

# Những bài em đã học (2 tiết)

## CHUẨN BỊ

- ▶ HS: Giấy thủ công, kéo, hồ dán, bút màu,...
- ▶ GV: Các hình ảnh và sản phẩm vẽ sơ đồ tư duy.

## HỘI KHÁM PHÁ

### Nêu tên các bài đã học

#### Nhiệm vụ của GV:

Tạo cơ hội cho HS quan sát các bài đã học để nhớ lại chủ đề, tên bài, các sản phẩm đã tạo được.

#### Gợi ý cách tổ chức:

- Hướng dẫn HS quan sát các bài đã học để:
  - + Nhớ lại chủ đề, tên các bài đã học.
  - + Các sản phẩm đã tạo được.
  - + Các vật liệu để tạo sản phẩm.
  - + Bài mà em yêu thích.
- Nêu câu hỏi gợi ý để HS suy nghĩ, trả lời.

### CÂU HỎI GỢI MỞ

- Em đã học những bài nào trong sách *Mĩ thuật 2*?
- Em thích nhất bài nào? Vì sao?
- Các sản phẩm mà em đã tạo được là gì?
- Vật liệu nào để tạo các sản phẩm đó?
- Em thích sản phẩm nào?

*Lưu ý: Có thể cho học sinh quan sát các bài trong SGK *Mĩ thuật 2* hoặc sản phẩm các bài để tìm hiểu và chia sẻ cảm nhận.*

## Những bài em đã học

Dụng cụ cần dùng



Nêu tên các bài đã học

Em đã học những bài nào trong sách *Mĩ thuật 2*?



74

## MỤC TIÊU:

- ▶ Kể tên được các bài mỹ thuật đã học.
- ▶ Vẽ được sơ đồ thể hiện các dạng bài học.
- ▶ Có ý thức trân trọng, giữ gìn các sản phẩm mỹ thuật trong học tập và đời sống.



### Cách tạo sơ đồ tên các bài học

Quan sát hình và chỉ ra cách tạo sơ đồ tên các bài học theo gợi ý dưới đây.



1. Cắt giấy màu theo hình yêu thích.



2. Viết tên các bài học vào giấy.



3. Sắp xếp tên các bài học theo ý thích.

### Bạn nhớ nhé!

Sơ đồ tư duy có thể được tạo ra từ sự sắp xếp các hình cắt giấy.

75

## HĐ2 KIẾN TẠO KIẾN THỨC - KĨ NĂNG

### Cách tạo sơ đồ tên các bài học

#### Nhiệm vụ của GV:

Hướng dẫn HS lựa chọn giấy màu, cắt các hình to, nhỏ khác nhau; nhận biết cách tạo bản tổng kết sơ đồ các bài học bằng giấy màu.

#### Gợi ý cách tổ chức:

- Yêu cầu HS quan sát cách thực hiện trong SGK (trang 75) để biết cách tạo hình sơ đồ.
- Hướng dẫn bằng thao tác mẫu hoặc gợi ý từng bước để HS quan sát, ghi nhớ.
- Khuyến khích HS nêu các bước thể hiện.

## CÂU HỎI GỢI MỞ

- Quan sát, nêu từng bước tạo sơ đồ các bài mỹ thuật đã học.
- Khi tạo hình sơ đồ các bài đã học, em cần chuẩn bị những vật liệu gì?
- Em có ý tưởng gì về cách phân loại bài theo chủ đề, bài học và cách tạo hình, trang trí sơ đồ?

## TÓM TẮT ĐỂ HS GHI NHỚ:

Sơ đồ tư duy có thể được tạo ra từ sự sắp xếp các hình cắt giấy.

### HĐ3 LUYỆN TẬP – SÁNG TẠO

#### Tạo sơ đồ tên các bài học

##### Nhiệm vụ của GV:

Khuyến khích HS tạo sơ đồ tên các bài học từ giấy màu.

##### Gợi ý cách tổ chức:

- Khuyến khích HS:
  - + Lựa chọn giấy màu, cắt hình yêu thích để tạo sơ đồ theo ý thích.
  - + Tham khảo các bài mẫu để có ý tưởng tạo sơ đồ tên các bài học.
- Hỗ trợ HS cắt, sắp xếp và dán sơ đồ bài học.

#### CÂU HỎI GỢI MỞ

- Em thích cắt những hình nào?
- Những hình đó giống hay khác nhau?
- Em muốn tạo sơ đồ hình gì?

**Lưu ý:** Có thể kết hợp vẽ, cắt, dán các hình theo ý thích để tạo sơ đồ tư duy các bài mỹ thuật đã học.



##### Tạo sơ đồ tên các bài học

- Lập nhóm làm việc.
- Chọn giấy màu.
- Thực hiện tạo sơ đồ tên các bài học trong sách Mỹ thuật 2 theo ý thích.



Sản phẩm mỹ thuật của các nhóm học sinh:

1. Ngân Giang, Tú Quỳnh, Trần Linh  
Chất liệu: màu sáp, cắt, dán giấy màu
2. Mai Đức Thuận, Minh Hằng, Nguyễn Ngọc Anh  
Chất liệu: cắt, dán giấy màu
3. Nguyễn Hoàng Lâm, Đông Xuân Bảo, Mai Thủy Dương  
Chất liệu: cắt, dán giấy màu, màu dạ

76

### HĐ4 PHÂN TÍCH – ĐÁNH GIÁ

#### Trưng bày sản phẩm và chia sẻ

##### Nhiệm vụ của GV:

Hướng dẫn HS giới thiệu sơ đồ và chia sẻ về bài học em thích nhất.

##### Gợi ý cách tổ chức:

Khuyến khích HS trưng bày và chia sẻ về sản phẩm.



### Trưng bày sản phẩm và chia sẻ

Giới thiệu sơ đồ tên các bài học và chia sẻ về bài học em thích nhất.



Ảnh: Phạm Văn Thuận



### Chia sẻ cách sử dụng và bảo quản sản phẩm mỹ thuật



Ảnh: Phạm Văn Thuận

#### Bạn thầy đây!

Các bài học trong sách *Mỹ thuật 2* đều có sự kết hợp hài hoà giữa chấm, nét, hình, màu, khối,... giúp ta cảm thụ và khám phá thế giới xung quanh.

77

## HS VẬN DỤNG - PHÁT TRIỂN

### Chia sẻ cách sử dụng và bảo quản sản phẩm mỹ thuật

- Khuyến khích HS chia sẻ cách sử dụng và bảo quản sản phẩm mỹ thuật từ các bài đã học để trang trí làm đẹp cho góc học tập, ngôi nhà của mình hoặc làm quà tặng cho người thân.
- Trăn trọng, có ý thức bảo quản, giữ gìn những sản phẩm của mình, của bạn đã làm ra.

## CAU HỎI GỢI MỞ

- Sản phẩm mỹ thuật từ các bài em đã học có thể sử dụng để làm gì?
- Em bảo quản, giữ gìn và sử dụng các sản phẩm mỹ thuật của mình như thế nào?
- ...?

## CAU HỎI GỢI MỞ

- Nêu cách tạo sơ đồ mà em đã làm.
- Kể tên các hình có trong sơ đồ. Những hình nào được lặp lại?
- Màu sắc của từng hình thể nào?
- Nêu thứ tự chủ đề, các bài mỹ thuật đã học.
- Chỉ ra sơ đồ em ấn tượng nhất. Vì sao?
- ...?

**Lưu ý:** Có thể sử dụng sơ đồ để hệ thống kiến thức những bài đã học một cách nhanh chóng, hiệu quả.

## TÓM TẮT ĐỂ HS GHI NHỚ:

Các bài học trong sách *Mỹ thuật 2* đều có sự kết hợp hài hoà giữa chấm, nét, hình, màu, khối,... giúp ta cảm thụ và khám phá thế giới xung quanh.