

BÀI 3

SỬ DỤNG BẢN ĐỒ TRONG HỌC TẬP VÀ ĐỜI SỐNG

I. MỤC TIÊU BÀI HỌC

Sau bài học, HS cần :

1. Về kiến thức

- Thấy được sự cần thiết của bản đồ trong học tập và đời sống.
- Hiểu rõ một số nguyên tắc cơ bản khi sử dụng bản đồ và Atlas trong học tập.

2. Về kĩ năng

Củng cố và rèn luyện kĩ năng sử dụng bản đồ và Atlas trong học tập

3. Về thái độ, hành vi

Có thói quen sử dụng bản đồ trong suốt quá trình học tập (theo dõi bài mới ở trên lớp, học bài ở nhà, làm bài kiểm tra).

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC

- Bản đồ Tự nhiên Thế giới.
- Bản đồ Tự nhiên Việt Nam.
- Bản đồ Kinh tế Việt Nam.
- Atlas Địa lí Việt Nam.
- Tập bản đồ thế giới và các châu.

III. MỘT SỐ ĐIỂM CẦN LƯU Ý

1. Về nội dung

Trọng tâm là phần sử dụng bản đồ, Atlas trong học tập.

2. Về phương pháp

Khi dạy phần sử dụng bản đồ, Atlas trong học tập và đời sống, GV cần đưa ra những câu hỏi với những gợi ý để các nhóm quan sát bản đồ và thảo luận.

Ví dụ : Hướng dẫn HS quan sát bản đồ tự nhiên để tìm hiểu về một con sông với các gợi ý sau :

- Địa hình các miền sông chảy qua.
- Độ dài và độ dốc của lòng sông.
- Với vị trí của lưu vực sông thì nguồn cung cấp nước chủ yếu của sông là gì (nước mưa và nước ngầm, băng tuyết...).
- Dựa vào lượng mưa và phân bố lượng mưa trong năm của lưu vực kết hợp với hướng chảy và độ dốc của sông phán đoán chế độ nước của sông...Trên cơ sở thảo luận và trình bày của các đại diện HS, GV kết luận về vai trò và sự cần thiết của bản đồ đối với việc học tập địa lí.

IV. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC DẠY HỌC

1. Mở bài

Chúng ta cần sử dụng bản đồ như thế nào để có thể học tập tốt môn Địa lí trên bản đồ.

2. Tổ chức dạy học

Để tiến hành dạy nội dung sử dụng bản đồ, Atlas trong học tập, GV cần sử dụng phương pháp quy nạp bằng cách tận dụng những kiến thức và cách học tập Địa lí trên cơ sở bản đồ của HS đã được học ở THCS, từ đó nêu các câu hỏi để các tổ nhóm thảo luận tương tự như ví dụ đã nêu ở mục III.2.