

Chương II

ĐA GIÁC. DIỆN TÍCH ĐA GIÁC

I – GIỚI THIỆU CHƯƠNG

A. MỤC TIÊU CỦA CHƯƠNG

HS học đa giác sau khi đã học tam giác (lớp 6 và lớp 7) và tứ giác (đầu lớp 8). Một lợi thế của dạy học chương này là có thể sử dụng những kiến thức đã biết về tam giác, tứ giác rồi khái quát hoá nhằm phát hiện kiến thức mới về đa giác.

– HS được cung cấp những kiến thức sau :

- Khái niệm về đa giác, đa giác lồi, đa giác đều.
- Các công thức tính diện tích của một số đa giác đơn giản.

– HS được rèn luyện các kĩ năng vẽ hình, đo đạc, tính toán. Đặc biệt HS biết vẽ một số đa giác đều với các trục đối xứng của nó, biết vẽ một tam giác có diện tích bằng diện tích của một đa giác cho trước, biết phân chia một đa giác thành nhiều đa giác đơn giản hơn để thuận lợi trong việc tính diện tích đa giác đó.

– HS được rèn luyện những thao tác tư duy quen thuộc như quan sát, dự đoán, phân tích, tổng hợp. Đặc biệt yêu cầu HS thành thạo hơn trong việc định nghĩa khái niệm và chứng minh hình học. HS được giáo dục tính cẩn thận, chính xác và tinh thần trách nhiệm khi giải toán, đặc biệt khi tính diện tích một cách gần đúng trong các bài toán thực tế.

B. NỘI DUNG CHỦ YẾU CỦA CHƯƠNG

Chương II được trình bày thành sáu § và được phân phối để dạy trong 10 tiết.

Cụ thể như sau :

§1. Đa giác. Đa giác đều

(1 tiết)

§2. Diện tích hình chữ nhật	(2 tiết)
§3. Diện tích tam giác	(2 tiết)
§4. Diện tích hình thang	(1 tiết)
§5. Diện tích hình thoi	(1 tiết)
§6. Diện tích đa giác	(1 tiết)
Ôn tập chương II	(1 tiết)
Kiểm tra chương	(1 tiết)