

LUYỆN NÓI KỂ CHUYỆN

I – MỤC TIÊU CẦN ĐẠT

Tạo cơ hội cho HS :

- Luyện nói, làm quen với phát biểu miệng ;
- Biết lập dàn bài kể chuyện và kể miệng một cách chân thật.

II – NHỮNG ĐIỀU CẦN LUU Ý

1. Yêu cầu kể "chân thật" là kể những việc có thể tin được, không nhất thiết yêu cầu HS kể sự thật ở nhà mình vì như vậy có thể gây khó khăn cho một số em mà gia đình có việc không muốn giới thiệu. Khuyên HS nên lựa chọn những việc có thể kể được, giới thiệu được và bản thân HS muốn kể cho các bạn nghe, như vậy HS sẽ kể có hứng thú hơn.

2. *Nói* là hình thức giao tiếp tự nhiên của con người. Kể chuyện bằng ngôn ngữ nói giữa người này với người khác cũng là hình thức giao tiếp tự nhiên hằng ngày, bất cứ ai cũng thực hiện trong đời sống của họ. Nhìn vào những cuộc trò chuyện giữa các em HS với nhau trong giờ ra chơi, trong cuộc gặp nhau sau kì nghỉ hè, ta thấy chúng tự nhiên và sinh động biết bao ! Vậy thì cần gì phải học nói, luyện nói trong nhà trường.

Luyện nói trong nhà trường là để nói trong một môi trường giao tiếp khác, môi trường xã hội, tập thể công chúng. Đứng trước môi trường này nhiều HS thường ngày vốn biết ăn nói sinh động bỗng trở nên lúng túng, ngượng nghịu ! Luyện nói trong nhà trường là nói theo những chủ đề, vấn đề không quen thuộc trong đời sống hằng ngày, lại yêu cầu nói có mạch lạc, liên kết, không được tuỳ tiện, do đó cần phải luyện tập nói trong môi trường giao tiếp xã hội. Năng lực viết, ngôn ngữ viết cố nhiên là quan trọng, song đó là ngôn ngữ trừu tượng, vì chỉ có những chữ viết không có yếu tố khác bổ trợ ; còn ngôn ngữ nói là phương tiện giao tiếp có âm thanh, có ngữ điệu sống động, có sức truyền cảm trực tiếp, có sự phối hợp biểu đạt của tư thế, nét mặt, âm lượng, có sự giao cảm trực tiếp giữa người nói và người nghe. Nắm vững ngôn ngữ này sẽ làm cho con người có thêm một công cụ sắc bén trong đời sống xã hội.

Luyện nói là hoạt động phát ngôn trực tiếp, đòi hỏi người nghe trực tiếp. Một người nói thì mọi người khác phải nghe. Vậy làm thế nào để nhiều HS có cơ hội được luyện nói và nhiều HS được nghe. Biện pháp đáng chú ý là chia tổ để HS luyện nói trong phạm vi tổ. GV theo dõi, rồi chọn một số em cho kể chuyện trước lớp.

III – TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

- GV kiểm tra việc chuẩn bị dàn bài ở nhà của HS.
- Chia tổ cho HS lần lượt tự phát biểu với nhau trong tổ (khoảng 20 phút).
- GV gọi một số HS lên phát biểu trước lớp và nhận xét cho điểm.
- GV uốn nắn và gợi ý sửa chữa để HS nói sao cho đạt.