

## PHẦN THỨ NHẤT

### MỘT SỐ VĂN ĐỀ CHUNG VỀ DẠY HỌC MÔN MĨ THUẬT LỚP 2

#### 1. TỔNG QUAN VỀ CHƯƠNG TRÌNH MÔN MĨ THUẬT LỚP 2

##### 1.1. NỘI DUNG CHƯƠNG TRÌNH MÔN MĨ THUẬT LỚP 2

Nội dung giáo dục cốt lõi của Chương trình môn Mĩ thuật phát triển hai mạch: Mĩ thuật tạo hình và Mĩ thuật ứng dụng, trong đó nền tảng kiến thức cơ bản dựa trên yếu tố và nguyên lí tạo hình. Ở cấp Tiểu học nói chung, lớp 2 nói riêng, nội dung giáo dục mĩ thuật gồm: Lý luận và Lịch sử mĩ thuật, Hội họa, Thủ công, trong đó nội dung Lý luận và Lịch sử mĩ thuật được giới hạn trong phạm vi làm quen với tìm hiểu tác giả, sản phẩm, tác phẩm, di sản văn hoá nghệ thuật và được giới thiệu, lồng ghép trong thực hành, thảo luận mĩ thuật.

##### 1.2. MỤC TIÊU CHƯƠNG TRÌNH MÔN MĨ THUẬT LỚP 2

###### 1.2.1. Mục tiêu chung của giáo dục Mĩ thuật lớp 2

- Trang bị cho HS những kiến thức, kỹ năng nền tảng cơ bản nhất của nghệ thuật tạo hình nói chung và mĩ thuật nói riêng làm cơ sở cho HS hình thành quan niệm và nhận thức riêng về các giá trị thẩm mĩ trong nghệ thuật và cuộc sống.
- Tạo cơ hội cho HS kết nối kiến thức bài học với thực tế cuộc sống để đáp ứng việc học đi đôi với hành.
- Khuyến khích HS sử dụng và phối hợp các loại vật liệu sẵn có ở địa phương để sáng tạo sản phẩm, tác phẩm mĩ thuật. Đồng thời, giúp HS nhận biết thêm vẻ đẹp của quê hương mình và giáo dục ý thức bảo vệ môi trường.
- Tích hợp giáo dục địa phương và các nghề thủ công, mĩ nghệ truyền thống vào bài học nhằm phát huy và giữ gìn bản sắc dân tộc.
- Tạo cơ hội tiếp cận và phát huy những thành tựu văn hoá, nghệ thuật đặc sắc của địa phương, bồi dưỡng tinh thần yêu quê hương đất nước ở mỗi HS.

###### 1.2.2. Yêu cầu cần đạt và nội dung cụ thể môn Mĩ thuật lớp 2

Chương trình môn Mĩ thuật lớp 2 giúp học sinh hình thành và phát triển năng lực mĩ thuật thông qua các thành phần:

Yêu cầu cần đạt	Nội dung
<b>MĨ THUẬT TẠO HÌNH</b>	
<b>Quan sát và nhận thức thẩm mĩ:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Nhận biết và đọc được tên các màu cơ bản.</li><li>Nhận biết được yếu tố tạo hình: chấm, nét, hình, khối, màu sắc, đậm, nhạt.</li><li>Biết xác định nội dung chủ đề và lựa chọn công cụ, vật liệu để thực hành.</li></ul>	<b>Yếu tố và nguyên lí tạo hình</b> Lựa chọn, kết hợp: <ul style="list-style-type: none"><li><b>Yếu tố tạo hình</b> Chấm, nét, hình, khối, màu sắc, đậm, nhạt, chất cảm, không gian.</li><li><b>Nguyên lí tạo hình</b> Cân bằng, tương phản, lặp lại, nhịp điệu, nhấn mạnh, chuyển động, tỉ lệ, hài hoà.</li></ul>

<p><b>Sáng tạo và ứng dụng thẩm mỹ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Sử dụng được công cụ phù hợp với vật liệu sẵn có trong thực hành, sáng tạo.</li> <li>– Tạo được nét bằng các hình thức khác nhau, sử dụng nét mô phỏng đối tượng và trang trí sản phẩm.</li> <li>– Sử dụng được các màu cơ bản; màu đậm, màu nhạt trong thực hành, sáng tạo.</li> <li>– Tạo được sản phẩm có dạng hình, khối cơ bản.</li> <li>– Biết vận dụng tính chất lặp lại, nhịp điệu của chấm, nét hoặc hình, màu trong thực hành, sáng tạo.</li> <li>– Thể hiện được sự hiểu biết ban đầu về bản in trong thực hành, sáng tạo.</li> <li>– Biết giữ vệ sinh trường, lớp, đồ dùng học tập,... trong thực hành, sáng tạo.</li> </ul> <p><b>Phân tích và đánh giá thẩm mỹ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Trưng bày, giới thiệu, chia sẻ được cảm nhận về sản phẩm.</li> <li>– Nhận ra được cùng một chủ đề có thể sử dụng chất liệu hoặc hình thức tạo hình khác nhau.</li> </ul>	<p><b>Thể loại</b></p> <p>Lựa chọn, kết hợp:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Lý luận và Lịch sử mĩ thuật.</li> <li>– Hội họa.</li> <li>– Đồ họa (tranh in).</li> <li>– Điêu khắc.</li> </ul> <p><b>Hoạt động thực hành và thảo luận</b></p> <p><b>Thực hành</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Thực hành sáng tạo sản phẩm mĩ thuật 2D.</li> <li>– Thực hành sáng tạo sản phẩm mĩ thuật 3D.</li> </ul> <p><b>Thảo luận</b></p> <p>Lựa chọn, kết hợp:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Tìm hiểu tác giả, tác phẩm, di sản văn hóa nghệ thuật.</li> <li>– Sản phẩm thực hành của học sinh.</li> </ul> <p><b>Định hướng chủ đề</b></p> <p>Lựa chọn, kết hợp:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Thiên nhiên; Con người; Gia đình; Nhà trường; Xã hội.</li> </ul>
--	--

MĨ THUẬT ỨNG DỤNG	
<p><b>Quan sát và nhận thức thẩm mỹ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Nhận biết được đặc điểm của một số sản phẩm thủ công.</li> <li>– Lựa chọn được đối tượng làm hình mẫu để thực hành sáng tạo.</li> </ul> <p><b>Sáng tạo và ứng dụng thẩm mỹ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Biết kết hợp vẽ, cắt, xé, dán,... trong thực hành, sáng tạo.</li> <li>– Tạo được sản phẩm có sự lặp lại của hình, khối dạng cơ bản.</li> <li>– Thể hiện được màu đậm, màu nhạt ở sản phẩm.</li> <li>– Biết vận dụng tính chất lặp lại, nhịp điệu của chấm, nét hoặc hình, màu trong thực hành, sáng tạo.</li> <li>– Biết cách bảo quản sản phẩm và công cụ thực hành.</li> </ul> <p><b>Phân tích và đánh giá thẩm mỹ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Biết trưng bày sản phẩm ở trong hoặc ngoài lớp học.</li> <li>– Trả lời được các câu hỏi: Sản phẩm dùng để làm gì? Dùng như thế nào?</li> </ul>	<p><b>Yếu tố và nguyên lí tạo hình</b></p> <p>Lựa chọn, kết hợp:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Yếu tố tạo hình</b> Chấm, nét, hình, khối, màu sắc, đậm, nhạt, chất cảm, không gian.</li> <li>– <b>Nguyên lí tạo hình</b> Cân bằng, tương phản, lặp lại, nhịp điệu, nhấn mạnh, chuyển động, tỉ lệ, hài hoà.</li> </ul> <p><b>Thể loại: Thủ công</b></p> <p>Lựa chọn, kết hợp:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Đồ thủ công bằng vật liệu tự nhiên.</li> <li>– Đồ thủ công bằng vật liệu nhân tạo.</li> <li>– Đồ thủ công bằng vật liệu sưu tầm, tái sử dụng.</li> </ul> <p><b>Thực hành</b></p> <p>Thực hành sáng tạo sản phẩm thủ công 2D. Thực hành sáng tạo sản phẩm thủ công 3D.</p> <p><b>Thảo luận</b></p> <p>Lựa chọn, kết hợp:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Sản phẩm thủ công.</li> <li>– Sản phẩm thực hành của học sinh.</li> </ul> <p><b>Định hướng chủ đề</b></p> <p>Lựa chọn, kết hợp:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Đồ chơi, đồ dùng học tập, đồ dùng cá nhân.</li> </ul>