

## **HOẠT ĐỘNG NGỮ VĂN : THI KẾ CHUYỆN**

### **I – MỤC TIÊU CẦN ĐẠT**

- Lôi cuốn HS tham gia các hoạt động về ngữ văn.
- Rèn cho HS thói quen yêu văn, yêu tiếng Việt, thích làm văn, kể chuyện, v.v...

### **II – NHỮNG ĐIỀU CẦN LUU Ý**

- Hoạt động ngữ văn bao gồm một phạm vi rộng rãi, linh hoạt. Ví dụ như : sưu tầm truyện dân gian, ca dao, tục ngữ ở quê em, sưu tầm truyện hay, truyện ngắn trên các báo ; phát hiện những âm, những chữ đọc không phù hợp chuẩn ở quê em. Tập làm thơ theo các thể nào đó ; thi kể chuyện, HS sửa câu, sửa bài cho nhau (thơ, văn), thi viết thư, tập viết bức điện báo hoặc thông báo, giấy mời, tập tra từ điển một số từ khó, điển tích khó, làm báo tường, v.v...
- Nếu có điều kiện, GV có thể cho HS hoạt động ngữ văn nhiều hơn.

### **III – HÌNH THỨC TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC**

- Trong hoạt động này, GV cho HS thi theo một hình thức nào đó, tùy điều kiện cụ thể.
  - HS có thể kể bất cứ chuyện gì – truyện do HS sáng tác hay truyện sưu tầm trên báo, miễn là HS thích thú, tâm đắc. Các truyện tỏ ra có công phu sưu tầm ở địa phương, trên báo chí nên được đánh giá cao hơn là truyện có sẵn trong SGK.

228

- Trong SGK hướng dẫn thi kể miệng. Số lượng người kể miệng sẽ không được nhiều. Để HS tham gia được hầu khắp, GV có thể yêu cầu HS viết sẵn ra giấy nộp cho GV và GV có thể đánh giá cả bài viết, lẫn bài kể miệng. Nên có phần thưởng cho HS khá, giỏi.