

### BÀI 3

# Tắc kè hoa (2 tiết)

## HỘI KHÁM PHÁ

### Nhận biết đặc điểm của tắc kè hoa

#### Nhiệm vụ của GV:

Tạo cơ hội cho HS xem hình ảnh hoặc video để các em nhận biết hình dáng, màu sắc của tắc kè hoa.

#### Gợi ý cách tổ chức:

- Cho HS xem và quan sát hình tắc kè hoa do GV chuẩn bị, khơi gợi để các em thảo luận và có những trải nghiệm về hình dáng, màu sắc, đặc điểm của tắc kè hoa.
- Nêu câu hỏi gợi ý để HS tư duy và trả lời.

## CÂU HỎI GỢI MỞ

- Em đã nhìn thấy tắc kè hoa bao giờ chưa?
- Tắc kè hoa có hình dáng như thế nào?
- Màu sắc, đặc điểm của tắc kè hoa có gì đặc biệt?
- ...?

## TÓM TẮT ĐỂ HS NHẬN BIẾT:

Tắc kè hoa thuộc loài bò sát bốn chân, đuôi dài, đầu có sừng, nhiều màu và hình dáng khác nhau. Chúng có thể đổi màu để trốn tránh kẻ thù.

## CHUẨN BỊ

- HS: Giấy vẽ, bút chì, tẩy, màu vẽ, hò dán.
- GV: Một số tranh, ảnh tắc kè hoa.

### BÀI 3 Tắc kè hoa

Dụng cụ cần dùng



#### Nhận biết đặc điểm của tắc kè hoa

Quan sát hình và cho biết:

- Hình dáng, màu sắc của tắc kè hoa.
- Chấm, nét, màu trên thân tắc kè hoa.



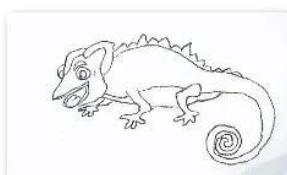
Ảnh 1, 2, 3: Nguồn shutterstock.com

## MỤC TIÊU:

- ▶ Nêu được cách kết hợp các hình thức chấm, nét, màu trong tạo hình và trang trí con vật.
- ▶ Vẽ và trang trí được chủ tắc kè hoa theo ý thích.
- ▶ Chỉ ra được sự lặp lại, hài hòa và cách kết hợp chấm, nét, hình, màu để vẽ hình và trang trí con vật.
- ▶ Nêu được cảm nhận về vẻ đẹp của chấm, nét, hình, màu trong tranh.



Cách vẽ tắc kè hoa  
Quan sát và chỉ ra cách vẽ tắc kè hoa theo gợi ý dưới đây.



1. Vẽ hình tắc kè hoa bằng nét.



2. Trang trí tắc kè hoa bằng nét, màu.



3. Vẽ thêm màu cho tắc kè hoa sinh động hơn.



Tắc kè hoa có thể được vẽ và trang trí bằng các chấm, nét, hình, màu khác nhau.

51

## HĐ2 KIẾN TẠO KIẾN THỨC - KĨ NĂNG

### Cách vẽ tắc kè hoa

#### Nhiệm vụ của GV:

Tạo cơ hội cho HS quan sát và thảo luận để các em nhận biết được các bước thực hiện.

#### Gợi ý cách tổ chức:

- Yêu cầu HS quan sát hình để nhận biết các bước vẽ và trang trí tắc kè hoa trong SGK (trang 51).
- Hướng dẫn và thao tác mẫu để HS quan sát, ghi nhớ các bước thực hiện.

## CÂU HỎI GỢI MỞ

- Có thể vẽ hình tắc kè hoa bằng nét gì?
- Trên thân tắc kè hoa có thể trang trí bằng nét, chấm nào? Có thể vẽ thêm gì xung quanh tắc kè?
- Hoàn thiện hình tắc kè hoa với màu sắc như thế nào?

## TÓM TẮT ĐỂ HS GHI NHỚ:

Tắc kè hoa có thể được vẽ và trang trí bằng các chấm, nét, hình, màu khác nhau.

### HĐ3 LUYỆN TẬP – SÁNG TẠO

#### Vẽ tắc kè hoa yêu thích

##### Nhiệm vụ của GV:

Khuyến khích và hỗ trợ HS lựa chọn tắc kè hoa có hình dáng, màu sắc mình yêu thích để tạo hình và trang trí.

##### Gợi ý cách tổ chức:

- Khuyến khích HS:
  - + Lựa chọn hình ảnh tắc kè hoa yêu thích để quan sát và vẽ theo ý thích.
  - + Chọn màu yêu thích để thể hiện bài vẽ.
  - + Tham khảo các hình có cách dùng chấm, nét, màu phù hợp để có thêm ý tưởng sáng tạo cho bài của mình.
- Hỗ trợ HS cách dùng nét, chấm, màu phù hợp để trang trí chú tắc kè hoa sinh động.
- Nếu câu hỏi gợi ý để HS tư duy và có ý tưởng cho bài vẽ của mình.

#### CÂU HỎI GỢI MỞ

- Em sẽ chọn hình chú tắc kè nào để vẽ? Vì sao?
- Hình chú tắc kè đó có gì ấn tượng với em?
- Các chấm và nét, màu có trên thân tắc kè trông thế nào?
- Em sẽ dùng chấm, nét, màu nào để vẽ tắc kè hoa?

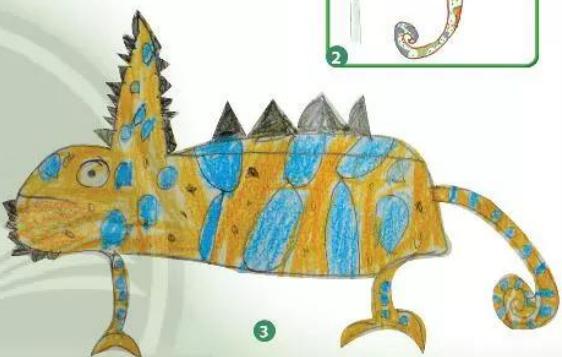
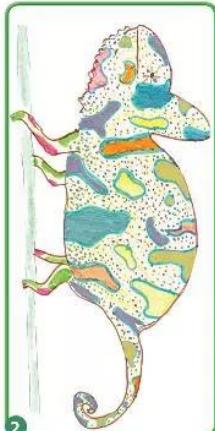
##### Vẽ tắc kè hoa yêu thích

- Chọn màu vẽ tắc kè hoa.
- Vẽ tắc kè hoa theo ý thích.



Bài vẽ của các học sinh:

1. Tuấn Kiệt  
Chất liệu: màu dạ, màu sáp
2. Hà Lê  
Chất liệu: màu dạ
3. Hà Thành  
Chất liệu: màu sáp



52

### HĐ4 PHÂN TÍCH – ĐÁNH GIÁ

#### Trưng bày sản phẩm và chia sẻ

##### Nhiệm vụ của GV:

Tổ chức cho HS trưng bày bài vẽ và chia sẻ cảm nhận về hình, chấm, nét, màu có trên tắc kè hoa.

**CÂU HỎI GỢI MỞ**

- Em thích hình vẽ tắc kè nào? Vì sao?
- Các chấm, nét, màu được lặp lại trên hình tắc kè như thế nào?
- Em muốn điều chỉnh gì cho hình vẽ đẹp hơn?
- ...?

**HĐ5 VẬN DỤNG - PHÁT TRIỂN**

### Tạo bức tranh tắc kè hoa trong rừng cây

**Nhiệm vụ của GV:**  
Tạo cơ hội cho HS kết nối sản phẩm của bài học với các bài trước trong chủ đề giúp HS phát triển kĩ năng bối cục và vận dụng nguyên lí tạo hình vẽ tỉ lệ, nhịp điệu có hiệu quả hơn.

**Gợi ý cách tổ chức:**  
Hướng dẫn HS: cắt hình chú tắc kè đã vẽ ra khỏi giấy, chọn vị trí phù hợp và dán vào bài vẽ rừng cây rậm rạp.

**CÂU HỎI GỢI MỞ**

- Em thích hình chú tắc kè của mình được đặt vào vị trí nào trong sản phẩm rừng cây? Vì sao em chọn vị trí đó?
- Vị trí em chọn để đặt hình tắc kè ở xa hay gần trong sản phẩm?
- Tỉ lệ giữa hình tắc kè với cảnh vật xung quanh trong sản phẩm như thế nào?
- ...?

### Gợi ý cách tổ chức:

- Hướng dẫn HS trưng bày bài vẽ và chia sẻ cảm nhận về:
  - + Hình dáng tắc kè yêu thích.
  - + Nét, chấm, màu trang trí trên tắc kè.
  - + Điểm độc đáo và ấn tượng của chú tắc kè.
- Khuyến khích HS tưởng tượng và chia sẻ về chú tắc kè trong thiên nhiên.



Sản phẩm mỹ thuật của nhóm học sinh: Vũ Liêu, Hà Thành  
Chất liệu: xé, dán giấy và màu sáp

53

### CÂU HỎI GỢI MỞ

- Em thích hình vẽ tắc kè nào? Vì sao?
- Các chấm, nét, màu được lặp lại trên hình tắc kè như thế nào?
- Em muốn điều chỉnh gì cho hình vẽ đẹp hơn?
- ...?

### HĐ5 VẬN DỤNG - PHÁT TRIỂN

#### Tạo bức tranh tắc kè hoa trong rừng cây

##### Nhiệm vụ của GV:

Tạo cơ hội cho HS kết nối sản phẩm của bài học với các bài trước trong chủ đề giúp HS phát triển kĩ năng bối cục và vận dụng nguyên lí tạo hình vẽ tỉ lệ, nhịp điệu có hiệu quả hơn.

##### Gợi ý cách tổ chức:

Hướng dẫn HS: cắt hình chú tắc kè đã vẽ ra khỏi giấy, chọn vị trí phù hợp và dán vào bài vẽ rừng cây rậm rạp.

### CÂU HỎI GỢI MỞ

- Em thích hình chú tắc kè của mình được đặt vào vị trí nào trong sản phẩm rừng cây? Vì sao em chọn vị trí đó?
- Vị trí em chọn để đặt hình tắc kè ở xa hay gần trong sản phẩm?
- Tỉ lệ giữa hình tắc kè với cảnh vật xung quanh trong sản phẩm như thế nào?
- ...?

### TÓM TẮT ĐỀ HS GHI NHỚ:

Chấm, nét, màu... tạo nên vẻ đẹp phong phú, đa dạng trong tranh.