

BÀI 2

Chiếc bánh sinh nhật (2 tiết)

HỘI KHÁM PHÁ

Nhận biết hình dáng của bánh sinh nhật

Nhiệm vụ của GV:

Tạo cơ hội cho HS quan sát chiếc bánh sinh nhật, thảo luận để nhận biết các khối, màu sắc, cách trang trí chiếc bánh.

Gợi ý cách tổ chức:

- Cho HS quan sát hình ảnh chiếc bánh sinh nhật do GV chuẩn bị hoặc hình trong SGK (trang 34) để nhận biết về hình khối, đặc điểm trang trí trên chiếc bánh.
- Nêu câu hỏi gợi mở để HS nhận biết hình thức lặp lại các khối trong tạo hình và trang trí chiếc bánh sinh nhật.

CÂU HỎI GỢI MỞ

- Chiếc bánh có hình khối gì? Bánh mấy tầng?
- Những tầng đó giống với khối gì?
- Những khối nào được lặp lại?
- Màu sắc của chiếc bánh như thế nào?
- Chi tiết nào làm chiếc bánh đẹp hơn?
- ...?

CHUẨN BỊ

- ▶ HS: Đất nặn, đất sét, vật liệu dẻo.
- ▶ GV: Hình ảnh bánh sinh nhật với các hình khối khác nhau.

BÀI 2

Chiếc bánh sinh nhật

Dụng cụ cần dùng



Nhận biết hình dáng của bánh sinh nhật

Quan sát hình và cho biết:

- Các hình khối của mỗi chiếc bánh.
- Màu sắc của mỗi chiếc bánh.
- Cách trang trí bánh sinh nhật.



Ảnh: Trần Thị Vân

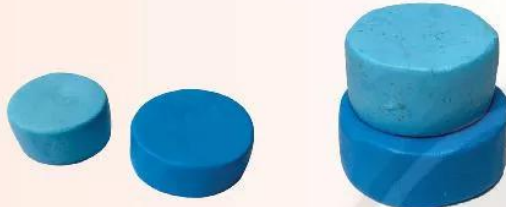
MỤC TIÊU:

- ▶ Chỉ ra được sự lặp lại, tỉ lệ của khối trong tạo hình và trang trí sản phẩm mỹ thuật.
- ▶ Tạo được chiếc bánh sinh nhật bằng đất nặn hoặc vật liệu khác.
- ▶ Nếu được cảm nhận về vẻ đẹp của hình khối, màu sắc trong sản phẩm.
- ▶ Bồi đắp tình yêu thương với người thân và bạn bè.



Cách nặn chiếc bánh sinh nhật

Quan sát và chỉ ra cách tạo hình chiếc bánh sinh nhật theo gợi ý dưới đây.



1. Tạo các khối trụ (hoặc tròn, vuông,...) khác nhau làm thân bánh.

2. Ghép chồng các khối lên nhau tạo thành hình chiếc bánh.



3. Trang trí chiếc bánh sinh nhật bằng khối dạng nét, chấm, màu.

Bạn nhớ nhé!

Các khối trụ, tròn, vuông,... có thể sử dụng để tạo hình và trang trí chiếc bánh sinh nhật.

35

TÓM TẮT ĐỂ HS GHI NHỚ:

Có thể sử dụng các khối trụ, tròn, vuông,... để tạo hình và trang trí chiếc bánh sinh nhật.

HOẠT ĐỘNG KIẾN TẠO KIẾN THỨC - KĨ NĂNG

Cách nặn chiếc bánh sinh nhật

Nhiệm vụ của GV:

Khuyến khích HS quan sát hình trong SGK, thảo luận để nhận biết và ghi nhớ cách tạo hình và trang trí chiếc bánh sinh nhật.

Gợi ý cách tổ chức:

- Yêu cầu HS quan sát hình trong SGK (trang 35) để nhận biết cách tạo hình bánh sinh nhật.
- Làm mẫu và hướng dẫn để HS nhận biết các bước thực hiện.
- Khuyến khích HS chỉ ra các bước thực hiện và ghi nhớ.

CÂU HỎI GỢI MỞ

- *Có thể tạo thân bánh từ các khối gì?*
- *Hình khối của chiếc bánh được tạo ra bằng cách nào?*
- *Chiếc bánh được trang trí bằng cách nào để sinh động, đẹp mắt?*
- *...?*

Lưu ý: Có thể dùng các dạng khối khác để tạo hình chiếc bánh sinh nhật.

HĐ3 LUYỆN TẬP – SÁNG TẠO

Tạo hình và trang trí bánh sinh nhật sinh nhật

Nhiệm vụ của GV:

Khuyến khích HS nặn các khối để tạo hình, trang trí chiếc bánh sinh nhật theo ý thích.

Gợi ý cách tổ chức:

- Khuyến khích HS:
 - + Chia sẻ về những hình khối cần có ở chiếc bánh sẽ thực hiện.
 - + Lựa chọn màu đất nặn và thực hiện nặn bánh sinh nhật theo ý thích.
- Gợi mở ý tưởng để học sinh trang trí chiếc bánh thêm hấp dẫn bằng cách nặn hình khối tạo các chấm nhỏ, nét màu dài tạo họa tiết xung quanh thân và trên bề mặt bánh.

CÂU HỎI GỢI MỞ

- Em sẽ nặn chiếc bánh từ hình khối cơ bản nào?
- Có thể trang trí chiếc bánh với các khối, dạng nét, chấm, màu như thế nào?
- Em sẽ dùng khối trụ dài để trang trí tạo nét thẳng/ dích dắc hay xoắn ốc?
- Các nét đó ở vị trí nào, màu gì trên bánh? Vì sao em sắp xếp như vậy?
- ...?

Lưu ý: Có thể trang trí chiếc bánh bằng cách ấn lõm hoặc đắp nổi.



Tạo hình và trang trí bánh sinh nhật

- Lựa chọn màu đất nặn.
- Tạo hình và trang trí chiếc bánh sinh nhật em yêu thích.



HĐ4 PHÂN TÍCH – ĐÁNH GIÁ

Trưng bày sản phẩm và chia sẻ

Nhiệm vụ của GV:

Tổ chức cho HS trưng bày và chia sẻ cảm nhận về chiếc bánh sinh nhật yêu thích:

- + Các hình khối của chiếc bánh.
- + Cách tạo hình và trang trí chiếc bánh.
- + Cảm nhận khi làm bánh.
- + Chiếc bánh để tặng ai và tặng như thế nào?

Gợi ý cách tổ chức:

Khuyến khích HS:

- Tưởng tượng về một cửa hàng bánh sinh nhật.



Trưng bày sản phẩm và chia sẻ

- Nêu cảm nhận của em về sản phẩm mì thuật yêu thích:
- + Hình khối tạo thành chiếc bánh.
- + Cách trang trí chiếc bánh.
- Em sẽ tặng sản phẩm bánh sinh nhật cho ai? Khi tặng, em sẽ chúc người ấy điều gì?



Tìm hiểu cách tạo hình bánh từ vật liệu đã qua sử dụng

Quan sát hình và cho biết: có thể tạo hình bánh từ những vật liệu nào?



Ảnh và minh họa: Trần Thị Vân

Bạn thấy đây!

Hình khối của đồ vật đã qua sử dụng có thể dùng để tạo hình chiếc bánh sinh nhật.

37

- Trưng bày sản phẩm bánh sinh nhật theo nhóm.
- Sắm vai người bán hàng và người mua để giới thiệu về sản phẩm của cửa hàng.

CÂU HỎI GỢI MỞ

- Em yêu thích chiếc bánh nào?
- Màu sắc của chiếc bánh đó như thế nào?
- Chiếc bánh có những hình khối gì?
- Đặc điểm nào của chiếc bánh thu hút khách hàng?
- Cần làm gì cho chiếc bánh đẹp hơn?
- Em muốn tặng ai chiếc bánh sinh nhật này?
- Khi tặng, em sẽ nói lời chúc với người được tặng như thế nào?
- ...?

HĐ5 VẬN DỤNG - PHÁT TRIỂN

Tìm hiểu cách tạo hình bánh từ vật liệu đã qua sử dụng

Nhiệm vụ của GV:

Giới thiệu để HS nhận biết có thể tạo hình chiếc bánh từ những vỏ hộp bằng bìa, nhựa, cốc nền,... đã qua sử dụng.

Gợi ý cách tổ chức:

Hướng dẫn HS:

- + Lựa chọn các đồ vật phù hợp đã qua sử dụng để tạo hình chiếc bánh sinh nhật như vỏ hộp bằng bìa, nhựa, cốc nền,... để tạo thân bánh (hình trong SGK - trang 37).
- + Dùng đất nặn màu hoặc giấy màu, màu vẽ để trang trí bên ngoài thân bánh và trên bề mặt của bánh.

CÂU HỎI GỢI MỞ

- Các đồ vật đã qua sử dụng với dạng hình khối cơ bản nào có thể tạo hình chiếc bánh sinh nhật?
- Em có thể sử dụng vật liệu nào để tạo dáng và trang trí cho chiếc bánh sinh nhật hấp dẫn và đẹp mắt?
- ...?

TÓM TẮT ĐỂ HS GHI NHỚ:

Hình khối của đồ vật đã qua sử dụng có thể dùng để tạo hình chiếc bánh sinh nhật.