

BÀI 2

Cặp sách xinh xắn (2 tiết)

CHUẨN BỊ

- HS: Giấy màu, hồ dán, kéo thủ công,...
- GV: Sản phẩm minh họa.

HỘI KHÁM PHÁ

Khám phá chiếc cặp sách

Nhiệm vụ của GV:

Khuyến khích HS tìm hiểu về hình dáng, màu sắc, các bộ phận, chất liệu và vai trò của cặp sách của mình, của bạn trong lớp.

Gợi ý cách tổ chức:

- Khuyến khích HS quan sát cặp sách của mình, của bạn và chỉ ra hình dáng, các bộ phận, màu sắc của cặp sách.

CÂU HỎI GỢI MỞ

- Chiếc cặp của em có hình gì?
- Chiếc cặp có những bộ phận nào?
- Các bộ phận đó có hình dạng giống nhau không? Vì sao?
- Chiếc cặp của em và chiếc cặp của bạn giống và khác nhau ở điểm nào?
- Theo em, có thể tạo hình và trang trí được chiếc cặp bằng những vật liệu gì?...
- ...?

- Gợi ý để HS nói về hình dạng, màu sắc và tính năng của các bộ phận có trên cặp sách.

BÀI 2 Cặp sách xinh xắn

Dụng cụ cần dùng

Khám phá chiếc cặp sách
Quan sát hình chiếc cặp sách và chỉ ra:
– Hình dáng, các bộ phận của cặp sách.
– Màu sắc và cách trang trí cặp sách.

Ảnh: Phạm Hoài Thành

MỤC TIÊU:

- ▶ Chỉ ra được cách tạo hình và trang trí sản phẩm bằng hình thức gấp, cắt, dán giấy.
- ▶ Tạo hình và trang trí được chiếc cặp sách bằng giấy, bìa màu.
- ▶ Nêu được cảm nhận về đẹp về tạo hình, cách trang trí và tác dụng của cặp sách.
- ▶ Có ý thức giữ gìn đồ dùng học tập.



Cách tạo hình chiếc cặp sách

Quan sát và chỉ ra cách tạo hình chiếc cặp sách theo gợi ý dưới đây.



1. Chia giấy thành 3 phần:
– Hai phần lớn bằng nhau làm thân;
– Một phần nhỏ làm nắp cặp (vẽ và cắt theo nét cong của nắp).



2. Gấp theo nét chia giấy tạo thân cặp.



3. Cắt giấy màu khác tạo quai deo, quai xách, khóa cặp.



4. Dán các bộ phận vào thân cặp để tạo thành chiếc cặp sách.

Bạn nhớ nhé!

Gấp, cắt, dán giấy có thể tạo được hình chiếc cặp sách.

23

TÓM TẮT ĐỂ HS GHI NHỚ:

Gấp, cắt, dán giấy có thể tạo được hình chiếc cặp sách.

HĐ2 KIẾN TẠO KIẾN THỨC – KĨ NĂNG

Cách tạo hình chiếc cặp sách

Nhiệm vụ của GV:

Khuyến khích HS quan sát hình trong SGK và theo dõi thao tác mẫu của GV để nhận biết các bước tạo hình cặp sách.

Gợi ý cách tổ chức:

- Yêu cầu HS quan sát hình trong SGK (trang 23) và thảo luận để nhận biết cách tạo hình chiếc cặp sách.
- Hướng dẫn và thao tác mẫu để HS quan sát, ghi nhớ các bước tạo hình chiếc cặp sách.

CÂU HỎI GỢI MỞ

- Có mấy bước để tạo được chiếc cặp sách bằng giấy?
- Chiếc cặp sách có những bộ phận chính nào cần vẽ và gấp?
- Những bộ phận nào sử dụng giấy màu khác? Vì sao?
- Hoàn thiện sản phẩm chiếc cặp sách bằng cách nào?
- ...?

HĐ3 LUYỆN TẬP – SÁNG TẠO

Tạo hình và trang trí chiếc cặp sách

Nhiệm vụ của GV:

Hướng dẫn và hỗ trợ HS các thao tác, kĩ thuật cắt, dán cặp; gợi ý và khuyến khích để HS trang trí cặp sách theo ý thích.

Gợi ý cách tổ chức:

- Gợi ý để HS lựa chọn giấy màu yêu thích để thực hiện bài tập.
- Khuyến khích HS chủ động lựa chọn vật liệu, hình thức trang trí cặp sách.
- Nếu câu hỏi gợi mở để HS có thêm ý tưởng và chủ động, tự tin trong thực hành sáng tạo sản phẩm.

CÂU HỎI GỢI MỞ

- Em chọn giấy màu nào làm thân cặp? Giấy màu nào làm quai đeo?
- Cặp sách em sẽ làm có hình gì? Có loại quai gì? Quai cặp có tác dụng gì?
- Em sẽ chọn giấy màu nào làm khoá cặp? Vị trí khoá ở đâu trên thân cặp?...
- Các bộ phận của cặp sách có tỉ lệ như thế nào với nhau?
- Em sẽ trang trí cho cặp sách thêm ấn tượng bằng cách nào?...
- ...?

- Hỗ trợ HS các thao tác gấp, cắt chiếc cặp sách theo ý thích.

Lưu ý: Có thể kết hợp các vật liệu khác nhau để hoàn thiện sản phẩm.

Tạo hình và trang trí chiếc cặp sách

– Chọn giấy màu.

– Tạo chiếc cặp sách em yêu thích.

– Trang trí để cặp sách sinh động và đẹp mắt.



Minh họa: Đàm Thị Hải Uyên

Hình ảnh minh họa:

Trưng bày sản phẩm và chia sẻ

- Nêu cảm nhận về sản phẩm mà em yêu thích:
 - + Hình dáng, màu sắc của chiếc cặp.
 - + Cách trang trí cặp sách.
 - Chia sẻ tác dụng và cách giữ gìn cặp sách.

Trò chơi bán hàng

Cùng nhau tạo cửa hàng cặp sách và chơi bán hàng.

Ánh: Phạm Văn Thuận

Ban thấy đây!

Có nhiều cách để tạo hình và trang trí chiếc cặp.
Cặp sách là đồ dùng học tập thân thiết, em cần giữ gìn.

25

HĐ4 PHÂN TÍCH - ĐÁNH GIÁ

Trưng bày sản phẩm và chia sẻ

Nhiệm vụ của GV:

- Tổ chức cho HS trưng bày và chia sẻ cảm nhận về sản phẩm mĩ thuật yêu thích:
 - + Hình dáng, màu sắc chiếc cặp.
 - + Cách trang trí cặp sách.
- Tổ chức cho HS chia sẻ tác dụng và cách giữ gìn cặp sách.

Gợi ý cách tổ chức:

Khuyến khích HS chia sẻ về sản phẩm của mình, của bạn.

CÂU HỎI GỢI MỞ

- Em thích sản phẩm cặp sách nào?
- Chiếc cặp đó có hình dáng gì?
- Chiếc cặp có các bộ phận gì? Tác dụng của mỗi bộ phận thế nào?
- Màu sắc, cách trang trí cặp sách có gì nổi bật và ấn tượng với em?
- Để tạo ra chiếc cặp, theo em khó hay dễ? Vì sao?
- Em có kinh nghiệm gì khi sử dụng và bảo quản chiếc cặp sách của mình?
- ...?

HĐ5 VẬN DỤNG - PHÁT TRIỂN

Trò chơi bán hàng

- Gợi ý để HS hình dung và nhớ về các hoạt động mua bán của cửa hàng trong thực tế trên cơ sở sản phẩm đang trưng bày ở HĐ trước.
- Khuyến khích HS đóng vai người bán và mua hàng để cùng nhau chia sẻ cảm nhận về hình dáng, màu sắc chiếc cặp yêu thích; kĩ thuật và cách trang trí trên cặp.
- Tạo cơ hội để HS chia sẻ việc lựa chọn cặp sách mình yêu thích và nói về giá trị sử dụng, tính năng của chiếc cặp như cách người bán giới thiệu cho người mua hàng trong thực tế.

TÓM TẮT ĐỀ HS NHẬN BIẾT:

Có nhiều cách để tạo hình và trang trí chiếc cặp. Cặp sách là đồ dùng học tập thân thiết, em cần giữ gìn.