

Chủ đề 2 YÊU THƯƠNG GIA ĐÌNH

Bài 5 GIA ĐÌNH CỦA EM

I MỤC TIÊU

Sau bài học này, HS sẽ:

- Nhận biết được sự cần thiết của tình yêu thương gia đình.
- Nêu được những biểu hiện của sự yêu thương trong gia đình em.
- Thực hiện được những việc làm thể hiện tình yêu thương của người thân trong gia đình.
- Đồng tình với thái độ, hành vi thể hiện tình yêu thương trong gia đình; không đồng tình với thái độ, hành vi không thể hiện tình yêu thương trong gia đình.

II CHUẨN BỊ

- SGK, SGV, Vở bài tập Đạo đức 1;
- Tranh ảnh, truyện, hình dán mặt cười – mặt mếu, âm nhạc (bài hát “Cả nhà thương nhau” – sáng tác: Phan Văn Minh),... gắn với bài học “Gia đình của em”.
- Máy tính, máy chiếu projector, bài giảng powerpoint,.. (nếu có điều kiện);

III HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

TIẾT 1

1. Khởi động

Tổ chức hoạt động tập thể – hát bài “Cả nhà thương nhau”

- GV tổ chức cho cả lớp hát bài “Cả nhà thương nhau” hoặc sử dụng băng nhạc, băng hình cho HS hát theo.
- GV đưa ra câu hỏi cho cả lớp:
 - + Bài hát cho em biết điều gì?
 - + Cả nhà trong bài hát thương nhau như thế nào?

Kết luận: Gia đình luôn tràn đầy niềm vui và hạnh phúc khi mọi thành viên đều thương yêu, quan tâm, chăm sóc lẫn nhau.

2. Khám phá

Hoạt động 1 Khám phá sự cần thiết của tình yêu thương

- GV treo bức tranh thứ nhất trong mục Khám phá (hoặc dùng các phương tiện dạy học khác để chiếu hình). Chia lớp thành các nhóm (hai HS), giao nhiệm vụ cho các nhóm quan sát kĩ tranh để trả lời câu hỏi: "Gia đình bạn nhỏ gồm những ai?". GV nhấn mạnh, khi trình bày các em nhớ chú ý giới thiệu thái độ của mọi người trong bức tranh.
- Đại diện nhóm lên trình bày kết quả thảo luận của nhóm thông qua tranh.
- Các nhóm khác lắng nghe, bổ sung ý kiến cho bạn vừa trình bày.
- GV lắng nghe, khen ngợi HS và kết luận:

Kết luận: Các thành viên trong gia đình của bạn nhỏ gồm: ông, bà, bố, mẹ, bé gái và bạn trai. Bạn trai khoanh tay, lễ phép chào ông bà trước khi đi học; ông bà nhìn bạn trai trìu mến; bé gái vui vẻ mang bánh mời bố mẹ; bố mẹ cảm động, hạnh phúc đón nhận tình cảm của bạn.

- GV treo cụm tranh thứ hai (hoặc dùng các phương tiện dạy học khác để chiếu hình) và kể câu chuyện "Thỏ con bị lạc".
 - + Tranh 1: Mải chạy đến vườn cà-rốt ở phía xa nên thỏ con không nghe thấy mẹ gọi.
 - + Tranh 2: Vừa nhổ củ cà-rốt, thỏ con bị chó đuổi chạy, rơi củ cà-rốt.
 - + Tranh 3: Thỏ con sợ hãi nấp dưới bụi cây, ôm bụng khóc vì đói.
 - + Tranh 4: Thỏ con tìm thấy mẹ, mẹ ôm Thỏ con vào lòng.
- GV mời một HS kể ngắn gọn câu chuyện lần thứ hai.
- GV đặt câu hỏi: Khi lạc nhà, thỏ con gặp điều gì?

Nếu HS chưa trả lời đủ ý, GV có thể gợi ý qua hình ảnh: Thỏ con nấp dưới bụi cây; đói bụng, cô đơn, sợ hãi,...

- GV liên hệ hỏi thêm HS: Em đã nhận được sự quan tâm, chăm sóc của người thân như thế nào? (*Khi em ốm, khi em gặp chuyện buồn,...*)

Kết luận: Gia đình đóng một vai trò vô cùng quan trọng trong đời sống của mỗi con người. Sự quan tâm, chăm sóc của người thân là cầu nối, tạo sự liên kết giữa các thành viên trong gia đình.

Hoạt động 2 Khám phá những biểu hiện của tình yêu thương trong gia đình

- GV treo 8 tranh ở mục Khám phá (hoặc dùng các phương tiện dạy học khác để chiếu hình). Chia HS thành các nhóm (bốn HS), giao nhiệm vụ mỗi thành viên trong nhóm kể một hành động/việc làm thể hiện tình yêu thương trong gia đình.

(Lưu ý: HS có thể kể việc làm giống trong tranh hoặc những việc làm khác mà HS biết.)

- GV mời HS lên kể. Khuyến khích HS tiếp theo kể những việc làm khác với bạn vừa trình bày.
- GV lắng nghe, khen ngợi hoặc chỉnh sửa ý kiến của HS (nếu cần).

Những việc em nên làm để thể hiện tình yêu thương gia đình mình như:

- + Tranh 1: Vui vẻ quây quần bên mâm cơm cùng gia đình;
- + Tranh 2: Chúc Tết ông bà, cha mẹ;
- + Tranh 3: Cả nhà vui vẻ dắt tay nhau đi chơi;
- + Tranh 4: Cùng nhau quét dọn, trang trí nhà cửa;
- + Tranh 5: Cả nhà quây quần bên nhau trong ngày sinh nhật;
- + Tranh 6: Các cháu kể chuyện cho ông, bà nghe;
- + Tranh 7: Bạn nhỏ thể hiện yêu thương với mẹ;
- + Tranh 8: Vui đón bố mẹ đi làm về.

Kết luận: Mỗi chúng ta đều mong muốn nhận được sự yêu thương, quan tâm, chăm sóc của người thân trong gia đình. Vì vậy, chúng ta nên có những hành động, việc làm đúng để bày tỏ sự biết ơn, quan tâm của mình với mọi người.

KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

TIẾT 2

3. Luyện tập

Hoạt động 1 Chia sẻ với bạn về gia đình em

- Để HS cả lớp cùng chia sẻ về gia đình mình, GV yêu cầu hai HS ngồi cạnh nhau kể cho nhau nghe về gia đình của mình. (Có thể thông qua bức ảnh về gia đình của mình đã được chuẩn bị trước). GV gợi ý: khi kể về các thành viên trong gia đình nên nêu được tên, tuổi, nghề nghiệp, tính tình, sở thích,...
- Sau khi trao đổi nhóm, GV mời một số HS có ảnh gia đình thể hiện các mô hình gia đình khác nhau, như: gia đình ba thế hệ, gia đình hai thế hệ (gia đình hai thế hệ có hai con trai hoặc hai con gái, hoặc một trai một gái hay chỉ có một con), gia đình đơn thân (chỉ có bố hoặc chỉ có mẹ),... kể về gia đình mình trước lớp.
- GV tiếp tục đặt câu hỏi cho HS: “Em đã làm gì để thể hiện tình yêu thương đối với người thân trong gia đình?”.

- GV mời các HS kể về những việc các em đã làm để thể hiện tình yêu thương đối với người thân trong gia đình. HS khác lắng nghe, bổ sung thêm những việc làm khác với bạn.
 - GV lắng nghe, khen ngợi, động viên, chỉnh sửa ý kiến (nếu cần).
- Kết luận:* Các em hãy luôn thể hiện tình yêu thương gia đình mình bằng những lời nói, việc làm phù hợp với lứa tuổi.

Hoạt động 2 Em chọn việc nên làm

- GV treo 8 tranh ở mục Luyện tập, nội dung “Em đồng tình hoặc không đồng tình với việc làm của bạn nào trong tranh? Vì sao?” (hoặc dùng các phương tiện dạy học khác để chiếu hình), chia HS thành các nhóm (từ 4 – 6 HS), giao nhiệm vụ cho các nhóm quan sát kĩ các tranh để đưa ra lựa chọn và giải thích vì sao chọn hoặc không chọn.
- HS có thể dùng sticker mặt cười (thể hiện sự đồng tình), mặt mếu (thể hiện không đồng tình) hoặc thẻ màu để đại diện các nhóm lên gắn kết quả thảo luận dưới các tranh.
 - + Mặt cười: việc làm ở tranh 2, 3, 4, 6, 7 và 8;
 - + Mặt mếu: việc làm ở tranh 1 và 5.
- GV mời đại diện các nhóm nêu ý kiến vì sao lựa chọn việc làm ở tranh 2, 3, 4, 6, 7 và 8.
 - + Việc làm ở tranh 2: Bạn làm thiệp chúc mừng bà, mẹ nhân Ngày phụ nữ Việt Nam (20-10).
 - + Việc làm ở tranh 3: Bạn trò chuyện vui vẻ với bố mẹ./ Bạn hỏi chuyện về một ngày làm việc của bố mẹ./ Bạn khoe thành tích học tập của bạn với bố mẹ./...
 - + Việc làm ở tranh 4: Bạn đi bên cạnh đỡ tay và dìu ông đi.
 - + Việc làm ở tranh 6: Bạn gái bóp vai cho bà đỡ mỏi, bé trai ngồi vào lòng ông và nghe ông kể chuyện.
 - + Việc làm ở tranh 7: Mẹ đi làm về, bạn chạy ra đón, xách bát đồ giúp mẹ.
 - + Việc làm ở tranh 8: Bạn quét dọn cho nhà cửa sạch sẽ.
- GV mời đại diện các nhóm nêu ý kiến vì sao không lựa chọn việc làm ở tranh 1 và 5.
 - + Việc làm ở tranh 1: Mẹ đang bận lau dọn nhà cửa, bạn bỏ đi chơi, không giúp mẹ.
 - + Việc làm ở tranh 5: Bạn không chăm sóc em mà còn trêu chọc để em khóc.
- GV nhận xét các ý kiến của HS và kết luận.

Kết luận: Chúng ta cần đồng tình với những việc làm biết thể hiện tình yêu thương đối với người thân trong gia đình. Không đồng tình với những thái độ và hành vi lười nhác, thiếu quan tâm, không giúp đỡ người thân.

4. Vận dụng

Hoạt động 1 Đưa ra lời khuyên cho bạn

- GV giao nhiệm vụ cho HS tìm hiểu tình huống ở tranh 1 và 2 mục Vận dụng (hoặc dùng các phương tiện dạy học khác để chiếu hình). HS thảo luận theo cặp để đưa ra lời khuyên cho bạn trong mỗi tình huống.
- GV mời đại diện các nhóm cho những lời khuyên, các nhóm khác lắng nghe và cho nhận xét.
- GV khen ngợi những HS đưa ra lời khuyên hay và ý nghĩa, đồng thời chỉnh sửa, bổ sung những lời khuyên còn thiếu.

Kết luận:

- Tình huống ở tranh 1: Bạn ơi! Bạn giúp bố quét nhà đi!/ Bạn ơi! Bố đi làm về đã mệt, bạn giúp bố đi!...
- Tình huống ở tranh 2: Bạn ơi! Thế là ăn tham đấy!/ Bạn ơi! Không nên thế, mình nên chia đều cho hai chị em!...

Hoạt động 2 Chia sẻ cảm xúc của em khi được bố mẹ tổ chức sinh nhật

- GV hỏi HS, khi tới ngày sinh nhật của mình, các em thường được người thân làm gì? Em cảm thấy như thế nào khi nhận được sự quan tâm, yêu thương đó?
- GV nên chia nhóm đôi (hai bạn ngồi cạnh chia sẻ với nhau), gợi ý, động viên HS để tất cả các em cùng tích cực tham gia chia sẻ cảm xúc của mình.
- Sau hoạt động nhóm đôi, GV mời một vài HS chia sẻ cảm xúc của mình trước lớp. GV lắng nghe, khích lệ và đưa ra kết luận.

Kết luận: Khi được người thân yêu thương, quan tâm, chăm sóc em cần thể hiện cảm xúc của mình và bày tỏ lòng biết ơn đối với những người thân yêu đó.

Thông điệp: GV chiếu/ viết thông điệp lên bảng (HS quan sát trên bảng hoặc nhìn vào SGK), đọc.