

CHỦ ĐỀ

GIA ĐÌNH NHỎ

BÀI 1

Con mèo tinh nghịch (2 tiết)

HỘI KHÁM PHÁ

Khám phá khối tròn, trụ, tam giác bằng cách nặn

Nhiệm vụ của GV:

Khuyến khích HS nói về các khối cơ bản đã học và tạo cơ hội cho HS nặn các hình khối cơ bản để củng cố kiến thức, kĩ năng thực hành đã được học.

Gợi ý cách tổ chức:

- Yêu cầu HS:
 - + Quan sát hình trong SGK (trang 30), chỉ ra tên các khối có trong hình.
 - + Chọn đất và nặn các khối tròn, trụ, tam giác theo tỉ lệ to, nhỏ, dài, ngắn như trong hình.
- Gợi ý để HS nhớ lại cách nặn các khối cơ bản đã được học ở lớp 1.

CÂU HỎI GỢI MỞ

- Kể tên các khối em đã học.
- Cách nặn mỗi khối như thế nào?
- Em có liên tưởng gì về hình khối của con mèo khi nặn các hình khối đó?
- Theo em, làm thế nào để tạo ra được con mèo?
- ...?

CHUẨN BỊ

- HS: Đất nặn, đất sét, vật liệu dẻo.
- GV: Ảnh chụp con mèo, ảnh sản phẩm con mèo từ đất nặn.

CHỦ ĐỀ

GIA ĐÌNH NHỎ

BÀI 1

Con mèo tinh nghịch

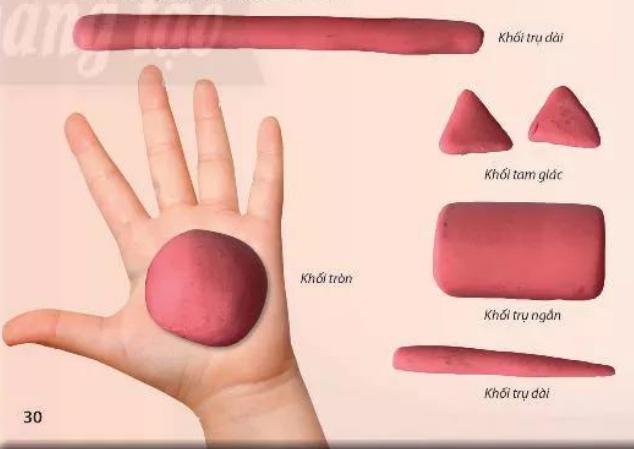
Dụng cụ cần dùng



Khám phá khối tròn, trụ, tam giác bằng cách nặn

Chọn đất và nặn:

- Một khối tròn.
- Hai khối tam giác.
- Một khối trụ ngắn, lớn.
- Hai khối trụ dài (kích thước khác nhau).



30

NHẮC LẠI ĐỂ HS NHẬN BIẾT:

Các khối cơ bản đã học là **khối tròn, khối trụ, khối tam giác**.

MỤC TIÊU:

- ▶ Nêu được cách kết hợp hài hoà các nét, hình, màu, khối cơ bản để tạo sản phẩm mĩ thuật.
- ▶ Nặn được con vật, đồ vật quen thuộc và thực hiện được bài vẽ về cảnh sinh hoạt trong gia đình.
- ▶ Cảm nhận được vẻ đẹp, nhịp điệu của nét, hình, màu, khối trong tạo hình và trang trí sản phẩm mĩ thuật.
- ▶ Thêm yêu thương gia đình.

MỤC TIÊU:

- ▶ Chỉ ra được khối tròn, khối trụ, khối tam giác và cách kết hợp các khối cơ bản để tạo hình con vật.
- ▶ Tạo được con mèo từ các hình, khối cơ bản.
- ▶ Nêu được cảm nhận về vẻ đẹp, tỉ lệ, sự hài hoà của hình, khối trong sản phẩm mĩ thuật.
- ▶ Có ý thức chăm sóc, bảo vệ vật nuôi trong gia đình.

MỤC TIÊU:

- ▶ Nêu được cách kết hợp hài hoà các nét, hình, màu, khối cơ bản để tạo sản phẩm mĩ thuật.
- ▶ Nặn được con vật, đồ vật quen thuộc và thực hiện được bài vẽ về cảnh sinh hoạt trong gia đình.
- ▶ Cảm nhận được vẻ đẹp, nhịp điệu của nét, hình, màu, khối trong tạo hình và trang trí sản phẩm mĩ thuật.
- ▶ Thêm yêu thương gia đình.



Cách nặn hình con mèo từ khối hình

Quan sát và chỉ ra cách tạo hình con mèo theo gợi ý dưới đây.



1. Cắt khối trụ dài lớn ở hoạt động 1 thành 4 phần bằng nhau làm chân mèo.

2. Ghép các khối tạo hình con mèo.



3. Thêm chi tiết, đặc điểm riêng và tạo dáng sinh động cho con mèo.



Bạn nhớ nhé!
Kết hợp khối tròn, trụ và tam giác có thể tạo được hình con mèo.

31

TÓM TẮT ĐỂ HS GHI NHỚ:

Kết hợp khối tròn, trụ và tam giác có thể tạo được hình con mèo.

HĐ2 KIẾN TẠO KIẾN THỨC – KĨ NĂNG

Cách nặn hình con mèo từ khối hình

Nhiệm vụ của GV:

Khuyến khích HS quan sát hình trong SGK và thao tác mẫu để các em nhận biết cách nặn con mèo.

Gợi ý cách tổ chức:

- Gợi ý HS quan sát hình trong SGK (trang 31), thảo luận và chỉ ra các bước tạo hình con mèo.
- Thao tác mẫu để HS quan sát, biết cách nặn và tạo hình con mèo.

CÂU HỎI GỢI MỞ

- Những khối nào có thể dùng để tạo nên thân, đầu con mèo?
- Kích thước của khối nào phù hợp làm chân và đuôi mèo?
- Hình minh họa cho biết có mấy bước tạo hình con mèo? Em hãy nêu những bước đó.

- Khuyến khích HS nêu lại các bước nặn con mèo:

1. Tập hợp các khối đã nặn ở HĐ1. Cắt khối trụ dài lớn thành 4 phần bằng nhau làm chân mèo.
2. Ghép các khối tạo hình con mèo.
3. Thêm chi tiết mắt, mũi, râu,..., đặc điểm riêng và tạo dáng sinh động cho con mèo.

HĐ3 LUYỆN TẬP – SÁNG TẠO

Nặn tạo dáng con mèo

Nhiệm vụ của GV:

Khuyến khích HS quan sát hình trong SGK để nhận biết thêm hình dáng, đặc điểm riêng của con mèo. Cho HS lựa chọn, điều chỉnh khối đất màu và tạo hình con mèo theo ý thích.

Gợi ý cách tổ chức:

- Gợi mở để HS nhớ lại đặc điểm và hình dung về con mèo thân quen: hình dáng, tư thế, màu sắc, các bộ phận bên ngoài của con mèo.
- Yêu cầu HS điều chỉnh các khối tròn, trụ, tam giác thành các bộ phận của mèo và thực hiện nặn hình con mèo theo ý thích.
- Khuyến khích HS tạo dáng, tạo đặc điểm riêng của con mèo bằng cách thêm các chi tiết với màu đất nặn khác nhau.

CÂU HỎI GỢI MỞ

- Con mèo em sẽ nặn gồm những bộ phận gì?
- Em sẽ dùng những khối gì để nặn các bộ phận của con mèo?
- Con mèo có màu sắc như thế nào?
- Con mèo đó đang trong tư thế hoạt động như thế nào?
- Em sẽ thêm chi tiết nào để con mèo có đặc điểm riêng và sinh động?
- ...?

Nặn tạo dáng con mèo

– Quan sát hình để có thêm ý tưởng nặn tạo dáng và đặc điểm riêng của con mèo.
– Nặn con mèo theo ý thích.



Ảnh 1, 2: Nguồn shutterstock.com
Sản phẩm mĩ thuật của các học sinh:
3. Tiến An
4. Mỹ Hanh
5. Nghĩa Khôi
Chất liệu: đất nặn màu

32

HĐ4 PHÂN TÍCH – ĐÁNH GIÁ

Trưng bày sản phẩm và chia sẻ

Nhiệm vụ của GV:

Tổ chức cho HS trưng bày và chia sẻ cảm nhận về sản phẩm mĩ thuật yêu thích: con mèo yêu thích, các khối để tạo hình con mèo, cách tạo đặc điểm riêng cho con mèo, cảm xúc khi tạo hình con mèo.

Gợi ý cách tổ chức:

- Hướng dẫn HS trưng bày sản phẩm và giới thiệu về hình dáng, đặc điểm, tính cách, màu sắc, thói quen,... của con mèo.



Trung bày sản phẩm và chia sẻ

- Nêu cảm nhận về sản phẩm mà em yêu thích:
- + Các khối để tạo hình con mèo.
- + Cách tạo đặc điểm riêng cho con mèo.
- Chia sẻ về các hoạt động của con mèo mà em biết.



Tìm hiểu dạng hình khối của các con vật

Quan sát hình, kể tên các con vật và liên tưởng đến các hình khối có thể tạo ra chúng.



Ảnh: Nguồn shutterstock.com

Bạn thấy đây!

Kết hợp khối tròn, trụ, tam giác cũng có thể tạo được hình các con vật khác.

33

- Khuyến khích HS chia sẻ về các hoạt động của con mèo mà em biết.
- Nêu câu hỏi để HS thảo luận và chia sẻ.

CÂU HỎI GỌI MỜI

- Cảm xúc của em khi tạo hình con mèo?*
- Con mèo em nặn có tên là gì? Hình dáng thể hiện sự tinh nghịch của con mèo ở điểm nào?*
- Các bộ phận con mèo của em được tạo nên bằng những khối gì?*
- Làm thế nào để ghép các bộ phận của con mèo?*
- Điểm nổi bật của con mèo là gì?*
- Màu sắc con mèo thế nào?*
- ...?*

HĐ5 VẬN DỤNG – PHÁT TRIỂN

Tìm hiểu dạng hình khối của các con vật

Nhiệm vụ của GV:

Khuyến khích HS quan sát hình các con vật trong SGK và liên tưởng với các hình khối có thể tạo ra chúng.

Gợi ý cách tổ chức:

Hướng dẫn HS quan sát hình các con vật trong SGK (trang 33), thảo luận và liên tưởng về hình khối có thể tạo hình các con vật đó.

CÂU HỎI GỌI MỜI

- Em có ăn tượng với con vật nào? Vì sao?*
- Con vật đó có cấu tạo giống con vật khác ở điểm nào?*
- Đặc điểm riêng của mỗi con vật thể hiện ở bộ phận nào?*
- Em hãy nêu những hình khối có thể tạo ra con vật đó.*

TÓM TẮT ĐỂ HS GHI NHỚ:

Kết hợp khối tròn, trụ, tam giác cũng có thể tạo được hình các con vật khác.