

BÀI 2

Những con vật dưới đại dương (2 tiết)

CHUẨN BỊ

- HS: Giấy vẽ, bút chì, tẩy, màu vẽ,...
- GV: Ảnh, tranh vẽ các con vật dưới đại dương.

HỘI KHÁM PHÁ

Nhận biết vẻ đẹp của các con vật dưới đại dương

Nhiệm vụ của GV:

Tạo cơ hội cho HS quan sát hình ảnh để nhận biết đặc điểm của các con vật sống dưới đại dương.

Gợi ý cách tổ chức:

- Giới thiệu hình ảnh các loài vật sống trên cạn và sống dưới đại dương để HS quan sát.
- Yêu cầu HS quan sát, nêu tên các loài vật sống dưới đại dương và mô tả hình dáng, màu sắc, đặc điểm của chúng.
- Khuyến khích HS kể thêm những con vật sống dưới đại dương mà các em biết.
- Đặt câu hỏi để HS suy nghĩ và trả lời.

CÂU HỎI GỌI MỞ

- Trong những hình trên, hình nào là hình các con vật sống dưới đại dương?
- Trong các con vật đó, em thích con vật nào? Vì sao?
- Con vật em thích có hình dáng, màu sắc và hoạ tiết như thế nào?
- Ngoài những con vật trên, em còn biết những con vật nào sống dưới đại dương?

BÀI 2 **Những con vật dưới đại dương**

Dụng cụ cần dùng

60 Nhận biết vẻ đẹp của các con vật dưới đại dương

Quan sát hình ảnh và cho biết:

- Hình dáng, màu sắc và đặc điểm riêng của mỗi con vật.
- Chia sẻ về con vật mà em biết.

Ảnh: Nguồn shutterstock.com

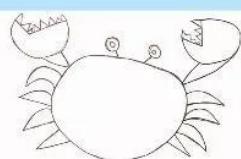
MỤC TIÊU:

- ▶ Chỉ ra được vẻ đẹp phong phú, đa dạng về hình, màu của các con vật dưới đại dương.
- ▶ Vẽ và trang trí được con vật dưới đại dương.
- ▶ Nêu được cách kết hợp hài hoà chấm, nét, hình, màu trong vẽ hình và trang trí.
- ▶ Yêu thiên nhiên. Có ý thức giữ gìn, bảo vệ môi trường biển.



Cách vẽ con vật dưới đại dương

Quan sát và nêu cách vẽ con vật dưới đại dương theo gợi ý dưới đây.



1. Vẽ hình con vật bằng nét.



2. Trang trí bằng các chấm, nét, màu.



3. Vẽ nén để hình con vật thêm sinh động.

Bạn nhớ nhé!

Kết hợp hình với chấm, nét, màu có thể diễn tả được đặc điểm và hình dáng của một số loài vật dưới nước.

11

Gợi ý cách tổ chức:

- Yêu cầu HS quan sát hình ở SGK (trang 11), thảo luận để nhận biết các bước thực hiện bài vẽ.
- Gợi ý để HS nhắc lại và cùng ghi nhớ các bước thực hành bài vẽ cũng như sử dụng các loại chấm, nét, màu để trang trí con vật.

CÂU HỎI GỢI MỞ

- Hình con vật được vẽ ở vị trí nào trên trang giấy? To hay nhỏ?
- Có thể vẽ con vật bằng chấm, nét gì?
- Các chấm, nét được vẽ và trang trí trên con vật như thế nào?
- Ngoài hình con vật, còn có hình ảnh gì để bức tranh thêm sinh động?
- Màu sắc trong tranh con vật dưới đại dương được diễn tả như thế nào?
- ...?

HĐ2 KIẾN TẠO KIẾN THỨC – KĨ NĂNG

Cách vẽ con vật dưới đại dương

Nhiệm vụ của GV:

Khuyến khích HS quan sát hình minh họa trong SGK, thảo luận để nhận biết cách vẽ con vật dưới đại dương và sử dụng các chấm, nét, màu để trang trí.

TÓM TẮT ĐỂ HS GHI NHỚ:

Kết hợp hình với chấm, nét, màu có thể diễn tả được đặc điểm và hình dáng của một số loài vật dưới nước.

HĐ3 LUYỆN TẬP – SÁNG TẠO

Vẽ con vật dưới đại dương mà em thích

Nhiệm vụ của GV:

Khuyến khích và hỗ trợ HS thao tác thực hiện bài vẽ theo ý thích.

Gợi ý cách tổ chức:

- Gợi ý HS hình dung về hình dáng, màu sắc của con vật dưới đại dương mà các em yêu thích.
- Khuyến khích HS lựa chọn các loại nét và màu đa dạng để trang trí con vật.
- Hướng dẫn và hỗ trợ HS các kỹ năng và kiến thức khi cần thiết, phù hợp với năng lực của HS.

CÂU HỎI GỢI MỞ

- Em chọn con vật nào sống dưới đại dương để vẽ? Con vật đó có hình dáng, màu sắc như thế nào?
- Em sẽ trang trí những nét, màu nào cho con vật em thích?
- Em có thể vẽ thêm gì cho phần nền của bài vẽ?
- ...?

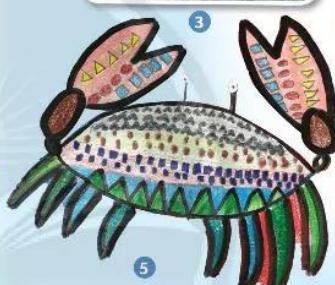
Lưu ý:

- Gợi ý HS sử dụng các loại nét đa dạng, xen kẽ nhau để hình con vật thêm sinh động.
- Khuyến khích HS vẽ thêm các hình rong rêu, sóng nước, bong bóng nước,... cho phần nền của bài vẽ thêm sinh động.



Vẽ con vật dưới đại dương mà em thích

- Nhớ lại hình dáng, đặc điểm của con vật dưới đại dương mà em thích.
- Vẽ con vật dưới đại dương theo ý thích bằng các chấm, nét, màu.



Minh họa: Huy Hoàng

12

HĐ4 PHÂN TÍCH – ĐÁNH GIÁ

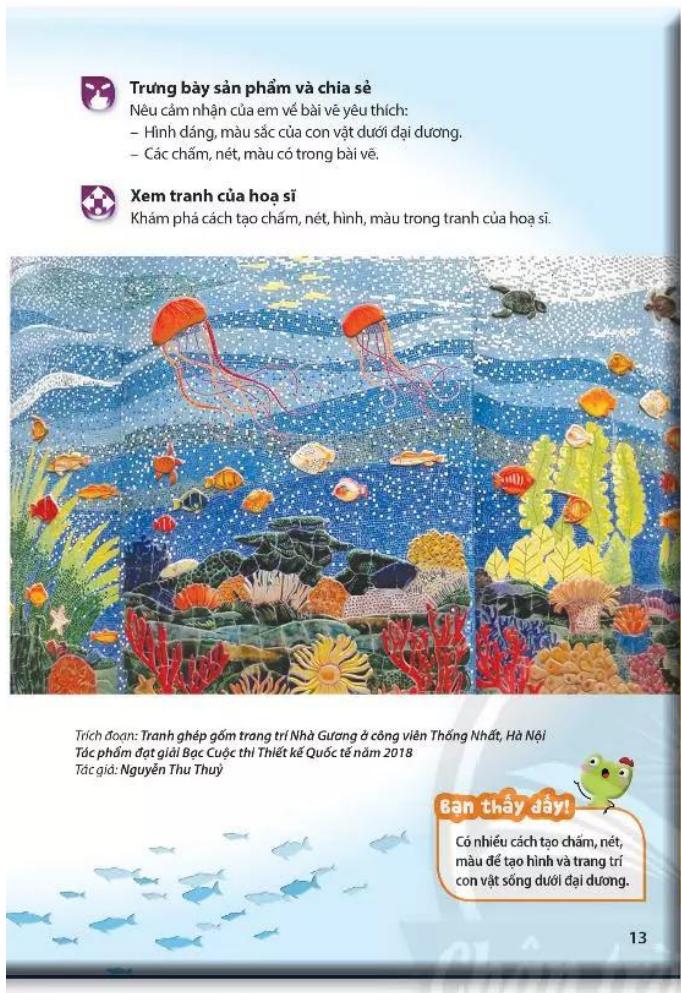
Trưng bày sản phẩm và chia sẻ

Nhiệm vụ của GV:

Hướng dẫn HS tổ chức trưng bày bài vẽ và chia sẻ.

Gợi ý cách tổ chức:

- Yêu cầu HS trưng bày bài vẽ.
- Hướng dẫn HS giới thiệu, trình bày bài vẽ với các bạn, nêu cảm nhận về hình dáng, màu sắc của con vật dưới đại dương.
- Nêu câu hỏi cho HS thảo luận để nhận biết thêm vẻ đẹp trong cách kết hợp các loại chấm, nét, màu có trong bài vẽ.



Trung bày sản phẩm và chia sẻ

Nêu cảm nhận của em về bài vẽ yêu thích:

- Hình dáng, màu sắc của con vật dưới đại dương.
- Các chấm, nét, màu có trong bài vẽ.



Xem tranh của họa sĩ

Khám phá cách tạo chấm, nét, hình, màu trong tranh của họa sĩ.

Trích đoạn: Tranh ghép gồm trang trí Nhà Gương ở công viên Thống Nhất, Hà Nội
Tác phẩm đạt giải Bạc Cuộc thi Thiết kế Quốc tế năm 2018
Tác giả: Nguyễn Thu Thủy

HĐ5 VẬN DỤNG – PHÁT TRIỂN

Xem tranh của họa sĩ

Nhiệm vụ của GV:

Khuyến khích HS quan sát bức tranh trong SGK để chỉ ra được nét đẹp trong tạo hình, cách sử dụng chấm, nét, màu của họa sĩ.

Gợi ý cách tổ chức:

- Cho HS quan sát bức tranh ở SGK (trang 13).
- Nêu câu hỏi gợi ý để HS thảo luận.

CÂU HỎI GỌI MỞ

- *Bức tranh của họa sĩ diễn tả các con vật nào?*
- *Hình dáng các con vật có gì đặc biệt?*
- *Bức tranh có những nét, chấm, màu nào?*
- ...?

CÂU HỎI GỌI MỞ

- Em ấn tượng với bài vẽ nào? Vì sao?
- Bài vẽ của bạn vẽ con vật nào dưới đại dương?
- Những chấm, nét, màu nào được lặp lại nhiều trong bài vẽ?
- Bài vẽ của bạn khác bài vẽ của em ở điểm gì?
- Em thích nhất chi tiết gì ở bài vẽ của mình/ bài vẽ của bạn?
- Em còn muốn điều chỉnh gì ở bài vẽ của mình hoặc của bạn?
- ...?

TÓM TẮT ĐỂ HS GHI NHỚ:

Có nhiều cách tạo chấm, nét, màu để tạo hình và trang trí con vật sống dưới đại dương.