

Bài 6

KỸ THUẬT SỬ DỤNG LỰU ĐẠN

(3 tiết)

I – MỤC TIÊU

1. Về kiến thức

Nắm chắc tính năng, cấu tạo, chuyển động gây nổ của lựu đạn ; quy tắc dùng lựu đạn và tư thế động tác ném trúng đích.

2. Về kĩ năng

Thực hành được động tác ném lựu đạn trúng đích, đảm bảo an toàn.

3. Về thái độ

Xây dựng thái độ chấp hành nghiêm quy tắc an toàn trong luyện tập và quyết tâm sử dụng có hiệu quả lựu đạn trong chiến đấu.

II – CẤU TRÚC NỘI DUNG VÀ PHÂN BỐ THỜI GIAN

1. Cấu trúc nội dung

Bài học gồm 4 nội dung :

- Giới thiệu một số loại lựu đạn Việt Nam.
- Quy tắc sử dụng và bảo quản lựu đạn.
- Tư thế, động tác đứng ném lựu đạn.
- Ném lựu đạn trúng đích.

2. Nội dung trọng tâm

Tư thế, động tác đứng ném lựu đạn và thực hành ném lựu đạn trúng đích.

3. Thời gian

– Tổng số 3 tiết, trong đó 1 tiết lí thuyết, 2 tiết thực hành. Bố trí giảng dạy trong 3 buổi.

– Phân bố thời gian :

Tiết 1 :

- Mục I. Giới thiệu một số loại lựu đạn Việt Nam.
- Mục II. Quy tắc sử dụng và bảo quản lựu đạn.

Tiết 2 : Mục III. Tư thế, động tác đứng ném lựu đạn.

Tiết 3 : Mục IV. Ném lựu đạn trúng đích.

III – CHUẨN BỊ

1. Giáo viên

a) Chuẩn bị nội dung

- Phổ biến cho HS những nội dung cần phải chuẩn bị trước buổi học.
- Kiểm tra số lượng và chất lượng các loại lựu đạn, mô hình, tranh vẽ phóng to các hình từ 6.1 đến 6.4 SGK cần thiết cho bài học.

b) Chuẩn bị phương tiện dạy học

- Giáo án, tài liệu.
- Lựu đạn giáo luyện $\Phi 1$ và lựu đạn chày (cán gỗ).
- Tranh (mô hình) cấu tạo và tranh chuyển động gây nổ của lựu đạn.
- Cờ đuôi nheo.
- Cờ chỉ huy.

- Dây căng.
- Máy vi tính, máy chiếu, màn hình.

2. Học sinh

- Đọc trước bài 6 trong SGK.
- Chuẩn bị SGK, vở ghi, bút,...

IV – GỢI Ý VỀ TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

Tổ chức chuẩn bị giảng bài :

- Buổi thứ nhất :

Tổ chức giảng bài trong phòng học. GV ổn định lớp, kiểm tra sĩ số, vật chất và phổ biến quy định về sử dụng lựu đạn, nêu tên bài, mục tiêu, nội dung trọng tâm, thời gian, tổ chức và phương pháp giảng dạy.

- Buổi thứ hai, thứ ba :

Tổ chức giảng bài ngoài bãi tập. GV xác định vị trí, tập hợp, kiểm tra sĩ số, vật chất, trang phục, quy định về vật chất, chỉnh đốn hàng ngũ, phổ biến các quy định về kỉ luật, vệ sinh, giải quyết mối quan hệ,... và kí hiệu, tín hiệu luyện tập, kiểm tra bài cũ, nêu nội dung và thời gian của buổi học.

Chú ý : Sau khi chỉnh đốn hàng ngũ xong cho HS ngồi xuống. Khi cần cho HS quan sát động tác mẫu, GV cho các hàng sau đứng dậy để quan sát.

Giới thiệu bài học :

Tập trung làm rõ vị trí của bài học trong chương trình, có thể đặt vấn đề như Bài 6 trong SGK.

Hoạt động 1 : Giới thiệu một số loại lựu đạn Việt Nam

- Lựu đạn $\Phi 1$:
- + Tác dụng, tính năng :

GV nêu lần lượt các tính năng chiến đấu. Trong từng tính năng, kết hợp ghi lên bảng hoặc thể hiện trên màn hình các thông số kĩ thuật, kết hợp giữa các hình vẽ, lựu đạn giáo luyện và các phương tiện dạy học khác để làm rõ từng tính năng. GV có thể đặt câu hỏi : Theo các em, nắm được thời gian cháy của lựu đạn để làm gì ?.., HS phát biểu, sau đó GV kết luận rút ra ý nghĩa thực tiễn.

- + Cấu tạo của lựu đạn :

Nêu và ghi lên bảng (hiện lên màn hình) 3 bộ phận của lựu đạn. Cầm hoặc

cho hiện lên màn hình từng bộ phận, vừa nói tên gọi, tác dụng vừa chỉ cấu tạo. Phải kết hợp vật thật, tranh vẽ, mô hình,... làm rõ từng chi tiết, tập trung vào bộ phận ngòi nổ. Những chi tiết nhỏ phải xoay vị trí cần chỉ về phía người học, xuống từng bàn học để HS quan sát. Có thể đặt câu hỏi cho HS trả lời.

+ Chuyển động gây nổ :

Sử dụng mô hình ngòi nổ hoặc chiếu trên màn hình nguyên lí chuyển động của ngòi nổ, khi rút chốt an toàn, chuyển động của kim hoả, kíp nổ, lựu đạn nổ.

– Lựu đạn chày (cán gỗ) :

Cách thức tiến hành như giới thiệu lựu đạn $\Phi 1$, những nội dung giống nhau GV chỉ kiểm tra nhận thức của HS.

Hoạt động 2 : Giới thiệu quy tắc sử dụng, giữ gìn, bảo quản lựu đạn

– Sử dụng, giữ gìn lựu đạn thật :

Hướng dẫn cho HS nghiên cứu SGK, tập trung làm rõ các quy tắc HS hay mắc phải như : Chỉ sử dụng lựu đạn khi được phép, không để rơi lựu đạn, không móc mỏ vịt vào thắt lưng, không rút chốt an toàn.

– Quy định sử dụng lựu đạn trong luyện tập :

GV nêu và phân tích từng quy định, kết hợp phân tích và lấy các ví dụ thực tiễn để chứng minh.

Hoạt động 3 : Giới thiệu tư thế, động tác đứng ném lựu đạn

Nếu trường hợp vận dụng hoặc trên cơ sở HS đọc trước SGK, GV có thể đặt các câu hỏi, cho HS phát biểu, sau đó kết luận.

Làm mẫu động tác theo hai bước :

Bước 1. Hồ khẩu lệnh (“Đứng ném lựu đạn, chuẩn bị” – “Ném”) và làm nhanh động tác.

Bước 2. Làm chậm, phân tích động tác.

Khi làm chậm, phân tích có thể phân chia động tác ném thành các cử động để thuận tiện cho luyện tập.

Nêu và thực hiện một số điểm chú ý khi ném lựu đạn, sau đó cho một số HS thực hiện lại động tác, nhận xét, kết luận và chuyển nội dung.

Hoạt động 4 : Ném lựu đạn trúng đích

Giới thiệu lần lượt các nội dung : Đặc điểm, yêu cầu, điều kiện kiểm tra, đánh giá thành tích.

Hướng dẫn động tác ném lựu đạn theo 2 bước :

Bước 1. Hô khẩu lệnh “Đứng ném lựu đạn, chuẩn bị” – “Ném” và làm nhanh động tác.

Bước 2. Làm chậm, phân tích hành động của người ném, hành động của người phục vụ.

Hoạt động 5 : Tổ chức luyện tập

Tổ chức luyện tập thành một bộ phận, GV trực tiếp duy trì. Trước khi luyện tập ném lựu đạn, phải cho HS khởi động.

– Luyện tập động tác đứng ném lựu đạn :

Hô khẩu lệnh cho HS tập từng cử động, GV phải sửa tập cho từng HS, thực hiện sai đâu sửa đó, cứ như vậy cho đến khi thuần thục.

– Luyện tập động tác ném lựu đạn trúng đích :

Mỗi lần tập lần lượt 2 HS (1 HS tập ném, 1 HS phục vụ), GV hoặc lớp trưởng hô khẩu lệnh và chỉ huy, sau đó xoay vòng đổi tập.

– Kết thúc luyện tập :

Hết thời gian luyện tập, tập hợp, nhận xét ý thức và kết quả luyện tập. Nếu còn thời gian có thể kiểm tra một số HS.

IV – TỔNG KẾT, ĐÁNH GIÁ

GV giải đáp thắc mắc, củng cố nội dung bài học, hướng dẫn HS trả lời câu hỏi, ôn luyện, nhận xét buổi học, kiểm tra vũ khí, trang bị, vật chất.