đôi.
- HS chia sẻ qua thực tế của bản thân.
- GV nhận xét và điều chỉnh cách tắm, gội hằng ngày cho HS.

4. Vận dụng

Hoạt động 1 Đưa ra lời khuyên cho bạn

- GV giới thiệu tranh tình huống: Bạn trai trong tranh 1 phần Luyện tập chưa biết giữ cơ thể sạch sẽ, tóc để dài và rối, quần áo bẩn, GV yêu cầu HS quan sát tranh trên bảng hoặc trong SGK.

- GV đặt câu hỏi: Em sẽ khuyên bạn điều gì?
- GV yêu cầu HS thảo luận để đưa ra lời khuyên cho bạn.
- GV có thể gợi ý một số lời khuyên:
 - 1/ Bạn nên cắt tóc, tắm gội sạch sẽ.
 - 2/ Bạn cần giữ vệ sinh cơ thể để có cơ thể khoẻ mạnh...
- GV khen ngợi những HS có lời khuyên hay nhất.

Kết luận: Chúng ta không nên để tóc dài và rối như bạn trong tranh, đồng thời hàng ngày chúng ta cần tắm, gội sạch sẽ để có cơ thể khoẻ mạnh.

Hoạt động 2 *Em tắm, gội sạch sẽ hàng ngày*

- HS có thể sưu tầm và đọc các bài thơ có nội dung giữ cơ thể, đầu tóc sạch sẽ để nhắc nhở bản thân tắm, gội hàng ngày.
- GV có thể cùng HS tạo tình huống và thực hành đóng vai.

Kết luận: Hãy tắm, gội thường xuyên để cơ thể luôn sạch sẽ,...

Thông điệp: GV chiếu/viết thông điệp lên bảng (HS quan sát trên bảng hoặc nhìn vào SGK), đọc.