

## **Bài 7** QUAN TÂM, CHĂM SÓC ÔNG BÀ

### **I** MỤC TIÊU

Sau bài học này, HS sẽ:

- Nhận biết được biểu hiện và ý nghĩa của việc quan tâm, chăm sóc ông bà.
- Thể hiện sự quan tâm, chăm sóc ông bà bằng những việc làm phù hợp với lứa tuổi.

### **II** CHUẨN BỊ

- SGK, SGV, Vở bài tập Đạo đức 1;
- Tranh ảnh, truyện, hình dán mặt cười – mặt mếu, âm nhạc (bài hát “Cháu yêu bà” – sáng tác: Xuân Giao),... gắn với bài học “Quan tâm, chăm sóc ông bà”;
- Máy tính, máy chiếu projector, bài giảng powerpoint,... (nếu có điều kiện).

### **III** HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

#### **1. Khởi động**

*Tổ chức hoạt động tập thể – hát bài “Cháu yêu bà”*

- Cả lớp cùng hát (hoặc sử dụng băng hình) để HS hát theo bài hát “Cháu yêu bà”.
- GV đặt câu hỏi:
  - + Khi nào bà rất vui? (*Khi cháu vâng lời*)
  - + Tuần vừa qua, em đã làm được những việc gì đem lại niềm vui cho ông bà?
- GV khen ngợi HS.

*Kết luận:* Ông bà luôn cần sự quan tâm, chăm sóc của con cháu. Bài hát này giúp em nhận biết biểu hiện của sự quan tâm, chăm sóc ông bà.

## 2. Khám phá

### Khám phá những việc làm thể hiện sự quan tâm, chăm sóc ông bà

- GV treo 5 tranh ở mục Khám phá trong SGK (hoặc dùng các phương tiện dạy học khác để chiếu hình), chia HS thành các nhóm (từ 4 - 6 HS), giao nhiệm vụ cho các nhóm quan sát kĩ các tranh để trả lời câu hỏi: "Bạn nhỏ dưới đây đã làm gì để thể hiện sự quan tâm, chăm sóc ông bà?"
- Đại diện nhóm lên trình bày kết quả thảo luận của nhóm thông qua các tranh (có thể đặt tên cho nhân vật trong tranh). Các nhóm còn lại lắng nghe, bổ sung ý kiến cho bạn vừa trình bày.
  - + Tranh 1: Bạn hỏi thăm sức khoẻ ông bà.
  - + Tranh 2: Bạn chúc Tết ông bà khoẻ mạnh, sống lâu,...
  - + Tranh 3: Bạn mời ông uống nước.
  - + Tranh 4: Bạn khoe ông bà vở tập viết được cô khen viết đẹp.
  - + Tranh 5: Bạn nhỏ cùng bố về quê thăm ông bà.
- GV đặt câu hỏi:
  - + Vì sao cần quan tâm, chăm sóc ông bà?
  - + Em đã quan tâm, chăm sóc ông bà bằng những việc làm nào?
- GV lắng nghe, khen ngợi HS có câu trả lời tốt.

*Kết luận:* Những việc làm thể hiện sự quan tâm, chăm sóc ông bà: hỏi thăm sức khoẻ ông bà, chăm sóc ông bà khi ốm, chia sẻ niềm vui với ông bà, nói những lời yêu thương với ông bà,...

## 3. Luyện tập

### Hoạt động 1 Em chọn việc nên làm

- GV chia HS thành các nhóm (từ 4 - 6 HS), giao nhiệm vụ cho các nhóm quan sát kĩ các tranh mục Luyện tập trong SGK để lựa chọn: Việc nào nên làm? Việc nào không nên làm? Vì sao?
- GV treo 4 tranh lên bảng để HS lên gắn sticker mặt cười hay mặt mếu vào các tranh.
- Mời đại diện các nhóm lên gắn kết quả lựa chọn của nhóm.
  - + Mặt cười: tranh 1, 2, 3, 5.
  - + Mặt mếu: tranh 4.
- HS đưa ra ý kiến vì sao chọn việc làm ở tranh 1, 2, 3 và 5; không chọn việc làm ở tranh 4.

- Cả lớp lắng nghe, bổ sung ý kiến.
- + Nên làm:
  - Tranh 1: Bạn gọi điện hỏi thăm sức khoẻ bà.
  - Tranh 2: Bạn quan tâm, bóp vai cho ông.
  - Tranh 3: Bạn quan tâm, chải tóc cho bà.
  - Tranh 5: Bạn bê đĩa hoa quả lễ phép mời ông bà.
- + Không nên làm:
  - Tranh 4: Bà ốm, hai chị em không hỏi thăm lại cãi nhau ầm ĩ làm cho bà mệt thêm.
- GV khen ngợi, tổng kết ý kiến của HS.

*Kết luận:* Thường xuyên hỏi thăm sức khoẻ, bóp vai cho ông, chải tóc cho bà, lễ phép mời ông bà ăn hoa quả,... là thể hiện sự quan tâm, chăm sóc ông bà. Hành vi hai chị em cãi nhau ầm ĩ bên giường bà khi bà ốm là biểu hiện của sự thờ ơ, chưa quan tâm đến ông bà.

#### **Hoạt động 2 Chia sẻ cùng bạn**

- GV đặt câu hỏi: Em đã quan tâm, chăm sóc ông bà bằng những việc làm nào?
- GV tuỳ thuộc vào thời gian của tiết học có thể mời một số em chia sẻ trước lớp hoặc các em chia sẻ theo nhóm đôi.
- HS chia sẻ qua thực tế của bản thân.
- GV nhận xét và khen ngợi những bạn đã biết quan tâm, chăm sóc ông bà.

### **4. Vận dụng**

#### **Hoạt động 1 Đưa ra lời khuyên cho bạn**

- GV giới thiệu tranh tình huống: Bạn trai trong tranh cầm quả bóng đi chơi khi ông bị đau chân và đang leo cầu thang, GV yêu cầu HS quan sát tranh trên bảng hoặc trong SGK.
- GV đặt câu hỏi: Em sẽ khuyên bạn điều gì?
- GV yêu cầu HS thảo luận để đưa ra lời khuyên cho bạn.
- GV khen ngợi những HS có lời khuyên hay nhất.

*Kết luận:* Em nên hỏi han, quan tâm, dìu ông lên cầu thang, không nên vô tâm bỏ đi chơi như vậy.

#### **Hoạt động 2 Em thể hiện sự quan tâm, chăm sóc ông bà bằng những việc làm vừa sức, phù hợp với lứa tuổi**

GV nhắc nhở HS thể hiện sự quan tâm, chăm sóc ông bà bằng những việc làm phù hợp với bản thân. GV có thể hướng dẫn HS đóng vai xử lí các tình huống giả định ở mục Luyện tập hoặc có thể tưởng tượng các tình huống khác.

*Kết luận:* Em có thể làm được rất nhiều việc thể hiện sự quan tâm, chăm sóc ông bà: thường xuyên gọi điện hỏi thăm sức khỏe ông bà (nếu không sống cùng ông bà), mời ông bà hoa quả, nước, chia sẻ niềm vui của mình với ông bà,...

*Thông điệp:* GV chiếu/viết thông điệp lên bảng (HS quan sát trên bảng hoặc nhìn vào SGK), đọc.