

1 TRUYỆN ĐỌC ĐIỀU ƯỚC CỦA TRƯƠNG QUẾ CHI

Trương Quế Chi là học sinh lớp 6C tiếng Pháp của một trường Trung học cơ sở thuộc quận Cầu Giấy – Hà Nội.

Trở thành con ngoan, trò giỏi, cháu ngoan Bác Hồ là mong muốn của Trương Quế Chi ngay từ nhỏ. Trương Quế Chi đã cố gắng học tập, vì vậy, từ lớp 1 đến lớp 5, em luôn đạt danh hiệu học sinh xuất sắc toàn diện.

Quế Chi suy nghĩ : Muốn trở thành nhà báo cần phải giỏi văn, phải viết hay, viết nhanh, phải có xúc cảm với cuộc sống, với thiên nhiên, đất nước... Thế là Quế Chi rủ các bạn cùng tập viết văn, làm thơ, viết về những điều mình suy nghĩ và quan sát thấy ở xung quanh.

Quế Chi còn say sưa học và tập dịch thơ, dịch truyện từ tiếng Pháp ra tiếng Việt. Một loạt truyện ngắn mang tên dịch giả Quế Chi đã xuất hiện trên báo Thiếu niên tiên phong Hồ Chí Minh, báo Hoa học trò, như "Mèo vẫn hoàn mèo" (truyện ngụ ngôn của Pháp). Ngoài ra, Quế Chi còn tập làm thơ bằng tiếng Pháp.

Quế Chi vốn là cô bé thông minh, giàu mơ ước và rất thích vẽ, nên lúc rảnh rỗi em còn tranh thủ vẽ. Tuy chưa qua một lớp học vẽ nào, nhưng tranh của Quế Chi rất có hồn. Em đã vẽ hàng trăm bức tranh và một trong số đó đã được giải Huy chương Vàng cuộc thi tranh thiếu nhi quốc tế tại Ấn Độ. Đó là bức tranh mang tên "Ngôi nhà của em".

Quế Chi chẳng những là học sinh giỏi toàn diện mà còn là một học sinh gương mẫu trong hoạt động tập thể và tham gia các hoạt động xã hội. Quế Chi đã sáng lập ra nhóm "Những người nói tiếng Pháp trẻ tuổi của trường" với mong muốn cùng các bạn học tập, rèn luyện nói tiếng Pháp, dịch tiếng Pháp, làm thơ và hát tiếng Pháp... Nhóm của Quế Chi là nòng cốt trong tổp ca thiếu nhi thủ đô hát bài "Ước mơ của em" bằng tiếng Pháp để chào mừng *Hội nghị thượng đỉnh các nước nói tiếng Pháp* tổ chức tại Hà Nội. Quế Chi còn tham gia "Câu lạc bộ thơ", "Câu lạc bộ hài hước"... do trường tổ chức ; tích cực tham gia các hoạt động của Đội, các sinh hoạt tập thể và các hoạt động ở cộng đồng dân cư ; giúp đỡ mọi người khi

cần thiết. Trong gia đình, Quế Chi còn là một cô gái đảm đang, hằng ngày đưa đón em đi học mẫu giáo, giúp đỡ mẹ trong công việc nội trợ.

Quế Chi tâm sự : "Muốn trở thành con ngoan, trò giỏi thì cần cố gắng kiên trì, vượt khó, tranh thủ thời gian học tập và tham gia các hoạt động ngoại khoá. Phải có một *thời gian biểu* hằng ngày - trong đó để dành thời gian tham gia các hoạt động tập thể và hoạt động xã hội".

HÀ TRANG

Gợi ý

- a) Qua truyện trên, em thấy Trương Quế Chi suy nghĩ, mơ ước những gì ?
- b) Bạn Trương Quế Chi đã làm như thế nào để thực hiện ước mơ đó ?
- c) Em học tập được gì ở bạn Trương Quế Chi ?

② NỘI DUNG BÀI HỌC

- a) Tích cực là luôn luôn cố gắng, vượt khó, kiên trì học tập, làm việc và rèn luyện.
- b) Tự giác là chủ động làm việc, học tập, không cần ai nhắc nhở, giám sát.
- c) Mỗi người cần phải có mơ ước, phải có quyết tâm thực hiện kế hoạch đã định để học giỏi và tham gia các hoạt động tập thể và hoạt động xã hội.
- d) Tích cực, tự giác tham gia các hoạt động tập thể và hoạt động xã hội sẽ mở rộng sự hiểu biết về mọi mặt, rèn luyện được những kĩ năng cần thiết của bản thân. Đồng thời, thông qua hoạt động tập thể, hoạt động xã hội sẽ góp phần xây dựng quan hệ tập thể, tình cảm thân ái với mọi người xung quanh, sẽ được mọi người yêu quý.

③ BÀI TẬP

- a) Hãy đánh dấu × vào ô trống tương ứng các biểu hiện tích cực tham gia hoạt động tập thể và hoạt động xã hội :
 - Tích cực tham gia dọn vệ sinh nơi công cộng.
 - Tham gia văn nghệ, thể dục thể thao của trường.

- Hưởng ứng phong trào ủng hộ đồng bào bị thiên tai.
- Tham gia các câu lạc bộ học tập.
- Là thành viên Hội chữ thập đỏ.
- Nhận chăm sóc cây hoa nơi công cộng.
- Tham gia Đội tuyên truyền phòng chống tệ nạn xã hội.
- Tự giác tham gia các hoạt động của lớp.
- Trời mưa không đến sinh hoạt Đội.
- Tham gia phụ trách Sao nhi đồng.
- Ở nhà chơi không đi cắm trại cùng lớp.
- Đi thăm thầy giáo, cô giáo cũ với các bạn cùng lớp.

b) Tuấn rủ Phương đi xem đá bóng để cổ vũ cho đội của trường. Phương từ chối không đi vì muốn ngủ. Tuấn phải đi rủ các bạn khác.

Em có nhận xét gì về việc làm của Tuấn và sự từ chối của Phương ?

- c) Em hãy nêu những biểu hiện của việc tham gia tích cực hoạt động tập thể và hoạt động xã hội.
- d) Em hãy nêu những biểu hiện của tính tự giác trong hoạt động tập thể và hoạt động xã hội.
- đ) Em hãy sưu tầm những tấm gương học sinh thể hiện tính tích cực, tự giác trong hoạt động tập thể và hoạt động xã hội.