

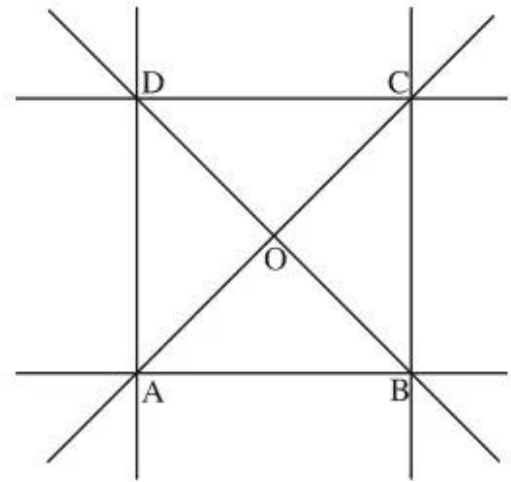
§6. Đoạn thẳng

30. Vẽ lần lượt đoạn thẳng AB, tia AB, đường thẳng AB trên cùng một hình.
31. a) Vẽ đường thẳng AB.
b) Lấy điểm M thuộc đoạn thẳng AB.
c) Lấy điểm N thuộc tia AB nhưng không thuộc đoạn thẳng AB.

129

6.2. Nhìn hình bs 4 và đọc tên:

- a) Các đoạn thẳng (vẽ qua 2 trong số các điểm A, B, C, D, O).
- b) Các đoạn thẳng cắt đoạn thẳng AB ;
- c) Các đoạn thẳng cắt tia OA ;
- d) Các đường thẳng cắt đoạn thẳng OD.



Hình bs 4

6.3. Mỗi câu sau đây là đúng hay sai ?

- a) Hình gồm hai điểm A, B cho ta đoạn thẳng AB.
- b) Hình gồm hai điểm A, B trên đường thẳng d cho ta đoạn thẳng AB.
- c) Hình gồm hai điểm A, B trên tia On cho ta đoạn thẳng AB.
- d) Hình gồm hai điểm A, B trên đoạn thẳng MN cho ta đoạn thẳng AB.

d) Lấy P thuộc tia đối của tia BN nhưng không thuộc đoạn thẳng AB.

e) Trong ba điểm A, B, M thì điểm nào nằm giữa hai điểm còn lại ?

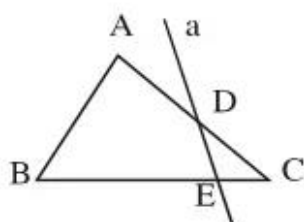
g) Trong ba điểm M, N, P thì điểm nào nằm giữa hai điểm còn lại ?

32. Vẽ ba điểm R, I, M không thẳng hàng. Vẽ đường thẳng đi qua R và M. Vẽ đoạn thẳng có hai mút là R và I. Vẽ nửa đường thẳng gốc M đi qua I.

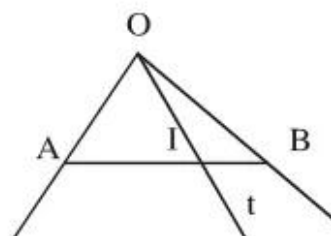
33. Vẽ ba đoạn thẳng sao cho mỗi đoạn thẳng cắt hai đoạn thẳng còn lại.

34*. Một học sinh đã vẽ được hình của một bài tập (h.8).

Em hãy viết đầu đề của bài tập đó.



Hình 8



Hình 9

35*. Em hãy viết đầu đề của bài tập có hình vẽ là hình 9.

36. Vẽ đường thẳng a.

Lấy $A \in a$, $B \in a$, $C \in a$ theo thứ tự đó.

Lấy $D \notin a$. Vẽ tia DB. Vẽ các đoạn thẳng DA, DC.

37. a) Cho bốn điểm A, B, C, D trong đó không có ba điểm nào thẳng hàng. Vẽ các đoạn thẳng có đầu mút là hai trong bốn điểm đó. Vẽ được mấy đoạn thẳng ? Hãy kể tên các đoạn thẳng đó.

b) Cho bốn điểm A, B, C, D trong đó có ba điểm thẳng hàng. Vẽ tất cả các đoạn thẳng có đầu mút là hai trong bốn điểm đó và viết tên chúng.

Bài tập bổ sung

6.1. Cho biết có thể vẽ được bao nhiêu đoạn thẳng trong mỗi trường hợp sau

a) Với hai điểm (phân biệt) cho trước.

b) Với ba điểm (phân biệt) cho trước.

c) Với bốn điểm (phân biệt) cho trước.