

LUYỆN TẬP

A. MỤC TIÊU

- Rèn luyện kỹ năng giải bài tập phân tích đa thức thành nhân tử.
- HS giải thành thạo loại bài tập phân tích đa thức thành nhân tử.

B. GỢI Ý DẠY HỌC

- Đầu giờ GV cho HS nhắc lại các phương pháp phân tích đa thức thành nhân tử.
- Có thể cho HS chưa một vài bài tập đã cho từ tiết trước. Cần dành nhiều thời gian hơn cho bài 53.
- Giờ luyện tập ở lớp cho HS giải kĩ ba bài tập trong số năm bài ở phần luyện tập.

C. HƯỚNG DẪN GIẢI BÀI TẬP SGK

54. a) $x(x + y - 3)(x + y + 3)$; b) $2(x - y) - (x - y)^2 = (x - y)(2 - x + y)$;

c) $x^2(x - \sqrt{2})(x + \sqrt{2})$.

55. a) $x = 0$; $x = -\frac{1}{2}$; $x = \frac{1}{2}$; b) $x = 4$; $x = -\frac{2}{3}$;

c) $x = 3$; $x = 2$; $x = -2$.

56. a) $50^2 = 2500$; b) 8600 .

57. a) Tách thành $x^2 - x - 3x + 3 = (x - 1)(x - 3)$;

b) Tách thành $x^2 + x + 4x + 4 = (x + 1)(x + 4)$;

30

c) Tách thành $x^2 + 2x - 3x - 6 = (x - 3)(x + 2)$;

d) Thêm bớt: $x^4 + 4x^2 + 4 - 4x^2 = (x^2 + 2)^2 - (2x)^2$

$$= (x^2 + 2 - 2x)(x^2 + 2 + 2x).$$

58. $n(n - 1)(n + 1)$ với $n \in \mathbf{Z}$ là tích của ba số nguyên liên tiếp. Lập luận tiếp suy ra được điều phải chứng minh.