

HƯỚNG DẪN DẠY HỌC CÁC BÀI CỤ THỂ

Bài 1

ĐỘI NGŨ ĐƠN VỊ

(2 tiết)

I – MỤC TIÊU

1. Về kiến thức

– Hiểu được ý nghĩa của điều lệnh đội ngũ góp phần xây dựng ý thức tổ chức kỉ luật trong học tập và rèn luyện của mỗi học sinh và lớp học.

– Nắm vững thứ tự các bước tập hợp đội hình cơ bản của tiểu đội, trung đội và động tác đội ngũ từng người không có súng.

2. Về kĩ năng

– Làm được động tác tập hợp đội hình cơ bản của tiểu đội trưởng, trung đội trưởng và động tác đội ngũ từng người không có súng.

– Biết vận dụng vào trong quá trình học tập, sinh hoạt tại trường.

3. Về thái độ

Xây dựng ý thức tổ chức kỉ luật, tự giác chấp hành điều lệnh đội ngũ và các nội quy của nhà trường.

II – CẤU TRÚC NỘI DUNG VÀ PHÂN BỐ THỜI GIAN

1. Cấu trúc nội dung

Bài học gồm hai phần :

– Đội ngũ tiểu đội.

– Đội ngũ trung đội.

2. Nội dung trọng tâm : Đội ngũ tiểu đội.

3. Thời gian

Tổng số : 2 tiết

Tiết 1 : Đội ngũ tiểu đội.

Tiết 2 : + Đội ngũ trung đội.

+ Hội thao đánh giá kết quả.

III – CHUẨN BỊ

1. Giáo viên

a) Chuẩn bị nội dung

– Nghiên cứu nắm chắc nội dung, cách thức tổ chức, phương pháp duy trì luyện tập đội ngũ đơn vị.

– Chia lớp học thành các tổ (bộ phận) cho phù hợp với từng nội dung luyện tập.

b) Chuẩn bị phương tiện dạy học

Giáo án, kế hoạch luyện tập ; còi ; sơ đồ về đội hình cơ bản của tiểu đội và đội hình trung đội.

2. Học sinh

– SGK Giáo dục Quốc phòng - An ninh lớp 11.

– Trang phục thống nhất : đi giày, đội mũ cứng (nếu có điều kiện thì thống nhất cả quần, áo).

IV – GỢI Ý TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

Giới thiệu bài :

Bài này đã được giới thiệu cơ bản trong chương trình lớp 10, do vậy trong chương trình lớp 11 chỉ tập trung vào luyện tập để thực hiện đúng động tác tập hợp đội hình tiểu đội, trung đội và động tác đội ngũ từng người không có súng, biết vận dụng vào trong học tập và sinh hoạt.

Hoạt động 1 : Thủ tục giảng dạy

– Tập hợp đội hình ; kiểm tra sĩ số, trang phục ; báo cáo cấp trên (nếu có).

– Phổ biến các quy định : Khi phổ biến các quy định cần tập trung vào những vấn đề thông thường HS chưa thực hiện tốt hoặc dễ vi phạm như việc giữ gìn vệ sinh sân tập ; quy định việc ra, vào lớp ; quy định việc giữ

gìn tác phong học tập,... Khi phổ biến các quy định cần ngắn gọn, rõ ràng, cụ thể và dễ hiểu.

– Kiểm tra nhận thức của HS về một số động tác đội ngũ đã được học ở lớp 10 trước khi hướng dẫn HS luyện tập, GV kiểm tra việc nắm nội dung lí thuyết về đội ngũ đơn vị, làm cơ sở điều chỉnh cách thức tổ chức và phương pháp luyện tập cho phù hợp.

Phương pháp tiến hành : Nêu câu hỏi theo nội dung luyện tập, sau đó kiểm tra HS, có thể chỉ định hoặc lấy tinh thần xung phong của HS để trả lời câu hỏi và thực hiện động tác.

+ Nêu thứ tự các bước và thực hành tập hợp đội hình tiểu đội hàng ngang.

+ Nêu thứ tự các bước và thực hành tập hợp đội hình tiểu đội hàng dọc.

+ Quá trình HS thực hiện động tác, GV theo dõi nắm chắc kết quả thực hiện động tác làm cơ sở rút kinh nghiệm, hướng dẫn và kết luận. Sau khi HS thực hiện động tác xong, GV có thể gọi một vài HS đứng tại hàng nhận xét, sau đó GV nhận xét rút kinh nghiệm kịp thời. Khi nhận xét, ngoài việc nhận xét HS thực hiện động tác ở cương vị chỉ huy tập hợp đội hình còn phải nhận xét rút kinh nghiệm cho các HS thực hiện động tác ở cương vị chiến sĩ. Nếu kết quả thực hiện động tác của HS bị sai ít, sai những lỗi nhỏ, sau khi được nghe rút kinh nghiệm, HS có thể tự sửa được trong quá trình luyện tập thì GV có thể dùng lời nói để sửa sai. Nếu HS thực hiện động tác sai, thể hiện chưa nắm chắc nội dung hoặc nhận thức vấn đề bị sai lệch thì GV phải làm rõ và kết luận lại bằng động tác, làm cơ sở cho HS luyện tập.

Hoạt động 2 : Luyện tập

GV tiến hành theo các bước sau :

– Phổ biến ý định luyện tập : Sau khi đã kết luận, thống nhất được nội dung, GV phổ biến ý định luyện tập. Khi phổ biến ý định luyện tập phải rõ ràng, mạch lạc, đúng trình tự, nội dung gồm : Mục đích ; yêu cầu ; nội dung và trọng tâm ; thời gian ; tổ chức và phương pháp ; địa điểm luyện tập, hướng tập (chỉ tại sân tập) ; quy ước tập.

– Tổ chức luyện tập : Sau khi phổ biến xong, triển khai các bộ phận về vị trí luyện tập.

+ Luyện tập đội hình tiểu đội, GV chia lớp học thành các nhóm, mỗi nhóm (9 - 10 HS) biên chế thành 1 tiểu đội, các nhóm trưởng là tiểu đội trưởng trực tiếp duy trì luyện tập.

tâm của bài, đồng thời giải đáp những thắc mắc của HS có liên quan đến nội dung của bài học. Hướng dẫn nội dung luyện tập, nhận xét đánh giá và kết thúc buổi học.

Luyện tập đội hình trung đội, GV chia lớp học thành hai bộ phận, mỗi bộ phận cũng gồm các tiểu đội để luyện tập.

– Phương pháp luyện tập : Tiến hành theo 3 bước.

Bước 1. Từng người tự nghiên cứu nội dung động tác : Từng người đứng trong đội hình vừa nghiên cứu để nhớ lại nội dung, vừa tự làm động tác.

Bước 2. Từng tiểu đội, trung đội luyện tập.

Phương pháp : Tiểu đội trưởng, trung đội trưởng hô và thực hiện động tác tập hợp đội hình.

Bước 3. Tiểu đội trưởng, trung đội trưởng chỉ định các thành viên trong hàng thay nhau ở cương vị tiểu đội trưởng, trung đội trưởng để tập hợp đội hình.

Trong quá trình luyện tập GV luôn bám sát, theo dõi và sửa tập cho các bộ phận, thực hiện sai đâu sửa đó, ít người sai thì sửa trực tiếp, nếu nội dung sai có tính phổ biến thì tập trung các nhóm trưởng hoặc toàn lớp học để thống nhất lại nội dung đó. Khi sửa tập chủ yếu dùng khẩu lệnh, làm động tác mẫu để sửa, không dùng tay sửa trực tiếp cho người tập, sửa tập phải kiên trì, tỉ mỉ, không nóng vội, không gò ép người tập.

Hoạt động 3 : Kiểm tra (hội thao) đánh giá kết quả

Trước khi kết thúc nội dung toàn bài, GV tổ chức kiểm tra (hội thao), đánh giá kết quả luyện tập. Tổ chức và phương pháp tiến hành kiểm tra (hội thao) đánh giá kết quả như sau :

– Phổ biến ý định kiểm tra (hội thao), nội dung cụ thể gồm : Nội dung kiểm tra (hội thao) ; Thời gian kiểm tra ; Tổ chức và phương pháp kiểm tra (hội thao) ; Những quy định kiểm tra (thang điểm, cách tính thành tích).

– GV thực hành kiểm tra (hội thao) theo đúng kế hoạch đã phổ biến. Tổ chức kiểm tra (hội thao) xong, GV nhận xét, đánh giá kết quả, phân loại chất lượng học tập của HS.

Khi kiểm tra, gọi HS đại diện cho tiểu đội (trung đội) thực hiện động tác theo câu hỏi đã nêu ở cuối bài trong SGK.

V – TỔNG KẾT, ĐÁNH GIÁ

Sau khi kết thúc một buổi, một bài học, GV tập trung lớp học, kiểm tra lại tình hình mọi mặt sau đó hệ thống lại bài học, nhấn mạnh nội dung trọng