

Bài 4 EM GIỮ TRANG PHỤC GỌN GÀNG, SẠCH SẼ

I MỤC TIÊU

Sau bài học này, HS sẽ:

- Nêu được những việc cần làm để giữ trang phục gọn gàng, sạch sẽ.
- Biết vì sao cần mặc trang phục gọn gàng, sạch sẽ.
- Tự thực hiện giữ trang phục gọn gàng, sạch sẽ.

II CHUẨN BỊ

- SGK, SGV, Vở bài tập Đạo đức 1;
- Tranh ảnh một số trang phục, truyện, hình dán mặt cười – mặt mếu, âm nhạc (bài hát “Chiếc áo mùa đông” – sáng tác: Vũ Hoàng,... gắn với bài học “Em giữ trang phục gọn gàng, sạch sẽ”;
- Máy tính, máy chiếu projector, bài giảng powerpoint,... (nếu có điều kiện).

III HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

1. Khởi động

Tổ chức hoạt động tập thể – hát bài “Chiếc áo mùa đông”

- GV tổ chức cho HS hát bài “Chiếc áo mùa đông”.
- GV đặt câu hỏi: Theo em, bạn nhỏ cần làm gì để giữ gìn chiếc áo mùa đông mà mẹ đan tặng?
- HS suy nghĩ, trả lời.

Kết luận: Để có trang phục gọn gàng, sạch sẽ em cần biết cách giữ gìn trang phục hằng ngày.

2. Khám phá

Hoạt động 1 *Tìm hiểu vì sao cần giữ trang phục gọn gàng, sạch sẽ*

- GV chiếu/treo bức tranh trong mục Khám phá, HS quan sát tranh trên bảng hoặc trong SGK.

- GV sử dụng câu chuyện để dẫn dắt vào tình huống trong tranh như:

Sáng nay, Minh dậy sớm. Sau khi đánh răng rửa mặt và ăn sáng, Minh mặc bộ váy đồng phục của trường đã được chuẩn bị từ hôm trước. Minh cẩn thận vuốt thẳng tay áo, kiểm tra cúc áo và cổ áo. Soi mình trong gương, Minh cảm thấy thật thoải mái trong bộ trang phục gọn gàng, sạch sẽ. Vừa vào đến lớp, Minh gặp Nam mặc trang phục luộm thuộm đang đi rất vội vã. Nhìn thấy Minh, Nam nói: “Sáng nay tớ dậy muộn...”.

- GV đặt câu hỏi: Vì sao em cần giữ trang phục gọn gàng, sạch sẽ?
- GV gợi ý HS trả lời.

Kết luận: Trang phục gọn gàng, sạch sẽ giúp em tự tin, vui vẻ và thoải mái hơn. Trang phục gọn gàng, sạch sẽ giúp em đẹp hơn trong mắt mọi người.

Hoạt động 2 *Em mặc và giữ trang phục gọn gàng, sạch sẽ*

- GV chiếu tranh lên bảng. HS quan sát tranh trên bảng hoặc trong SGK.
- GV hỏi: Để kiểm tra xem đã mặc trang phục gọn gàng chưa, chúng ta cần làm gì?
- GV gợi ý các hành động:
 - + Tranh 1: Bẻ cổ áo
 - + Tranh 2: Kiểm tra cài cúc áo
 - + Tranh 3: Kiểm tra việc cho áo vào quần
 - + Tranh 4: Kiểm tra việc cài quai dép.

- GV mời cả lớp cùng đứng tại chỗ thực hiện kiểm tra và chỉnh lại trang phục của mình.

Kết luận: Để mặc trang phục gọn gàng, em cần vuốt thẳng áo, bẻ cổ áo cho gọn gàng, kiểm tra cúc áo cài lệch, bỏ áo vào quần, kiểm tra cài quai dép...

- GV tiếp tục chiếu tranh lên bảng, HS quan sát tranh.

- GV hỏi: Chúng ta sẽ làm gì để giữ trang phục gọn gàng, sạch sẽ?

- GV gợi ý các hành động:

+ Tranh 1: Giặt quần áo sạch sẽ hằng ngày

+ Tranh 2: Giữ phẳng và phơi khô

+ Tranh 3: Gấp gọn quần áo cho vào tủ

Kết luận: Những việc cần làm để giữ trang phục gọn gàng, sạch sẽ: giặt sạch, phơi khô quần áo; gấp quần áo gọn gàng và cất quần áo đúng nơi quy định; không vò, vứt quần áo bừa bãi, không lau tay bẩn vào quần áo; giày, dép, mũ cất đúng nơi quy định.

3. Luyện tập

Hoạt động 1 *Em chọn bạn biết giữ trang phục gọn gàng, sạch sẽ*

- GV chiếu hoặc treo tranh lên bảng. HS quan sát tranh.

- GV hỏi: Bạn nào trong tranh đã biết giữ trang phục gọn gàng, sạch sẽ?

- GV gợi ý các bạn đã biết giữ trang phục gọn gàng, sạch sẽ:

+ Tranh 1: Lau giấy

+ Tranh 2: Gấp quần áo

- GV gợi ý bạn chưa biết giữ trang phục gọn gàng, sạch sẽ:

Tranh 3: Vò quần áo vứt xuống sàn nhà.

Kết luận: Chúng ta cần học tập các hành động biết giữ gìn trang phục gọn gàng, sạch sẽ, không nên vò quần áo vứt xuống sàn như bạn trong tranh 3.

Hoạt động 2 *Chia sẻ cùng bạn*

- GV nêu yêu cầu: Em hãy chia sẻ với bạn cách giữ trang phục của em.

- GV tùy thuộc vào thời gian của tiết học có thể mời một số em chia sẻ trước lớp hoặc các em chia sẻ theo nhóm đôi.

- HS chia sẻ qua thực tế của bản thân.

- GV nhận xét và điều chỉnh cách giữ trang phục cho HS.

4. Vận dụng

Hoạt động 1 *Đưa ra lời khuyên cho bạn*

- GV chiếu tranh lên bảng, HS quan sát tranh.

- GV giới thiệu tình huống: Tan học, Tuấn và Minh thường cởi áo vứt xuống sân trường để đá bóng cùng các bạn. Em hãy đưa ra lời khuyên cho các bạn.
- GV gợi ý: HS có thể đưa ra những lời khuyên khác nhau:
 - 1/ Tuấn và Minh không nên vứt áo xuống sân trường như vậy.
 - 2/ Hai bạn không nên cởi áo ra như thế.
 - 3/ Các bạn ơi chúng ta cần giữ quần áo sạch sẽ...
- GV cho HS trình bày các lời khuyên khác nhau và phân tích chọn ra lời khuyên hay nhất.

Kết luận: Chúng ta không nên cởi áo ra để chơi đùa, nếu đã cởi ra cần gấp gọn và để ở nơi sạch sẽ. Không vứt áo dưới sân trường.

Hoạt động 2 Em rèn thói quen giữ trang phục gọn gàng, sạch sẽ

- GV gợi ý để HS chia sẻ cách giữ trang phục gọn gàng, sạch sẽ.
- GV có thể cho HS đóng vai đưa ra lời khuyên cho bạn chưa biết giữ trang phục gọn gàng, sạch sẽ trong phần Luyện tập.

Kết luận: Em luôn rèn luyện thói quen giữ gìn trang phục gọn gàng, sạch sẽ.

Thông điệp: GV chiếu/viết thông điệp lên bảng (HS quan sát trên bảng hoặc nhìn vào SGK), đọc.

KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG