

# CHỦ ĐỀ

## ĐƯỜNG ĐẾN TRƯỜNG EM

### BÀI 1

## Phương tiện giao thông (2 tiết)

### HỘI KHÁM PHÁ

**Nhận biết các phương tiện giao thông**

#### Nhiệm vụ của GV:

Tạo cơ hội cho HS quan sát và thảo luận để nhận biết hình dáng, màu sắc và đặc điểm riêng của mỗi loại phương tiện giao thông.

#### Gợi ý cách tổ chức:

- Cho HS quan sát hình ảnh, video hoặc mô hình phương tiện giao thông do GV chuẩn bị để các em khám phá và chia sẻ cảm nhận về hình dáng, màu sắc, đặc điểm riêng của mỗi phương tiện giao thông.
- Nêu câu hỏi để HS nói tên phương tiện giao thông các em biết, tìm hiểu thêm về loại hình và phương tiện giao thông khác nhau.

#### CÂU HỎI GỢI MỞ

- Em thường đến trường bằng phương tiện nào?
- Em thường gặp phương tiện giao thông nào trên đường đi học?
- Hình dáng, màu sắc của các phương tiện đó như thế nào?
- Phương tiện đó di chuyển trên địa hình nào?
- ...?

### CHUẨN BỊ

- ▶ HS: Giấy vẽ, bút màu, bút chì, tẩy, hồ dán, kéo thủ công, ...
- ▶ GV: Tranh ảnh, video về các phương tiện và hoạt động giao thông.

### CHỦ ĐỀ

## ĐƯỜNG ĐẾN TRƯỜNG EM

### BÀI 1 Phương tiện giao thông

Dụng cụ cần dùng



Nhận biết các phương tiện giao thông

Quan sát hình và cho biết:

- Tên các phương tiện giao thông.
- Em thường đến trường bằng phương tiện nào? Hãy giới thiệu về phương tiện đó.



1



2



3



4



5



6



7



8

Ảnh: Nguồn shutterstock.com

18

**Lưu ý:** GV cần chú ý phân tích phương tiện giao thông đặc thù tại địa phương.

## MỤC TIÊU:

- ▶ Chỉ ra được cách thực hiện một số hình thức mỹ thuật để thể hiện các hình ảnh thân quen khi đến trường.
- ▶ Vẽ, cắt, dán được sản phẩm mỹ thuật về cảnh vật trên đường đi học.
- ▶ Cảm nhận được vẻ đẹp về sự hài hoà của nét, hình, màu,... trong sản phẩm mỹ thuật.
- ▶ Xác định được giá trị của đồ dùng cá nhân. Có văn hoá trong ứng xử nơi công cộng và khi tham gia giao thông.

## MỤC TIÊU:

- ▶ Chỉ ra được cách kết hợp hình các phương tiện giao thông để vẽ tranh.
- ▶ Thực hiện được bài vẽ có phương tiện giao thông trên đường.
- ▶ Nêu được cảm nhận về sự phong phú và sinh động của các phương tiện giao thông trong tranh.
- ▶ Có ý thức chấp hành luật khi tham gia giao thông.

### MỤC TIÊU:

- ▶ Chỉ ra được cách thực hiện một số hình thức mỹ thuật để thể hiện các hình ảnh thân quen khi đến trường.
- ▶ Vẽ, cắt, dán được sản phẩm mỹ thuật về cảnh vật trên đường đi học.
- ▶ Cảm nhận được vẻ đẹp về sự hài hoà của nét, hình, màu,... trong sản phẩm mỹ thuật.
- ▶ Xác định được giá trị của đồ dùng cá nhân. Có văn hoá trong ứng xử nơi công cộng và khi tham gia giao thông.



### Cách vẽ tranh về phương tiện giao thông

Quan sát và chỉ ra cách vẽ tranh về phương tiện giao thông theo gợi ý dưới đây.



1. Vẽ hình phương tiện giao thông.



2. Vẽ thêm người và cảnh vật phù hợp.



3. Vẽ màu cho bức tranh.

### Bạn nhớ nhé!

Các phương tiện giao thông có hình dáng, màu sắc,... phong phú, được thể hiện đa dạng trong tranh.

19

## TÓM TẮT ĐỂ HS GHI NHỚ:

*Các phương tiện giao thông có hình dáng, màu sắc,... phong phú, được thể hiện đa dạng trong tranh.*

## HĐ2 KIẾN TẠO KIẾN THỨC - KĨ NĂNG

### Cách vẽ tranh về phương tiện giao thông

#### Nhiệm vụ của GV:

Khuyến khích HS quan sát và đọc các bước hướng dẫn vẽ tranh về phương tiện giao thông trong sách để thực hiện bài tập.

#### Gợi ý cách tổ chức:

- Yêu cầu HS quan sát và thảo luận để nhận biết các bước vẽ tranh về phương tiện giao thông trong SGK (trang 19).
- Khuyến khích HS nhắc lại các bước vẽ tranh về phương tiện giao thông.
- Minh hoạ nhanh các bước vẽ nét trên bảng để HS quan sát.

## CÂU HỎI GỢI MỞ

- Hình ảnh chính cần diễn tả trong bức tranh là hình gì?
- Bức tranh diễn tả cảnh vật ở đâu? Gồm có những hình gì?
- Vẽ màu như thế nào để hình ảnh chính được nổi bật trong bức tranh?
- ...?



### HĐ3 LUYỆN TẬP – SÁNG TẠO

#### Vẽ tranh về phương tiện giao thông

##### Nhiệm vụ của GV:

Khuyến khích HS lựa chọn phương tiện giao thông mình biết và yêu thích để thực hiện bài vẽ; cho HS thực hành bài vẽ theo ý thích.

##### Gợi ý cách tổ chức:

- Tạo cơ hội để HS quan sát hình ảnh phương tiện giao thông do giáo viên chuẩn bị hoặc hình dung về hình dáng, màu sắc phương tiện giao thông mình yêu thích để thực hiện bài vẽ.
- Gợi ý cho HS có ý tưởng về bài vẽ của mình.

#### CÂU HỎI GỢI MỞ

- Em chọn phương tiện giao thông nào để vẽ?
- Phương tiện đó có đặc điểm gì? Hình dáng, màu sắc của phương tiện đó?
- Em sẽ vẽ hình phương tiện đó ở vị trí nào trong bài vẽ?
- Xung quanh phương tiện giao thông em vẽ có những cảnh vật gì?
- Em sẽ sử dụng màu sắc như thế nào để thực hiện bài vẽ?
- ...?

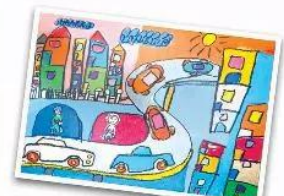
*Lưu ý: Bài vẽ có thể bao gồm nhiều phương tiện giao thông.*

#### Vẽ tranh về phương tiện giao thông

- Lựa chọn các phương tiện giao thông em muốn vẽ.
- Vẽ tranh về phương tiện giao thông theo ý thích.



1



2



3

Bài vẽ của các học sinh:  
1. Nguyễn Ngân Hà  
2. Trần Minh Quân  
3. Trần Tú Quyên  
4. Hạ Quyền  
5. Vũ Kim Ngân  
Chất liệu: màu sáp



4



5

20

### HĐ4 PHÂN TÍCH – ĐÁNH GIÁ

#### Trưng bày sản phẩm và chia sẻ

##### Nhiệm vụ của GV:

Tổ chức cho HS trưng bày bài vẽ để cùng quan sát và thảo luận về nét, hình, màu được kết hợp trong bài vẽ và nêu cảm nhận về bài vẽ phương tiện giao thông.

##### Gợi ý cách tổ chức:

- Hướng dẫn HS trưng bày bài vẽ.
- Khuyến khích HS quan sát bài vẽ của mình, của bạn, thảo luận để khám phá và tìm hiểu thêm nét đẹp trong các bài vẽ.



### Trưng bày sản phẩm và chia sẻ

- Nêu cảm nhận của em về bài vẽ yêu thích:
- + Hình, màu của phương tiện giao thông.
- + Cảnh vật trong bài vẽ.
- Mô tả hoạt động giao thông trong sản phẩm của em.
- Để đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông, chúng ta phải làm gì?



### Tìm hiểu các loại hình giao thông ở Việt Nam



- Gọi tên các loại hình giao thông trong ảnh.
- Chia sẻ điều em biết về mỗi loại hình đó.

Ảnh 1, 2, 3, 4: Nguồn shutterstock.com

#### Bạn thấy đây!

Có 4 loại hình giao thông chính: đường bộ, đường sắt, đường hàng không, đường thủy.

21

## HĐ5 VẬN DỤNG - PHÁT TRIỂN

### Tìm hiểu các loại hình giao thông ở Việt Nam

#### Nhiệm vụ của GV:

Khuyến khích HS kể về các loại hình, phương tiện giao thông mình đã được đi hay mong muốn được trải nghiệm trong tương lai.

#### Gợi ý cách tổ chức:

- Gợi ý để HS nhận ra được 4 loại hình giao thông chính ở Việt Nam.
- Nếu câu hỏi gợi ý để HS thảo luận, trả lời.

### CÂU HỎI GỢI MỞ

- Em biết những loại hình giao thông nào? Đó là các phương tiện gì?
- Các phương tiện đó di chuyển trên địa hình nào?
- Em đã được tham gia giao thông bằng phương tiện gì?
- Em mong muốn được trải nghiệm bằng phương tiện gì?
- ...?

### CÂU HỎI GỢI MỞ

- Em ấn tượng với bài vẽ nào? Vì sao?
- Em thích hình phương tiện giao thông trong bài vẽ nào? Đó là phương tiện gì?
- Hình dáng, màu sắc của phương tiện giao thông và cảnh vật trong bài vẽ được thể hiện như thế nào?
- Cảnh vật và phương tiện giao thông nào thường có ở nơi em đang sinh sống?
- ...?

### TÓM TẮT ĐỂ HS NHẬN BIẾT:

Có 4 loại hình giao thông chính ở Việt Nam: đường bộ, đường sắt, đường hàng không, đường thủy.