

## LỜI NÓI ĐẦU

Sách giáo viên Hoá học 12 Nâng cao gợi ý tổ chức hoạt động dạy học các chương trong SGK Hoá học 12 Nâng cao.

Mỗi chương đều có giới thiệu :

- Mục tiêu của chương về kiến thức, kĩ năng, tình cảm, thái độ.
- Một số điểm cần lưu ý về nội dung và phương pháp dạy học.
- Gợi ý tổ chức hoạt động dạy học các bài cụ thể.
- Hướng dẫn giải bài tập trong SGK.

SGV Hoá học 12 Nâng cao được biên soạn để học sinh có thể dùng sách tự học còn giáo viên dùng sách để thiết kế các hoạt động dạy học, tạo điều kiện để giáo viên chuyển đổi từ mô hình dạy học truyền thụ một chiều (Thầy giảng – Trò ghi) sang mô hình dạy học hợp tác hai chiều (Trò tự tìm kiếm kiến thức mới dưới sự hướng dẫn của Thầy).

Sách viết ở dạng mở, chỉ mang tính gợi ý nên khi thiết kế giáo án, giáo viên cần phát huy tính độc lập, sáng tạo của bản thân.

Sách do một tập thể tác giả biên soạn, phân công như sau :

- Lê Xuân Trọng là Tổng Chủ biên, kiêm Chủ biên và viết chương 5.
- Nguyễn Xuân Trường là Đồng Chủ biên, viết các bài ôn tập và sửa chương 5.
- Đoàn Thanh Tường viết các chương 2, 3, 4.
- Đoàn Việt Nga viết các chương 7, 8.
- Lê Trọng Tín viết chương 1.
- Cao Thị Thặng viết các chương 6, 9.
- Trần Quốc Đắc viết các bài thực hành.

Các tác giả rất mong nhận được ý kiến đóng góp của bạn đọc, nhất là của các bạn đồng nghiệp.

## TÁC GIẢ

## **CÁC KÍ HIỆU VIẾT TẮT DÙNG TRONG SÁCH**

CTCT	công thức cấu tạo
dd	dung dịch
GV	giáo viên
HS	học sinh
PTHH	phương trình hoá học
PTN	phòng thí nghiệm
TN	thí nghiệm
SGK	sách giáo khoa
SBT	sách bài tập
đpdd	điện phân dung dịch
đpnc	điện phân nóng chảy
pư	phản ứng