

## Bài 4 CÂY BÀNG VÀ LỚP HỌC

### I MỤC TIÊU

Giúp HS:

**1. Phát triển kĩ năng đọc** thông qua việc đọc đúng, rõ ràng một bài thơ; hiểu và trả lời đúng các câu hỏi có liên quan đến nội dung bài thơ; nhận biết một số tiếng cùng vần với nhau, củng cố kiến thức về vần; thuộc lòng hai khổ thơ và cảm nhận được vẻ đẹp của bài thơ qua vần và hình ảnh thơ; quan sát, nhận biết được các chi tiết trong tranh và suy luận từ tranh được quan sát.

2. **Phát triển kỹ năng nói và nghe** thông qua hoạt động trao đổi về nội dung của VB và nội dung được thể hiện trong tranh.

3. **Phát triển phẩm chất và năng lực chung:** tình yêu đối với trường lớp, thầy cô và bạn bè; khả năng làm việc nhóm; khả năng nhận ra những vấn đề đơn giản và đặt câu hỏi.

## II CHUẨN BỊ

### 1. Kiến thức ngữ văn

GV nắm được đặc điểm vần, nhịp và nội dung của bài thơ *Cây bàng và lớp học*; nghĩa của một số từ ngữ khó trong bài thơ (*tán lá, xanh mướt, từng bùng*) và cách giải thích nghĩa của những từ ngữ này.

### 2. Phương tiện dạy học

Tranh minh họa có trong SHS được phóng to hoặc máy tính có phần mềm phù hợp, máy chiếu, màn hình, bảng thông minh.

## III HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

### TIẾT 1

### 1. Ôn và khởi động

- Ôn: HS nhắc lại tên bài học trước và nói về một số điều thú vị mà HS học được từ bài học đó.
- Khởi động:
  - + GV yêu cầu HS quan sát tranh và trao đổi nhóm để trả lời các câu hỏi (a. *Tranh vẽ cây gì? b. Em thường thấy cây này ở đâu?*).
  - + Một số (2 – 3) HS trả lời câu hỏi. Các HS khác có thể bổ sung nếu câu trả lời của các bạn chưa đầy đủ hoặc có câu trả lời khác.
  - + GV và HS thống nhất nội dung câu trả lời, sau đó dẫn vào bài thơ *Cây bàng và lớp học*.

### 2. Đọc

- GV đọc mẫu toàn bài thơ. Chú ý đọc diễn cảm, ngắt nghỉ đúng nhịp thơ.
- HS đọc từng dòng thơ
  - + Một số HS đọc nối tiếp từng dòng thơ lần 1. GV hướng dẫn HS luyện đọc một số từ ngữ có thể khó đối với HS (*xoè, xanh mướt, quên, buổi, từng bùng*).
  - + Một số HS đọc nối tiếp từng dòng thơ lần 2. GV hướng dẫn HS cách đọc, ngắt nghỉ đúng dòng thơ, nhịp thơ.
- HS đọc từng khổ thơ
  - + GV hướng dẫn HS nhận biết khổ thơ.
  - + Một số HS đọc nối tiếp từng khổ, 2 lượt.

- + GV giải thích nghĩa của một số từ ngữ trong bài thơ (*tán lá*: lá cây tạo thành hình như cái tán (GV nên trình chiếu hình ảnh minh hoạ); *xanh mướt*: rất xanh và trông thích mắt; *tưng bừng*: nhộn nhịp, vui vẻ).
- + HS đọc từng khổ thơ theo nhóm.
- + Một số HS đọc khổ thơ, mỗi HS đọc một khổ thơ. Các bạn nhận xét, đánh giá.
- HS đọc cả bài thơ
- + 1 – 2 HS đọc thành tiếng cả bài thơ.
- + Lớp đọc đồng thanh cả bài thơ.

### 3. Tìm ở cuối các dòng thơ những tiếng cùng vần với nhau

- GV hướng dẫn HS làm việc nhóm, cùng đọc lại bài thơ và tìm những tiếng cùng vần với nhau ở cuối các dòng thơ.
- HS viết những tiếng tìm được vào vở.
- GV yêu cầu một số HS trình bày kết quả. GV và HS nhận xét, đánh giá.
- GV và HS thống nhất câu trả lời (*già – ra, bài – mai – lại, nắng – vắng, bừng – mừng*).

## TIẾT 2

### 4. Trả lời câu hỏi

- GV hướng dẫn HS làm việc nhóm để tìm hiểu bài thơ và trả lời các câu hỏi (a. Trong khổ thơ đầu, cây bàng như thế nào? b. Cây bàng ghé cửa lớp để làm gì? c. Thứ hai, lớp học như thế nào?).
- HS làm việc nhóm (có thể đọc to từng câu hỏi), cùng nhau trao đổi và trả lời từng câu hỏi.
- GV đọc từng câu hỏi và gọi một số HS trình bày câu trả lời. Các bạn nhận xét, đánh giá.
- GV và HS thống nhất câu trả lời. (a. *Cây bàng trồng đã lâu năm (già), nhưng vẫn xanh tốt (Tán lá xoè ra/ Như ô xanh mướt)*; b. *Cây bàng ghé cửa lớp để nghe cô giáo giảng bài*; c. *Thứ hai, lớp học nhộn nhịp và vui vẻ (tưng bừng)*).

### 5. Học thuộc lòng

- GV treo bảng phụ hoặc trình chiếu hai khổ thơ đầu.
- Một HS đọc thành tiếng hai khổ thơ đầu.
- GV hướng dẫn HS học thuộc lòng hai khổ thơ đầu bằng cách xoá/ che dần một số từ ngữ trong hai khổ thơ này cho đến khi xoá/ che hết. HS nhớ và đọc thuộc cả những từ ngữ bị xoá/ che dần. Chú ý để lại những từ ngữ quan trọng cho đến khi HS thuộc lòng cả hai khổ thơ.

### 6. Trò chơi *Ngói trường mơ ước*: Nhìn hình nói tên sự vật

- Mục tiêu: mở rộng và tích cực hoá vốn từ theo chủ đề trường học.
- Nội dung: GV sử dụng những hình ảnh không gian trường học trên slide hoặc tranh vẽ, HS nhìn hình ảnh để gọi tên không gian của trường học. Chia nhóm để chơi, nhóm nào đoán nhanh và trúng nhiều nhất là thắng.

## **7. Củng cố**

- GV yêu cầu HS nhắc lại những nội dung đã học. GV tóm tắt lại những nội dung chính.
- HS nêu ý kiến về bài học (hiểu hay chưa hiểu, thích hay không thích, cụ thể ở những nội dung hay hoạt động nào). GV tiếp nhận ý kiến phản hồi của HS về bài học.
- GV nhận xét, khen ngợi, động viên HS.