

C. GỢI Ý DẠY HỌC

– Đầu giờ cho HS nhắc lại quy tắc nhân một số với một tổng để HS thấy rằng trên tập hợp các đa thức có những quy tắc của các phép toán tương tự như trên tập hợp các số và qua đó giúp các em dễ nhớ quy tắc hơn.

– Cho HS nhắc lại quy tắc nhân hai lũy thừa cùng cơ số : $x^m \cdot x^n$.

Hoạt động 1. Thực hiện [?1] SGK.

– Mỗi HS viết một đơn thức và một đa thức tùy ý rồi thực hiện các yêu cầu như SGK.

– Cho HS kiểm tra chéo kết quả lẫn nhau.

Hoạt động 2. Phát biểu quy tắc nhân đơn thức với đa thức.

Hoạt động 3. Thực hiện [?2] SGK.

[?2] Kết quả là $18x^4y^4 - 3x^3y^3 + \frac{6}{5}x^2y^4$.

Hoạt động 4. Thực hiện [?3] SGK.

$$\begin{aligned} \text{[?3]} \quad S &= \frac{[(5x + 3) + (3x + y)]2y}{2} = (8x + 3 + y)y \\ &= 8xy + 3y + y^2. \end{aligned}$$

Để tính diện tích mảnh vườn HS có thể thay giá trị x, y vào biểu thức trên hoặc tính riêng đáy lớn, đáy nhỏ, chiều cao rồi tính diện tích.

Gọi một số HS lên bảng trình bày kết quả của nhóm mình, cho các HS khác nhận xét đánh giá kết quả của bạn.

D. HƯỚNG DẪN GIẢI BÀI TẬP SGK

1. a) $5x^5 - x^3 - \frac{1}{2}x^2$; b) $2x^3y^2 - \frac{2}{3}x^4y + \frac{2}{3}x^2y^2$;

c) $-2x^4y + \frac{5}{2}x^2y^2 - x^2y$.

2. a) $x^2 + y^2$, tại $x = -6$ và $y = 8$ biểu thức có giá trị là $(-6)^2 + 8^2 = 100$;

b) $-2xy$, tại $x = \frac{1}{2}$ và $y = -100$ biểu thức có giá trị là $-2 \cdot \frac{1}{2}(-100) = 100$.

3. a) $x = 2$; b) $x = 5$.