

PHẦN HÌNH HỌC

Chương I

TỨ GIÁC

I – GIỚI THIỆU CHƯƠNG

A. MỤC TIÊU CỦA CHƯƠNG

– Chương I cung cấp cho HS một cách tương đối hệ thống các kiến thức về tứ giác : tứ giác, hình thang và hình thang cân, hình bình hành, hình chữ nhật, hình thoi, hình vuông (bao gồm định nghĩa, tính chất và dấu hiệu nhận biết của mỗi loại tứ giác trên). Chương I cũng giới thiệu hai hình đối xứng với nhau qua một đường thẳng, hai hình đối xứng với nhau qua một điểm.

– Các kỹ năng về vẽ hình, tính toán, đo đạc, gấp hình tiếp tục được rèn luyện trong chương I. *Kỹ năng lập luận và chứng minh hình học được coi trọng* : hầu hết các định lý trong chương được chứng minh hoặc gợi ý chứng minh.

– Bước đầu rèn luyện cho HS những thao tác tư duy như quan sát và dự đoán khi giải toán, phân tích tìm tòi cách giải và trình bày lời giải của bài toán, nhận biết được các quan hệ hình học trong các vật thể xung quanh và bước đầu vận dụng kiến thức hình học đã học vào thực tiễn.

B. NỘI DUNG CHỦ YẾU CỦA CHƯƠNG

Chương I gồm ba chủ đề :

Chủ đề 1. Tứ giác, các tứ giác đặc biệt.

Tứ giác được nghiên cứu trong chương I là tứ giác lồi. Các tứ giác đặc biệt được nghiên cứu trong chương là hình thang và hình thang cân, hình bình hành, hình chữ nhật, hình thoi, hình vuông ; bao gồm định nghĩa, tính chất và dấu hiệu nhận biết các tứ giác ấy.

Các hình thang, bình hành, chữ nhật, thoi, vuông đều được định nghĩa từ tứ giác cho nhất quán với cách định nghĩa ở Tiểu học. SGK cũng chỉ rõ quan hệ bao hàm giữa các hình : hình bình hành là một hình thang đặc biệt ; hình chữ nhật là một hình bình hành đặc biệt, là một hình thang cân đặc biệt ; hình thoi là một hình bình hành đặc biệt ; hình vuông là một hình chữ nhật đặc biệt, là một hình thoi đặc biệt ; nhờ đó, việc nêu tính chất các hình được đơn giản.

Chủ đề 2. Bổ sung một số kiến thức về tam giác.

Các kiến thức về tam giác trong chương I gồm đường trung bình của tam giác, tính chất đường trung tuyến ứng với cạnh huyền của tam giác vuông. Các kiến thức này có thể được chứng minh với kiến thức Hình học 7, nhưng chúng được đặt trong chương I Hình học 8 với mục đích giảm bớt khối lượng kiến thức ở lớp 7 khi HS chưa thành thạo trong chứng minh hình học.

Chủ đề 3. Đối xứng trục, đối xứng tâm.

Đây là nội dung có nhiều ứng dụng trong thực tiễn đời sống. Trong chủ đề này, HS biết được định nghĩa hai điểm, hai hình đối xứng qua một đường thẳng, qua một điểm ; tính chất của hai hình đối xứng qua một đường thẳng, qua một điểm ; hình có trục đối xứng (trong đó có hình thang cân) ; hình có tâm đối xứng (trong đó có hình bình hành).

C. PHÂN PHỐI TIẾT DẠY TRONG CHƯƠNG

Chương I gồm 25 tiết, trong đó có 1 tiết dành cho ôn tập chung, còn lại 24 tiết được phân phối như sau :

§1. Tứ giác	(1 tiết)
§2. Hình thang	(1 tiết)
§3. Hình thang cân	(1 tiết)
Luyện tập	(1 tiết)
§4. Đường trung bình của tam giác, của hình thang	(2 tiết)
Luyện tập	(1 tiết)
§5. Dụng hình bằng thước và compa. Dụng hình thang	(1 tiết)
Luyện tập	(1 tiết)
§6. Đối xứng trục	(1 tiết)
Luyện tập	(1 tiết)

§7. Hình bình hành	(1 tiết)
Luyện tập	(1 tiết)
§8. Đối xứng tâm	(1 tiết)
Luyện tập	(1 tiết)
§9. Hình chữ nhật	(1 tiết)
Luyện tập	(1 tiết)
§10. Đường thẳng song song với một đường thẳng cho trước	(1 tiết)
Luyện tập	(1 tiết)
§11. Hình thoi	(1 tiết)
§12. Hình vuông	(1 tiết)
Luyện tập	(1 tiết)
Ôn tập chương I	(1 tiết)
Kiểm tra	(1 tiết)