

Bài 5

KỸ THUẬT BẮN SÚNG TIỂU LIÊN AK VÀ SÚNG TRƯỜNG CKC

(8 tiết)

I – MỤC TIÊU

1. Về kiến thức

- Hiểu được một số nội dung cơ bản về lí thuyết bắn.
- Biết cách tập bắn mục tiêu cố định bằng súng tiểu liên AK và súng trường CKC.

2. Về kĩ năng

- Thực hiện thành thạo động tác bắn tại chỗ bằng súng tiểu liên AK và súng trường CKC.

– Lấy được đường ngắm nhanh, chính xác, đáp ứng được yêu cầu của bài bắn.

– Rèn luyện tâm lí vững vàng, tự tin khi thực hành bắn súng.

3. Về thái độ

– Xây dựng niềm tin vào vũ khí, trang bị.

– Tích cực tự giác học tập và rèn luyện không ngừng nâng cao kết quả học tập.

II – CẤU TRÚC NỘI DUNG VÀ PHÂN BỐ THỜI GIAN

1. Cấu trúc nội dung

Bài học gồm 4 phần :

– Một số nội dung cơ bản về lí thuyết bắn.

– Động tác bắn tại chỗ của súng tiểu liên AK và súng trường CKC.

– Tập ngắm chụm và ngắm trúng, chụm.

– Tập bắn mục tiêu cố định bằng súng tiểu liên AK (hoặc súng trường CKC).

2. Nội dung trọng tâm

– Một số nội dung cơ bản về lí thuyết bắn.

– Tập bắn mục tiêu cố định bằng súng tiểu liên AK (hoặc súng trường CKC).

3. Thời gian

– Tổng số : 8 tiết.

– Phân bố thời gian :

Tiết 1 : Một số nội dung cơ bản về lí thuyết bắn.

Tiết 2 :

+ Lên lớp : Động tác bắn tại chỗ của súng tiểu liên AK và súng trường CKC.

+ Luyện tập : Động tác bắn tại chỗ của súng tiểu liên AK và súng trường CKC.

Tiết 3 :

+ Lên lớp : Tập ngắm chụm và ngắm trúng, chụm.

+ Luyện tập : Tập xoay vòng 2 nội dung :

- Ngắm chụm.
- Động tác bắn tại chỗ của súng tiểu liên AK và súng trường CKC.

Tiết 4 : Luyện tập các nội dung sau.

- + Tập ngắm chụm.
- + Tập ngắm trúng, chụm.

Tiết 5 :

- + Lên lớp : Tập bắn mục tiêu cố định.
- + Luyện tập : Tập lấy đường ngắm (đường ngắm chết).

Tiết 6 : Tập bắn mục tiêu cố định theo điều kiện bài tập.

Tiết 7 : Tập bắn mục tiêu cố định theo điều kiện bài tập.

Tiết 8 : Tập bắn mục tiêu cố định theo điều kiện bài tập.

III – CHUẨN BỊ

1. Giáo viên

a) Chuẩn bị nội dung

- Nghiên cứu nắm chắc nội dung, trình tự công tác chuẩn bị và thực hành giảng dạy bài tập bắn mục tiêu cố định.
- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, hướng dẫn HS đọc tài liệu. Bồi dưỡng đội mẫu phục vụ cho lên lớp.
- Thực hiện thuần thục động tác, kết hợp nhuần nhuyễn giữa nói và thực hiện động tác.

b) Chuẩn bị phương tiện dạy học

Căn cứ vào nội dung học tập từng buổi để chuẩn bị cho phù hợp. Vật chất phục vụ giảng các nội dung cụ thể như sau :

- Giáo án, kế hoạch giảng bài.
- Phương tiện phục vụ giảng dạy một số nội dung cơ bản về lí thuyết bắn : Súng tiểu liên AK ; mô hình bộ phận ngắm (01 bộ) ; bia số 4a thu nhỏ (01 chiếc) ; tranh vẽ đường ngắm (nếu có điều kiện, GV chuẩn bị máy tính, máy chiếu đồng bộ).
- Phương tiện phục vụ giảng dạy động tác bắn tại chỗ của súng tiểu liên AK (hoặc súng trường CKC) : Súng tiểu liên AK (hoặc súng trường CKC) : 06 khẩu ; còi : 01 chiếc ; bia số 6 : 03 chiếc ; bia số 7 : 03 chiếc.

– Phương tiện tập ngắm chụm và ngắm trúng, chụm : Súng tiểu liên AK (hoặc súng trường CKC) : 06 khẩu ; còi : 01 chiếc ; bảng ngắm trúng, chụm : 06 chiếc ; đồng tiền di động : 06 chiếc ; bút chì : 06 chiếc ; thước kẻ : 06 chiếc ; giấy trắng : mỗi HS 01 tờ.

– Phương tiện phục vụ cho tập bắn mục tiêu cố định : Súng tiểu liên AK (hoặc súng trường CKC) : 06 khẩu ; bia số 4a : 03 chiếc ; còi : 01 chiếc ; mô hình bộ phận ngắm : 01 bộ ; bảng độ cao đường đạn ; kính kiểm tra : 01 chiếc.

2. Học sinh

– Đọc tài liệu, chuẩn bị đúng, đủ trang phục, vật chất theo quy định trước khi lên lớp.

– Thực hiện đúng theo yêu cầu chuẩn bị của GV, nhất là đội mẫu.

IV – GỢI Ý TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

Giới thiệu bài học :

Bắn mục tiêu cố định ban ngày bằng súng tiểu liên AK là bài bắn quan trọng, bài bắn cơ bản đầu tiên. Giúp cho HS nắm chắc và thực hiện tốt động tác bắn cơ bản, biết bắn trúng, bắn chụm vào mục tiêu cố định. Xây dựng được tâm lí vững vàng, tự tin trong thực hành bắn súng, làm cơ sở vận dụng vào học tập các nội dung tiếp theo.

Hoạt động 1 : Giới thiệu nội dung lí thuyết bắn

GV sử dụng phương pháp thuyết trình kết hợp với tranh vẽ, mô hình bộ phận ngắm, súng AK để làm rõ nội dung, làm cho HS hiểu được các yếu tố của ngắm bắn và mức độ ảnh hưởng của ngắm sai đến kết quả bắn. Nội dung này tuy không dài nhưng lại là những kiến thức rất cơ bản, HS có nắm chắc mới có thể tập ngắm bắn được. Vì vậy sau khi giảng xong nội dung, GV tóm tắt, kết luận nội dung, nhấn mạnh những nội dung trọng tâm, trọng điểm mà người học cần nắm vững, hiểu sâu để vận dụng trong tập bắn, sau đó kiểm tra nhận thức để HS nắm chắc bài ngay tại lớp.

Hoạt động 2 : Động tác bắn tại chỗ của súng tiểu liên AK

– Động tác bắn tại chỗ của súng tiểu liên AK gồm động tác đứng bắn, quỳ bắn và nằm bắn. Phạm vi bài này chỉ giảng động tác nằm bắn, trình tự nội dung như sau :

+ Trường hợp vận dụng : Làm rõ được ý nghĩa của động tác trong học tập, chiến đấu, thể hiện được yêu cầu khi vận dụng động tác trong từng trường

hợp cụ thể để người học thấy được mức độ cần thiết của động tác, biết vận dụng động tác cho phù hợp.

+ Khẩu lệnh : Nội dung khẩu lệnh phải bao gồm đủ mục tiêu (bia số 4), dự lệnh (nằm) và động lệnh (bắn). Khi hô phải to, rõ và đầy đủ.

+ Động tác : Vận dụng phương pháp làm mẫu động tác theo 3 bước sau :

Bước 1. Làm nhanh.

Mục đích làm cho người học khái quát được động tác, hình dung được sự liên hệ vận dụng trong thực tế chiến đấu. Khi giảng dạy nội dung này, GV mang (đeo) vũ khí trang bị đầy đủ, định hướng người học quan sát động tác, sau đó ở cương vị người bắn làm nhanh động tác một lần. Quá trình thực hiện động tác, GV không phân tích mà làm nhanh động tác sát với thực tế chiến đấu.

Bước 2. Làm chậm và phân tích động tác.

Là làm động tác với tốc độ, nhịp độ chậm, có giải thích ngắn gọn về động tác để HS tiếp thu chính xác, cụ thể, tỉ mỉ từng động tác. Đây là bước cơ bản giúp cho người học nắm chắc động tác. GV vừa nói, vừa làm động tác, nói đến đâu làm đến đó, nói và làm phải ăn khớp nhịp nhàng, để HS quan sát được toàn bộ động tác mẫu. Khi phân tích phải nêu được ý nghĩa của động tác, các cử động của động tác, giới hạn của từng cử động.

Bước 3. Làm tổng hợp.

Là làm lại toàn bộ động tác với tốc độ chậm để người học tổng hợp lại toàn bộ động tác đã được giới thiệu. Đây là bước rất quan trọng nhằm làm cho người học thấy được sự liên hoàn của động tác. Khi làm bước này, GV thực hành động tác như bước 1 nhưng với tốc độ chậm hơn, không phân tích, khi dứt từng cử động thì dừng lại một chút rồi mới làm tiếp sang cử động khác. Ở bước này, GV làm tổng hợp lại động tác từ đầu đến cuối để người học thấy được sự liên hoàn của các động tác, trên cơ sở đó mà hình dung được các động tác một cách hoàn chỉnh.

– Khi giảng động tác bắn tại chỗ bằng súng trường CKC, GV nêu những điểm khác so với súng tiểu liên AK, sau đó thực hành làm mẫu những điểm khác đó.

Khi kết thúc giảng động tác, GV tổ chức cho HS luyện tập để củng cố nội dung, rèn kỹ năng thực hiện động tác. Thường tổ chức thành đội hình từng tổ trong đội hình lớp học để luyện tập theo thứ tự các bước sau :

Bước 1. Tìm người tự nghiên cứu động tác. Đây là bước khởi đầu của quá trình luyện tập, giúp cho HS rèn luyện khả năng tư duy tổng hợp để tái hiện lại động tác mẫu của GV mà người học vừa lĩnh hội được.

Bước 2. Tập phân đoạn theo từng cử động. Đây là bước tập cơ bản nhằm rèn luyện cho người học biết thực hành chuẩn xác từng cử động của động tác, đồng thời giúp GV phát hiện những sai sót của HS dù là những sai sót nhỏ nhất để sửa chữa kịp thời. Khi sửa sai phải tuân thủ sai đâu sửa đấy, GV trực tiếp sửa sai cho từng người, nếu nhiều người cùng sai giống nhau thì tập trung lớp học để sửa tập thể.

Bước 3. Tập tổng hợp. Đây là bước quan trọng nhằm rèn luyện cho người học biết liên kết các chi tiết, các cử động thành động tác hoàn chỉnh, giúp người học củng cố nhận thức, thành thạo động tác, là bước để HS hoàn thiện kĩ năng động tác. Ở bước này trình độ thực hiện động tác của người học đã được nâng lên, do vậy GV cần phải chú ý rèn luyện để HS hoàn thiện kĩ năng.

Quá trình luyện tập phải tổ chức chặt chẽ, đúng nội dung và phương pháp đã xác định. GV phải bao quát toàn bộ đội hình để phát hiện, sửa sai kịp thời, giúp người học nắm chắc, hiểu sâu nội dung, thuần thục động tác.

Hoạt động 3 : Tập ngắm chụm và ngắm trúng, chụm

Mục đích là giúp cho HS lấy được đường ngắm, kiểm tra trình độ ngắm chụm và trúng của người học.

– Nội dung giảng dạy : GV giảng dạy theo đúng trình tự nội dung từ công tác chuẩn bị đến cách thực hành động tác, giảng động tác ngắm chụm sau đó đến ngắm trúng, chụm. Khi giảng dạy nội dung này, GV sử dụng đội mẫu để giới thiệu động tác theo 2 bước.

Bước 1. Làm chậm có phân tích.

Khi giảng bước này, GV giảng theo đúng trình tự thực hiện động tác của người tập và người phục vụ, nói đến đâu, người tập và người phục vụ thực hiện đến đó.

Bước 2. Làm tổng hợp.

GV nói đến đâu đội mẫu thực hiện đến đó nhưng ở mức độ chậm, không phân tích.

Khi kết thúc giảng động tác, GV tổ chức cho HS luyện tập để củng cố nội

dung, rèn kĩ năng thực hiện động tác. Căn cứ vào quân số và điều kiện đảm bảo cơ sở vật chất phục vụ luyện tập để chia thành các nhóm tập phù hợp. Khi tập, tổ chức thành từng đôi tập : một người tập, một người phục vụ, hai người thay nhau ở cương vị người tập và người phục vụ để luyện tập.

Trong quá trình luyện tập, GV theo dõi, uốn nắn, sửa sai cho HS, lập bảng theo dõi kết quả luyện tập từng buổi, làm cơ sở đánh giá, phân loại chất lượng luyện tập, có biện pháp thiết thực để đẩy khá, xoá kém. Với những HS ngắm kém, cần tăng cường hơn về thời gian luyện tập. Khi thấy kết quả ngắm chụm của lớp đã đạt được yêu cầu đề ra, GV tổ chức cho lớp luyện tập ngắm trúng, chụm.

Hoạt động 4 : Tập bắn mục tiêu cố định

Giảng dạy và luyện tập nội dung tập bắn không đơn thuần là chỉ tập luyện bài bắn theo điều kiện đã xác định mà bao gồm việc vận dụng các kiến thức đã học về binh khí, lí thuyết bắn, động tác bắn vào trong quá trình tập bắn. Đây là giai đoạn luyện tập tổng hợp đòi hỏi người bắn phải rèn luyện để có thể lực tốt, tâm lí vững vàng, từng bước hoàn thiện kĩ năng, kĩ xảo. Có như vậy mới hoàn thành nhiệm vụ bắn, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ đã đặt ra.

– Khi giảng phải tuân thủ đúng trình tự nội dung.

+ Ý nghĩa, đặc điểm yêu cầu của bài bắn : Sử dụng phương pháp thuyết trình các nội dung như đã viết trong giáo án.

+ Điều kiện bài bắn : Sử dụng phương pháp thuyết trình, kết hợp chỉ trên sơ đồ về điều kiện bài bắn, sau đó giới thiệu điều kiện bài bắn đã được bố trí trên bãi tập để HS nắm được.

+ Cách chọn thước ngắm, điểm ngắm : GV nêu các căn cứ chọn thước ngắm, điểm ngắm, kết hợp với bảng độ cao đường đạn để làm rõ. Sau đó nêu các cách chọn cụ thể, kiểm tra HS chọn thước ngắm, điểm ngắm gắn với điều kiện bài tập.

+ Cách tiến hành tập bắn : GV thực hiện theo 2 bước. Làm nhanh và làm chậm có phân tích động tác. Khi làm chậm có phân tích kĩ thuật động tác, GV giảng theo trình tự thực hiện động tác của người tập như khi tập ngắm chụm và ngắm trúng, chụm.

– Sau khi giảng xong nội dung, GV tổ chức cho lớp học luyện tập.

+ Buổi tập đầu tiên, GV hướng dẫn HS cầm bìa ở cự li gần hơn so với điều

kiện bài bản, có dán điểm dấu (đánh dấu điểm ngắm). Trước khi luyện tập, GV lấy đường ngắm mẫu để HS tham quan, sau đó hướng dẫn HS tập ngắm (lấy đường ngắm chết).

+ Trong buổi học tiếp theo, cho người học tập ngắm bắn kết hợp bóp cò kết thúc phát bắn vào mục tiêu nhưng chưa áp dụng thời gian tập theo điều kiện bài bản. Những HS tập chưa tốt bước này thì tập trung lại thành một nhóm riêng để luyện tập thêm.

Khi HS đã đạt được yêu cầu đề ra của bước tập thì chuyển sang bước tập theo đúng điều kiện bài bản.

V – TỔNG KẾT, ĐÁNH GIÁ

GV tóm tắt kết luận toàn bài, nhấn mạnh những nội dung trọng tâm của bài học. Nhận xét, đánh giá quá trình học tập, kiểm tra tình hình mọi mặt của lớp, hướng dẫn nội dung ôn tập và phổ biến kế hoạch học tập các nội dung tiếp theo.