

BÀI 30

Thực hành

VẼ VÀ PHÂN TÍCH BIỂU ĐỒ VỀ SẢN LƯỢNG LƯƠNG THỰC, DÂN SỐ CỦA THẾ GIỚI VÀ MỘT SỐ QUỐC GIA

I. MỤC TIÊU BÀI HỌC

Sau bài học, HS cần :

1. Về kiến thức

Củng cố kiến thức về địa lí cây lương thực.

2. Về kĩ năng

- Rèn luyện kĩ năng vẽ biểu đồ cột.
- Biết cách tính bình quân lương thực theo đầu người (đơn vị : kg/người) và nhận xét từ số liệu đã tính toán.

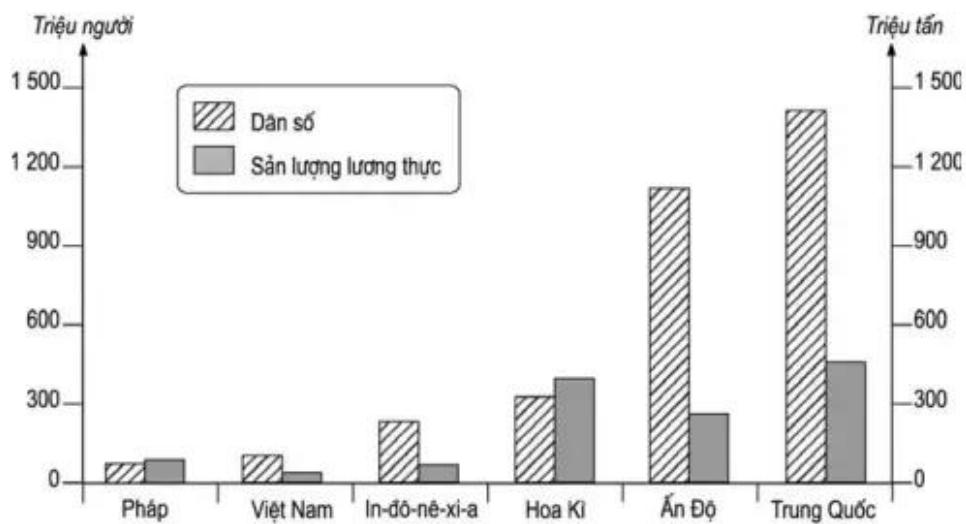
II. CHUẨN BỊ

- Thước kẻ, bút chì, bút màu.
- Máy tính cá nhân.
- Giấy vẽ hoặc giấy kẻ ô li.

III. MỘT SỐ ĐIỂM CẦN LƯU Ý

1. Vẽ biểu đồ cột

- Trục tung thể hiện số dân (triệu người) và sản lượng lương thực (triệu tấn).
- Trục hoành thể hiện các nước.
- Mỗi một nước vẽ hai biểu đồ cột, một cột thể hiện dân số, cột kia thể hiện sản lượng lương thực.
- Số liệu dân số và sản lượng lương thực thế giới chỉ để tính bình quân lương thực đầu người, không vẽ lên biểu đồ.
- Ghi chú giải biểu đồ.



Biểu đồ dân số và sản lượng lương thực của một số nước trên thế giới

2. Tính bình quân lương thực theo đầu người (kg/ người) năm 2002

$$\text{Bình quân lương thực đầu người} = \frac{\text{Sản lượng lương thực cả năm}}{\text{Dân số trung bình năm}}$$

(Đơn vị : kg/người)

Nước	Bình quân lương thực đầu người (kg/người)
Trung Quốc	312
Hoa Kỳ	1041
Ấn Độ	212
Pháp	1161
Inđô-nê-xi-a	267
Việt Nam	460
Toàn thế giới	327

Nhận xét :

- Những nước có số dân đông là Trung Quốc, Ấn Độ, Hoa Kì và In-đô-nê-xi-a.
- Những nước có sản lượng lương thực lớn là Trung Quốc, Hoa Kì và Ấn Độ.
- Những nước có bình quân lương thực đầu người cao nhất, gấp 3,5 lần bình quân lương thực đầu người của toàn thế giới là Hoa Kì và Pháp.
 - Trung Quốc và Ấn Độ tuy có sản lượng lương thực cao nhưng vì dân số nhiều nhất thế giới, nên bình quân lương thực đầu người thấp hơn mức bình quân toàn thế giới. In-đô-nê-xi-a có sản lượng lương thực ở mức cao, nhưng do dân đông nên bình quân lương thực ở mức thấp.
 - Việt Nam, tuy là một nước đông dân (thứ 13 thế giới), song nhờ có sản lượng lương thực ngày càng gia tăng nên bình quân lương thực đầu người vào loại khá.

IV. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC DẠY HỌC

- GV gợi ý cách vẽ (có thể vẽ ví dụ một nước), sau đó cho HS tự vẽ vào vở. Sau khi HS vẽ xong, GV có thể đưa ra biểu đồ mẫu để HS đối chiếu.
- GV gợi ý HS nhận xét theo các ý trong bài.