

BÀI 3

Đại dương trong mắt em (2 tiết)

HỘI KHÁM PHÁ

Khám phá hình các con vật dưới đại dương

Nhiệm vụ của GV:

Khuyến khích HS cắt hình các con vật dưới đại dương ở bài trước để tạo các nhân vật cho sản phẩm mỹ thuật chung.

Gợi ý cách tổ chức:

- Hướng dẫn HS sử dụng kéo để cắt hình con vật các em đã vẽ ở bài trước ra khỏi giấy.
- Tập hợp hình các con vật theo nhóm để cùng thực hiện hoạt động tiếp theo.

CÂU HỎI GỢI MỞ

- Nhóm em có những con vật nào được vẽ từ bài học trước?
- Các con vật đó có hình dáng, màu sắc thế nào?
- Nhóm em sẽ tạo sản phẩm mỹ thuật chung về các loài vật dưới đại dương như thế nào?
- ...?

Lưu ý: Có thể cắt hình con vật dưới đại dương trong sách báo cũ đã sử dụng để bổ sung cho tư liệu hình ảnh thêm phong phú.

CHUẨN BỊ

- ▶ HS: Giấy vẽ, bút chì, tẩy, màu vẽ, kéo, hồ dán,...
- ▶ GV: Ảnh, tranh vẽ về cuộc sống dưới đại dương, giấy vẽ khổ to.

BÀI 3

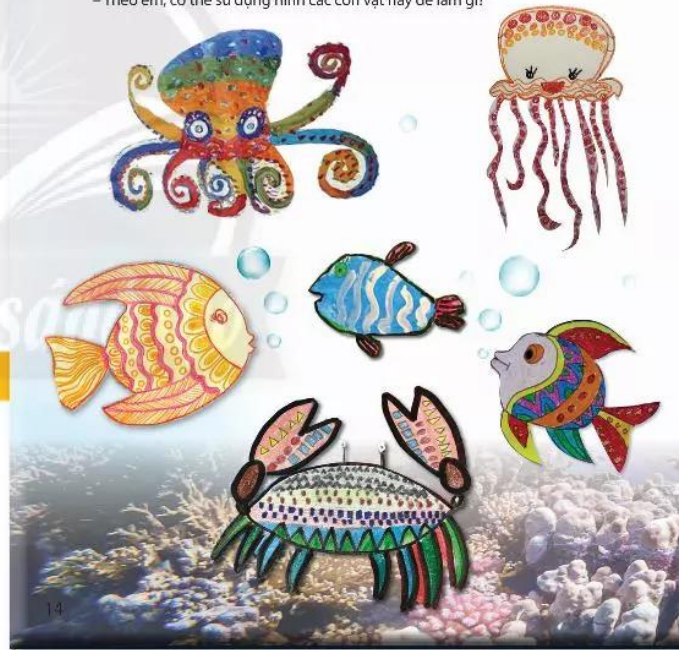
Đại dương trong mắt em

Dụng cụ cần dùng



Khám phá hình các con vật dưới đại dương

- Cắt hình các con vật em đã vẽ ở bài trước ra khỏi giấy vẽ.
- Theo em, có thể sử dụng hình các con vật này để làm gì?



MỤC TIÊU:

- ▶ Chỉ ra được hình, màu đậm, màu nhạt và không gian trong tranh.
- ▶ Biết được cách tạo bức tranh từ các hình có sẵn.
- ▶ Tạo được sản phẩm mỹ thuật chung về khung cảnh và sự sống dưới đại dương.
- ▶ Nêu được cảm nhận về vẻ đẹp phong phú của đại dương.
- ▶ Có ý thức giữ gìn, bảo vệ môi trường và tinh thần hợp tác trong học tập.



Cách tạo bức tranh với hình có sẵn

Quan sát và nêu cách tạo bức tranh với hình có sẵn theo gợi ý dưới đây.



1. Vẽ màu nền tạo nước và sóng biển.



2. Sắp xếp và dán hình các con vật trên nền vừa tạo ra.



3. Vẽ, cắt và dán thêm hình trang trí để bức tranh sinh động hơn.

Bạn nhớ nhé!

Từ những hình có sẵn, có thể sắp xếp để tạo được bức tranh.

HOẠT ĐỘNG KIẾN TẠO KIẾN THỨC - KĨ NĂNG

Cách tạo bức tranh với hình có sẵn

Nhiệm vụ của GV:

Khuyến khích HS quan sát hình trong SGK, thảo luận để nhận biết các bước tạo bức tranh từ hình có sẵn.

Gợi ý cách tổ chức:

- Hướng dẫn HS quan sát hình trong SGK (trang 15), thảo luận để nhận biết cách tạo nền và sắp xếp hình động vật biển tạo bức tranh về sự sống dưới đại dương.
- Khuyến khích HS nhắc lại và cùng ghi nhớ các bước thực hiện tạo bức tranh với hình có sẵn.

CÂU HỎI GỢI MỞ

- Tạo bức tranh với hình có sẵn cần mấy bước?
- Bước nào sử dụng hình có sẵn?
- Để bức tranh sinh động hơn, cần làm thế nào?
- ...?

TÓM TẮT ĐỂ HS GHI NHỚ:

Từ những hình có sẵn, có thể sắp xếp để tạo được bức tranh.

HĐ3 LUYỆN TẬP – SÁNG TẠO

Tạo sản phẩm mỹ thuật về sự sống dưới đại dương

Nhiệm vụ của GV:

Khuyến khích và hỗ trợ HS cách vẽ nền và các thao tác tạo sản phẩm mỹ thuật về sự sống của các loài vật dưới đại dương theo ý thích.

Gợi ý cách tổ chức:

- Tổ chức cho HS lập nhóm 4 hoặc 5 em; thảo luận, phân công nhiệm vụ cho các thành viên trong nhóm để thực hiện bài tập.
- Khuyến khích các em tưởng tượng câu chuyện cho những con vật của mình và dán chúng vào nền màu của đại dương.
- Khởi gợi cho HS hình dung và nhớ lại sự sống dưới đại dương để các em thấy sự phong phú, đa dạng về hình, màu của các loài sinh vật biển.
- Khuyến khích các em vẽ và cắt dán thêm hình rong rêu, san hô, bong bóng nước,... cho phần nền của sản phẩm sinh động hơn.



Tạo sản phẩm mỹ thuật về sự sống dưới đại dương

- Cùng bạn tập hợp hình các con vật đã cắt rời.
- Tạo sản phẩm mỹ thuật về sự sống dưới đại dương theo ý thích của nhóm.

Lưu ý: Có thể sưu tầm thêm hình các sinh vật sống dưới đại dương dán vào sản phẩm mỹ thuật.



Sản phẩm mỹ thuật của các nhóm học sinh:

1. Trường Tiểu học Trần Quốc Toàn, Nam Định
Chất liệu: màu nước, màu sáp, màu dạ trên giấy
2. Trường Tiểu học Nam Hà, Hải Phòng
Chất liệu: màu sáp, màu dạ trên giấy
3. Trường Tiểu học VinSchool, Hà Nội
Chất liệu: màu nước, màu sáp trên giấy

16

CÂU HỎI GỢI MỞ

- Nhóm em sẽ tạo sản phẩm mỹ thuật về cuộc sống dưới đại dương với những con vật nào?
- Ngoài các con vật, các em sẽ trang trí thêm những gì cho sản phẩm mỹ thuật?
- Trong nhóm em, bạn nào sẽ vẽ nền cho sản phẩm? Ai sắp xếp các con vật vào nền sản phẩm?
- Các em sẽ vẽ thêm gì cho phần nền của sản phẩm?
- ...?

HĐ4 PHÂN TÍCH – ĐÁNH GIÁ

Trưng bày sản phẩm và chia sẻ

Nhiệm vụ của GV:

Tổ chức cho HS trưng bày sản phẩm và chia sẻ cảm nhận về cách sử dụng hình có sẵn tạo sản phẩm chung và những điều lí thú trong quá trình hợp tác làm sản phẩm nhóm.

Gợi ý cách tổ chức:

- Hướng dẫn HS trưng bày sản phẩm của nhóm để giới thiệu, chia sẻ cảm nhận của mình về vẻ đẹp của sản phẩm mỹ thuật được tạo ra từ cách phối hợp các loại chấm, nét, màu.
- Nêu câu hỏi cho HS thảo luận và chia sẻ về hoạt động hợp tác nhóm.



Trưng bày sản phẩm và chia sẻ

Nêu cảm nhận của em về sản phẩm mỹ thuật yêu thích:

- Cách sắp xếp hình các con vật.
- Màu đậm, màu nhạt.
- Vẻ đẹp của sản phẩm mỹ thuật được tạo ra từ cách phối hợp các loại chấm, nét, màu.



Khám phá cuộc sống dưới đại dương

- Nêu cảm nhận về sự sống dưới đại dương qua bức hình.
- Chọn con vật yêu thích trong sản phẩm mỹ thuật chung của nhóm, diễn tả sự di chuyển của con vật đó bằng động tác cơ thể.



Bạn thấy đây!

Các con vật dưới đại dương có nhiều hình dạng, màu sắc và đặc điểm bên ngoài khác nhau. Chúng cũng cần có môi trường sống trong lành.

17

CÂU HỎI GỢI MỞ

- Em ấn tượng với sản phẩm nào? Vì sao?
- Sản phẩm của nhóm nào có cách sắp xếp hình, màu thú vị, độc đáo?
- Chấm, nét, màu nào được lặp lại nhiều trong sản phẩm?
- Sản phẩm của nhóm bạn khác sản phẩm của nhóm em ở điểm gì?
- Em thích nhất chi tiết nào trong sản phẩm của nhóm mình, nhóm bạn?
- Em còn muốn điều chỉnh gì ở sản phẩm chung?
- Màu đậm và màu nhạt trong sản phẩm có tác dụng gì?
- Điều gì khiến em thấy thú vị khi làm việc chung với các bạn?
- ...?

HĐ5 VẬN DỤNG - PHÁT TRIỂN

Khám phá cuộc sống dưới đại dương

Nhiệm vụ của GV:

Khuyến khích HS xem video clip và quan sát cuộc sống dưới đại dương của các loài vật và vận động cơ thể theo cách di chuyển của các loài vật yêu thích.

Gợi ý cách tổ chức:

- Chia sẻ câu chuyện về cuộc sống của các loài vật dưới đại dương mà em biết.
- Chọn 1 con vật yêu thích trong sản phẩm chung của nhóm và diễn tả sự vận động của con vật dưới đại dương theo cảm nhận của mình.

CÂU HỎI GỢI MỞ

- Em ấn tượng với con vật nào dưới biển? Hình dáng, màu sắc của nó thế nào?
- Cuộc sống của các loài vật dưới đại dương cho em thấy vẻ đẹp của thiên nhiên như thế nào?
- Cách di chuyển của con vật nào khiến em thấy thú vị? Em có thể mô tả bằng động tác cơ thể của mình cách vận động của con vật đó như thế nào?
- ...?

TÓM TẮT ĐỂ HS GHI NHỚ:

Các con vật dưới đại dương có nhiều hình dạng, màu sắc và đặc điểm bên ngoài khác nhau. Chúng cũng cần có môi trường sống trong lành.