

## BÀI 3

# Sinh nhật vui vẻ (2 tiết)

### CHUẨN BỊ

- ▶ HS: Giấy vẽ, bút chì, tẩy, màu vẽ, các dụng cụ học tập,...
- ▶ GV: Một số hình ảnh buổi sinh nhật; tranh vẽ về buổi sinh nhật.

### HĐ KHÁM PHÁ

#### Tìm hiểu các hoạt động trong buổi sinh nhật

#### Nhiệm vụ của GV:

Tạo cơ hội cho HS tưởng tượng, tạo dáng và diễn lại một số hoạt động trong buổi sinh nhật.

#### Gợi ý cách tổ chức:

- Khuyến khích HS tham gia trò chơi tạo dáng động tác quen thuộc trong buổi sinh nhật như: tặng quà, thổi nến, múa hát,...
- Yêu cầu HS quan sát và đoán tên hoạt động.
- Gợi ý để HS nhận biết sự đa dạng của hình dáng người trong trò chơi.

### CÂU HỎI GỢI MỞ

- Bạn đang tạo dáng hoạt động gì? Vì sao em biết?
- Hoạt động đó còn có động tác nào? Em thể hiện động tác đó như thế nào?
- Hoạt động đó cần có đồ vật nào?
- ...?

*Lưu ý: Quan sát, nhớ lại khung cảnh, không khí đầm ấm, vui vẻ của buổi sinh nhật trong gia đình.*

## BÀI 3 Sinh nhật vui vẻ

Dụng cụ cần dùng



Tìm hiểu các hoạt động trong buổi sinh nhật

Cùng bạn sắm vai các nhân vật của một hoạt động trong ngày sinh nhật.



1



2

Ảnh: Phạm Văn Thuận

## MỤC TIÊU:

- ▶ Chỉ ra được sự kết hợp các yếu tố mỹ thuật nét, hình, màu, không gian để diễn tả hoạt động trong tranh.
- ▶ Thực hiện được bài vẽ diễn tả buổi sinh nhật vui vẻ.
- ▶ Bước đầu phân tích được sự hài hoà, nhịp điệu của nét, hình, màu trong tranh.
- ▶ Nêu được cảm nhận về sự đầm ấm, vui vẻ của buổi sinh nhật trong bức tranh.



### Cách vẽ tranh với chiếc bánh sinh nhật

Quan sát và chỉ ra cách vẽ tranh với chiếc bánh sinh nhật theo gợi ý dưới đây.



1. Vẽ hình chiếc bánh sinh nhật.



2. Vẽ người thân, bạn bè và đồ vật trong buổi sinh nhật.



3. Vẽ màu vui tươi cho bức tranh.

### Bạn nhớ nhé!

Cách phối hợp hình, màu để vẽ nhân vật và đồ vật trong tranh có thể diễn tả được hoạt động và tình cảm của con người.

39

## HĐ2 KIẾN TẠO KIẾN THỨC - KĨ NĂNG

### Cách vẽ tranh với chiếc bánh sinh nhật

#### Nhiệm vụ của GV:

Khuyến khích HS quan sát, thảo luận để nhận biết cách vẽ tranh để tài sinh nhật.

#### Gợi ý cách tổ chức:

- Yêu cầu HS quan sát hình trong SGK (trang 39), thảo luận để nhận biết và ghi nhớ cách vẽ tranh với chiếc bánh sinh nhật.
- Khuyến khích HS nêu các bước vẽ tranh.
- Vẽ minh họa và hướng dẫn để HS nhận biết cách vẽ tranh.

### CÂU HỎI GỢI MỞ

- Hình gì được vẽ trước ở trung tâm của bức tranh?
- Bức tranh sinh nhật vui vẻ cần có thêm những hình ảnh gì?
- Vẽ màu như thế nào để tạo cảm giác vui tươi cho bức tranh?
- ...?

### TÓM TẮT ĐỂ HS GHI NHỚ:

Cách phối hợp hình, màu để vẽ nhân vật và đồ vật trong tranh có thể diễn tả được hoạt động và tình cảm của con người.

## HĐ3 LUYỆN TẬP – SÁNG TẠO

### Vẽ bức tranh sinh nhật vui vẻ

#### Nhiệm vụ của GV:

Khuyến khích HS thực hiện bài vẽ về buổi sinh nhật vui vẻ theo ý thích.

#### Gợi ý cách tổ chức:

- Gợi ý HS lựa chọn hoạt động đặc trưng của buổi sinh nhật và thực hiện bài vẽ theo ý thích.
- Khuyến khích HS vẽ các chi tiết và khung cảnh chung phù hợp để thể hiện rõ hơn buổi sinh nhật.
- Sử dụng màu để trang trí cho bài vẽ thêm tươi vui, sinh động.

#### CAU HỎI GỢI MỞ

- Em sẽ vẽ hoạt động nào trong buổi sinh nhật?
- Những người trong bài vẽ đang làm gì? Ở đâu?
- Hình dáng các nhân vật trong bài vẽ khác nhau như thế nào?
- Em sẽ dùng những màu nào để vẽ?
- Em sẽ thêm chi tiết nào cho rõ hơn khung cảnh buổi sinh nhật?
- ...?

**Lưu ý:** Có thể nhờ bạn tạo dáng hoạt động để vẽ; không tì tay vào mảng màu đã vẽ.

#### Vẽ bức tranh sinh nhật vui vẻ

- Lựa chọn hoạt động đặc trưng của buổi sinh nhật.
  - Thực hiện bài vẽ theo ý thích.
- Lưu ý: Có thể nhờ bạn tạo dáng hoạt động để vẽ.*



Bài vẽ của các học sinh:  
1. Trần Thuý Dương  
2. Phạm Khánh Linh  
Chất liệu: màu nước



**Trưng bày sản phẩm và chia sẻ**

Nêu cảm nhận của em về bài vẽ yêu thích:

- Hình, màu tạo nên nhịp điệu trong bài vẽ.
- Không khí của buổi sinh nhật được thể hiện trong bài vẽ.

**Xem sản phẩm mỹ thuật của bạn**

Khám phá nhịp điệu của nét, hình, màu trong tranh của bạn.



Bài vẽ của học sinh: Lâm Nhật Tiến  
Chất liệu: màu dạ

**Bạn thấy đây!**

Nét, hình, màu có thể tạo nên nhịp điệu trong tranh và ghi lại những khoảnh khắc, kỉ niệm đáng nhớ của cuộc sống.

41

**HD4 PHÂN TÍCH - ĐÁNH GIÁ****Trưng bày sản phẩm và chia sẻ****Nhiệm vụ của GV:**

Tổ chức cho HS trưng bày và chia sẻ về bài vẽ.

**Gợi ý cách tổ chức:**

- Tổ chức và khuyến khích HS trưng bày, chia sẻ cảm nhận của mình về bài vẽ.
- Đặt câu hỏi để HS nêu cảm nhận về bài vẽ của mình, của bạn: hình, màu, nhịp điệu, không khí của buổi sinh nhật được thể hiện trong bài vẽ.

**CAU HỎI GỢI MỞ**

- Em thích bài vẽ nào? Vì sao?
- Bài vẽ của em thể hiện hoạt động gì?
- Bài vẽ gồm những nhân vật nào? Họ đang làm những gì?
- Em hãy nhận xét hình của nhân vật và sự vật trong bài vẽ.
- Màu sắc của bài vẽ như thế nào?
- Nhịp điệu của hình, màu trong bài vẽ thể hiện không khí vui vẻ, ấm áp trong buổi sinh nhật như thế nào?
- Bài vẽ của bạn có điểm gì giống hay khác bài vẽ của em?
- Cảm xúc của em khi thực hiện bài vẽ sinh nhật?
- ...?

**HD5 VẬN DỤNG - PHÁT TRIỂN****Xem sản phẩm mỹ thuật của bạn****Nhiệm vụ của GV:**

Khuyến khích học sinh khám phá nhịp điệu của nét, hình, màu thể hiện trong tranh của HS ở SGK (trang 41).

**CAU HỎI GỢI MỞ**

- Hình, màu trong bài vẽ được thể hiện như thế nào?
- Em hãy chỉ ra nhịp điệu trong bài vẽ.
- Không khí buổi sinh nhật qua bài vẽ đó được thể hiện như thế nào?
- Em học tập được gì ở bài vẽ của các bạn?
- ...?

**TÓM TẮT ĐỂ HS GHI NHỚ:**

Nét, hình, màu có thể tạo nên nhịp điệu trong tranh và ghi lại những khoảnh khắc kỉ niệm đáng nhớ của cuộc sống.