

Bài 9 CHĂM SÓC, GIÚP ĐỠ EM NHỎ

I MỤC TIÊU

Sau bài học này, HS sẽ:

- Nhận biết được biểu hiện và ý nghĩa của việc chăm sóc, giúp đỡ em nhỏ.
- Thể hiện sự chăm sóc, giúp đỡ em nhỏ bằng những việc làm phù hợp với lứa tuổi.

II CHUẨN BỊ

- SGK, SGV, Vở bài tập Đạo đức 1;
- Tranh ảnh, truyện, hình dán mặt cười – mặt mếu, âm nhạc (bài hát “Làm anh khó đấy” – nhạc: Nguyễn Đình Khiêm, thơ: Phan Thị Thanh Nhân),... gắn với bài học “Chăm sóc, giúp đỡ em nhỏ”;
- Máy tính, máy chiếu projector, bài giảng powerpoint,... (nếu có điều kiện).

III HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

1. Khởi động

Hoạt động tập thể – hát bài “Làm anh khó đấy”

- GV cho HS nghe và cùng hát bài “Làm anh khó đấy”.
- GV đặt câu hỏi:
 - + Anh đã làm những việc gì khi: em bé khóc, ngã, mẹ cho quà bánh? (*Anh phải dỗ dành, nâng dịu dàng, chia em phần quà bánh hơn*)
 - + Theo em, làm anh có khó không? (*Khó nhưng vui*)

Kết luận: Chăm sóc, giúp đỡ em nhỏ là việc làm thể hiện sự quan tâm và yêu thương em.

2. Khám phá

Khám phá những việc làm thể hiện sự chăm sóc, giúp đỡ em nhỏ và ý nghĩa của việc làm đó

- GV treo 5 tranh mục Khám phá trong SGK (hoặc dùng các phương tiện dạy học khác để chiếu hình), chia HS thành các nhóm (từ 4 – 6 HS), giao nhiệm vụ cho mỗi nhóm quan sát kĩ các tranh để kể những việc làm thể hiện sự chăm sóc, giúp đỡ em nhỏ.
(GV có thể tiến hành hình thức hoạt động như các bài trước hoặc thay đổi bằng cách chia mỗi nhóm 5 HS. 5 HS cùng thảo luận, sau đó mỗi HS nhận nhiệm vụ trình bày một tranh, như vậy, tất cả HS đều phải tích cực tham gia).
- Đại diện một nhóm lên trình bày kết quả thảo luận của nhóm thông qua các tranh (có thể đặt tên cho nhân vật trong tranh).
- Các nhóm khác lắng nghe, bổ sung ý kiến cho bạn vừa trình bày.
 - + Tranh 1: Bạn quan tâm, nhắc nhở em ăn nhiều thêm.
 - + Tranh 2: Bạn dạy em đọc chữ.
 - + Tranh 3: Bạn đưa đồ chơi cho em.
 - + Tranh 4: Trời lạnh, bạn quàng khăn ấm cho em.
 - + Tranh 5: Bạn nhường em ăn bánh, kẹo.

- GV đặt câu hỏi:
 - + Vì sao cần chăm sóc, giúp đỡ em nhỏ?
 - + Em cần làm gì để chăm sóc, giúp đỡ em nhỏ?
- GV lắng nghe các ý kiến của HS, khen ngợi và tổng kết.

Kết luận: Chăm sóc, giúp đỡ em nhỏ là thể hiện tình cảm yêu thương gia đình. Em cần chăm sóc, giúp đỡ em nhỏ bằng những việc làm phù hợp như: nhắc em giữ vệ sinh, ăn uống đầy đủ; dạy em cách chơi, giữ sức khỏe khi trời lạnh,...

3. Luyện tập

Hoạt động 1 Em chọn việc nên làm

- GV chia HS theo nhóm, hướng dẫn các nhóm quan sát tranh và lựa chọn: Việc nào nên làm, việc nào không nên làm? Vì sao?
- GV treo tranh lên bảng hay chiếu hình để HS lên gắn sticker mặt cười hay mặt méo (hoặc dùng thẻ màu xanh, đỏ) để tất cả các nhóm lên gắn kết quả thảo luận.
- + Việc nên làm:
 - Tranh 2: Anh yêu thương, vỗ về em gái.
 - Tranh 4: Em thích chơi ô tô, anh nhường cho em chơi.
 - Tranh 5: Chị gái chải tóc cho em.
 - Tranh 6: Chị hỏi han, kiểm tra em xem có sốt không.
- + Việc không nên làm:
 - Tranh 1: Chị trêu chọc, giật tóc làm em đau, em khóc rất to.
 - Tranh 3: Anh tranh giành đồ chơi của em.

Kết luận: Những việc nên làm để chăm sóc, giúp đỡ em nhỏ: yêu thương, nhường nhịn em. Không nên trêu chọc, tranh giành đồ chơi của em.

Hoạt động 2 Chia sẻ cùng bạn

- GV nêu yêu cầu: Em hãy chia sẻ với bạn những việc em đã làm để chăm sóc, giúp đỡ em nhỏ.
- GV tùy thuộc vào thời gian của tiết học có thể mời một số em chia sẻ trước lớp hoặc các em chia sẻ theo nhóm đôi.
- HS chia sẻ qua thực tế của bản thân.
- GV nhận xét và khen ngợi các bạn đã biết chăm sóc, giúp đỡ em nhỏ.

4. Vận dụng

Hoạt động 1 Xử lý tình huống

- GV đưa tình huống ở tranh mục Vận dụng và đặt câu hỏi cho cả lớp: Nếu là anh, chị của em bé đang khóc, em sẽ làm gì?

- GV lắng nghe, khen ngợi, tổng kết các ý kiến của HS và đưa ra những cách xử lí:
 - + Ôm em và dỗ dành em.
 - + Bày những đồ chơi em thích để dỗ em.
 - + Nếu em đói, lấy sữa hoặc bánh cho em ăn,...

Kết luận: Làm anh chị, yêu thương, chăm sóc, giúp đỡ em nhỏ là những việc làm cần thiết.

Hoạt động 2 *Em luôn chăm sóc, giúp đỡ em nhỏ bằng những việc làm phù hợp*

GV gợi ý HS chia sẻ những cách thể hiện sự chăm sóc, giúp đỡ em nhỏ như: dỗ dành khi em khóc; nhường em đồ chơi đẹp, phần quà bánh; hỏi han, động viên khi em buồn; hướng dẫn em học bài, làm việc nhà;...

Kết luận: Em luôn thể hiện sự chăm sóc, giúp đỡ em nhỏ bằng những việc làm phù hợp với bản thân.

Thông điệp: GV chiếu/viết thông điệp lên bảng (HS quan sát trên bảng hoặc nhìn vào SGK), đọc.



KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG