

Bài 4

GIỚI THIỆU SÚNG TIỂU LIÊN AK VÀ SÚNG TRƯỜNG CKC

(4 tiết)

I – MỤC TIÊU

1. Về kiến thức

Nhận biết được súng tiểu liên AK và súng trường CKC ; biết tính năng, cấu tạo, nguyên lí chuyển động và nguyên tắc tháo, lắp thông thường.

2. Về kĩ năng

Biết thực hành tháo, lắp thông thường súng tiểu liên AK hoặc súng trường CKC.

3. Về thái độ

Biết yêu quý, giữ gìn, bảo quản và sử dụng an toàn vũ khí được trang bị.

II – CẤU TRÚC NỘI DUNG VÀ PHÂN BỐ THỜI GIAN

1. Cấu trúc nội dung

Bài học gồm 4 nội dung :

- Súng tiểu liên AK.
- Súng trường CKC.
- Quy tắc sử dụng và bảo quản súng, đạn.

2. Nội dung trọng tâm

Súng tiểu liên AK và súng trường CKC.

3. Phân bố thời gian

– Tổng số 4 tiết. Bố trí giảng dạy trong 4 buổi, mỗi buổi 1 tiết. Phân chia nội dung và thời gian cụ thể như sau :

– Phân bố thời gian :

Tiết 1 : Mục I. Súng tiểu liên AK.

Tiết 2 : Mục II. Súng trường CKC.

Mục III. Quy tắc sử dụng và bảo quản súng, đạn.

Tiết 3 + 4 : Luyện tập

- Cấu tạo súng tiểu liên AK, súng trường CKC và đạn K56.
- Tháo, lắp súng tiểu liên AK và súng trường CKC.

III – CHUẨN BỊ

1. Giáo viên

a) Chuẩn bị nội dung

- Nghiên cứu bài 4 trong SGK.
- Phổ biến cho HS những nội dung cần phải chuẩn bị trước buổi học.
- Kiểm tra số lượng và chất lượng các loại súng, mô hình, tranh vẽ cần thiết cho bài học.
- Tập lại động tác tháo lắp, súng,...
- Hiệp đồng với phòng máy về thời gian, lớp học và nội dung học.

b) Phương tiện dạy học

- Giáo án, tài liệu.
- Súng tiểu liên AK và súng trường CKC.
- Tranh (mô hình) cấu tạo, chuyển động của súng AK và CKC.
- Bảng tính năng của súng trường CKC và súng tiểu liên AK.
- Máy vi tính, máy chiếu, màn hình.
- Giá treo tranh, que chỉ bảng.

2. Học sinh

- Đọc trước bài 4 trong SGK.
- Chuẩn bị SGK, vở ghi, bút,...

IV – GỢI Ý VỀ TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

Tổ chức chuẩn bị giảng bài :

GV ổn định lớp, kiểm tra sĩ số, vũ khí, vật chất, phổ biến quy định về sử dụng súng, kiểm tra bài cũ, phổ biến kế hoạch giảng bài.

Từ buổi học thứ hai, GV không phải phổ biến kế hoạch giảng bài mà chỉ nêu nội dung và thời gian của buổi học.

Giới thiệu bài học :

GV tập trung làm rõ vị trí của bài học trong chương trình. Có thể đặt vấn đề như của bài 4 trong SGK.

Hoạt động 1 : Giới thiệu súng tiểu liên AK

GV sử dụng phương pháp kể chuyện về lịch sử ra đời của súng tiểu liên AK. Khi giới thiệu phải kết hợp giữa súng thật, tranh vẽ với lời nói để tạo ra hứng thú cho HS ngay từ đầu buổi học.

– Tác dụng, tính năng chiến đấu :

GV nêu lần lượt các tính năng chiến đấu của súng. Trong từng tính năng, kết hợp ghi lên bảng hoặc thể hiện trên màn hình những thuật ngữ quân sự, các thông số kĩ thuật hoặc bảng tính năng của súng, kết hợp giữa các hình vẽ, súng thật và các phương tiện dạy học để phân tích làm rõ các khái niệm và thuật ngữ quân sự. Có thể đặt các câu hỏi như : Hoả lực ; tầm bắn ; tầm bắn hiệu quả ; hoả lực tập trung ; tầm bắn thẳng ; tốc độ bắn chiến đấu ; tốc độ ban đầu của đầu đạn là gì ? Sau đó cho HS phát biểu rồi kết luận. Phải sử dụng hợp lí các phương tiện dạy học để giải thích, chứng minh.

– Cấu tạo của súng :

GV nêu và ghi lên bảng (hiện lên màn hình) 11 bộ phận và đồng bộ của súng.

Cầm hoặc cho hiện lên màn hình từng bộ phận, vừa nói tên gọi, tác dụng vừa chỉ cấu tạo. Phải kết hợp vật thật, tranh vẽ, mô hình,... làm rõ từng chi tiết, đặc biệt là các bộ phận, chi tiết liên quan đến tập bắn và sử dụng súng. Những chi tiết nhỏ GV phải chỉ, xoay vị trí cần chỉ về phía người học, xuống từng bàn học để chỉ cho HS nắm được. Có thể đặt câu hỏi, gọi HS trả lời.

– Giới thiệu đạn K56 :

Nêu và ghi lên bảng (hiện lên màn hình) 4 bộ phận của đạn. Giảng lần lượt từng bộ phận, cầm hoặc cho hiện lên màn hình từng bộ phận, vừa nói tên gọi, tác dụng vừa chỉ cấu tạo từng chi tiết cấu tạo của bộ phận đó. Kết hợp hình vẽ giới thiệu đặc điểm của 4 loại đầu đạn.

– Sơ lược chuyển động của súng :

Thực hiện động tác để súng hoặc mô hình chuyển động chậm (chiếu phim flash, 3D Max,...), kết hợp phân tích cho HS quan sát, nắm nội dung.

– Cách lắp và tháo đạn :

GV làm mẫu động tác lắp đạn vào hộp tiếp đạn và tháo đạn theo hai bước :

Bước 1. Làm nhanh.

Bước 2. Làm chậm kết hợp với phân tích.

Sau đó có thể cho một số HS thực hiện lại động tác, nhận xét, rồi chuyển nội dung.

– Tháo, lắp súng thông thường :

Công tác chuẩn bị : 01 khẩu súng thật và đồng bộ để làm mẫu động tác, súng phải tháo, lắp được dễ dàng. Chọn vị trí bảo đảm HS quan sát được động tác mẫu của GV.

+ Quy tắc tháo, lắp :

Nêu lần lượt từng quy tắc, tập trung làm rõ những điểm HS hay mắc phải như : các bộ phận để không đúng thứ tự, dùng vật dụng khác để bẫy, bẻ súng.

+ Thứ tự động tác tháo và lắp súng :

Nêu, ghi lên bảng hoặc cho hiện lên màn hình 7 bước tháo và lắp súng.

Làm mẫu động tác tháo và lắp súng theo 2 bước :

Bước 1. Làm chậm, vừa nói, vừa làm. Kết hợp lời nói và động tác làm rõ cách tháo và lắp từng bộ phận của súng.

Bước 2. Làm tổng hợp liên kết các bước tháo và lắp súng. Có thể sử dụng khẩu lệnh : “Tháo súng”, “Lắp súng”, thực hiện từng bước tháo và lắp súng với tốc độ chậm.

Khi làm mẫu GV hướng súng sang một bên lớp học để toàn bộ động tác quay về phía người học, những bộ phận khó tháo, lắp phải hướng dẫn cụ thể, tỉ mỉ.

Sau khi làm mẫu xong, có thể cho một số HS thực hiện lại động tác, nhận xét, cho điểm, rồi chuyển sang nội dung khác.

(Nếu có điều kiện GV cho mỗi bàn một khẩu súng, nói và thực hiện đến đâu HS quan sát thực hiện đến đó).

Hoạt động 2 : Giới thiệu súng trường CKC

– GV sử dụng phương pháp kể chuyện nêu tóm tắt lịch sử ra đời của súng.

– Tác dụng, tính năng chiến đấu :

GV có thể đặt câu hỏi : Em hãy nêu các tính năng chiến đấu của súng CKC ? Cho HS phát biểu, rồi kết luận.

GV không nên giảng như giới thiệu súng tiểu liên AK. Tập trung phân tích làm rõ những điểm khác. Khi giảng nội dung này có thể sử dụng bảng so sánh tính năng của hai loại súng để HS so sánh.

– Cấu tạo của súng :

GV nêu và ghi lên bảng (hiện lên màn hình) 12 bộ phận chính và đồng bộ của súng. Khi giảng từng bộ phận, GV cầm hoặc cho hiện lên màn hình từng bộ phận giới thiệu tên gọi, sau đó đặt câu hỏi, cho HS phát biểu tác dụng của các bộ phận, sau đó GV kết luận.

Những bộ phận khác với súng tiểu liên AK, GV phải chỉ cấu tạo chi tiết từng bộ phận.

– Sơ lược chuyển động của súng : Giảng như đối với súng tiểu liên AK.

– Cách lắp và tháo đạn :

GV thực hiện động tác lắp đạn vào kẹp đạn, lắp kẹp đạn vào súng, ấn đạn vào hộp tiếp đạn, tháo đạn.

– Tháo và lắp súng thông thường :

+ Quy tắc tháo, lắp :

GV kiểm tra nhận thức của HS, sau đó kết luận.

+ Thứ tự động tác tháo và lắp súng :

GV kiểm tra nhận thức của HS, sau đó thực hiện động tác tháo, lắp súng theo hai bước như thực hiện với súng tiểu liên AK.

Hoạt động 3 : Giới thiệu quy tắc sử dụng và bảo quản súng, đạn

GV tập trung phân tích những quy tắc HS hay vi phạm như : dùng súng để đùa nghịch, chĩa súng vào nhau bóp cò,...

Hoạt động 4 : Tổ chức luyện tập

Trong từng buổi học phải tổ chức luyện tập. Địa điểm thường tại lớp học. Nội dung luyện tập tập trung vào cấu tạo của súng và tháo, lắp súng thông thường.

GV tổ chức có thể theo hai cách :

– Cả lớp tổ chức thành một bộ phận, GV trực tiếp duy trì.

– Chia thành các nhóm (trên cơ sở các tổ học tập).

– Cách thức duy trì luyện tập, sửa tập :

+ Nếu GV trực tiếp duy trì : cho lần lượt từng nhóm lên tập, số lượng còn lại quan sát. Theo các bước sau :

* Hô khẩu lệnh, hướng dẫn cho HS tập chậm từng bước tháo và lắp súng, thực hiện sai đâu, sửa đó.

* Nhận xét, cho nhóm khác lên tập. Cứ như vậy cho đến hết thời gian quy định.

+ Nếu chia lớp thành nhiều bộ phận :

GV triển khai súng cho các nhóm, sau đó phát lệnh “Bắt đầu tập”. Khi sửa tập phải thực hiện sai đâu sửa đó, nếu sai ít thì sửa trực tiếp, nếu sai nhiều phải tập hợp thống nhất lại.

Trong từng nhóm, HS thay nhau tập chậm từng bước tháo, lắp, còn lại quan sát, bổ sung, sửa tập. Cứ như vậy cho đến hết thời gian quy định.

Hết thời gian luyện tập, phát lệnh “Thôi tập”, ổn định lớp, nhận xét ý thức và kết quả luyện tập. Nếu còn thời gian có thể kiểm tra một số HS.

V – TỔNG KẾT, ĐÁNH GIÁ

GV giải đáp thắc mắc, củng cố nội dung bài học, hướng dẫn HS trả lời câu hỏi trong SGK, nhận xét buổi học, kiểm tra vật chất.