

*Chương 4*  
**POLIME VÀ VẬT LIỆU POLIME**

**A. MỞ ĐẦU**

**I – MỤC TIÊU CỦA CHƯƠNG**

**1. Kiến thức**

***Biết :***

- Các khái niệm chung về polime (định nghĩa, phân loại, cấu trúc, tính chất).
- Khái niệm về các loại vật liệu : chất dẻo, cao su, tơ sợi và keo dán.
- Thành phần, tính chất, ứng dụng của chúng.

***Hiểu :***

Phản ứng trùng hợp, trùng ngưng và nhận dạng được monome để tổng hợp polime.

**2. Kỹ năng**

- Phân biệt khái niệm chất dẻo, tơ tổng hợp và tơ nhân tạo, cao su thiên nhiên, cao su tổng hợp, keo dán tổng hợp.
- Viết PTHH phản ứng trùng hợp và phản ứng trùng ngưng để tạo ra các polime.

**3. Thái độ**

Thấy được tầm quan trọng của các hợp chất polime trong đời sống và sản xuất, phương pháp tổng hợp ra chúng, hứng thú tìm hiểu những nội dung của chương này.

## II – MỘT SỐ ĐIỂM CẦN LƯU Ý

### 1. Vai trò của chương

– Các polime được dùng làm vật liệu polime để sản xuất ra chất dẻo, tơ tổng hợp và tơ nhân tạo, cao su thiên nhiên và cao su tổng hợp, keo dán tổng hợp là những vật liệu vô cùng quý giá. Ở chương này, GV khắc sâu cho HS biết đặc điểm của các loại vật liệu này và quá trình tạo ra chúng bằng phương pháp trùng hợp và phương pháp trùng ngưng.

– So sánh các loại vật liệu polime về tính chất vật lí, công dụng và phương pháp chế tạo.

### 2. Hệ thống các bài học

Bài 16 : Đại cương về polime.

Bài 17 : Vật liệu polime.

Bài 18 : *Luyện tập*. Cấu trúc và tính chất của polime.

### 3. Phương pháp dạy học

– Kết hợp nhiều phương pháp dạy học khác nhau : phương pháp đàm thoại, phương pháp dạy học nêu vấn đề.

– Tăng cường hệ thống câu hỏi trên lớp, phát huy tính chủ động, tích cực của HS.

– Liên hệ nhiều kiến thức thực tế để tạo hứng thú cho HS học tập.

– Khai thác tốt các mô hình trực quan, các thí nghiệm chứng minh giúp HS nắm được đặc điểm, tính chất của các hợp chất cacbohidrat.