

§5. CÁC THAO TÁC CƠ BẢN TRÊN BẢNG

A. Mục đích, yêu cầu

HS nắm được các thao tác cơ bản sau:

- Mở bảng ở chế độ trang dữ liệu;
- Cập nhật dữ liệu: Thêm bản ghi mới, chỉnh sửa, xoá bản ghi;
- Sắp xếp và lọc dữ liệu;
- Tìm kiếm dữ liệu đơn giản;
- In dữ liệu.

HS có thể vận dụng kiến thức để hoàn thành các bài tập trong bài thực hành 3, bước đầu hình thành một số kỹ năng thực hiện các thao tác cơ bản nêu trên.

B. Những điểm cần lưu ý và gợi ý tổ chức dạy học

1. Sau khi đã có cấu trúc của các bảng trong một CSDL, việc cần tiến hành tiếp theo là cập nhật dữ liệu để có thể tìm kiếm, sắp xếp, tổng hợp và kết xuất dữ liệu phục vụ các yêu cầu của người dùng. Trong bài này, HS sẽ được làm quen với các thao tác cập nhập dữ liệu của bảng (trong đó thêm bản ghi là một loại thao tác cập nhật) thông qua chế độ hiển thị *trang dữ liệu*. Khác với các thao tác trên cấu trúc của bảng (thực hiện trong chế độ thiết kế), các thao tác được nói tới ở đây tiến hành trực tiếp trên bảng (thực hiện trong chế độ trang dữ liệu). Ngoài việc hình thành kỹ năng, HS cần hiểu nội dung chủ yếu của các khái niệm cơ bản: cập nhật dữ liệu, sắp xếp, lọc dữ liệu, phạm vi và điều kiện xử lí dữ liệu, tổng hợp và kết xuất dữ liệu,...
2. HS cần nắm được các thao tác cơ bản trong bài lí thuyết để đến bài thực hành có thể thực hiện các kỹ năng liên quan:
 - Biết mở bảng ở chế độ trang dữ liệu;
 - Biết cập nhật dữ liệu trong bảng: thêm mới, chỉnh sửa, xoá bản ghi;
 - Biết dùng nút lệnh để sắp xếp bản ghi theo một trường;

- Biết dùng các nút lệnh để lọc ra những bản ghi thoả mãn một số điều kiện nào đó;
 - Biết sử dụng chức năng tìm kiếm và thay thế đơn giản;
 - In dữ liệu.
3. Nếu không có máy chiếu, GV nên sử dụng tích cực các hình vẽ trong SGK để HS dễ nắm bắt nội dung bài giảng bằng cách phóng to hình trước lớp. GV có thể tóm tắt hoặc yêu cầu HS tìm hiểu các thao tác cơ bản, chức năng của một số nút lệnh trên thanh công cụ bằng bài tập sau.

<i>STT</i>	<i>Nút lệnh</i>	<i>Chức năng (yêu cầu HS bổ sung nội dung)</i>
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		

4. Đây là một bài tương đối dài về lí thuyết, do vậy trong thời gian một tiết GV nên chọn lọc những gì thật sự cần thiết để truyền đạt cho HS. Một số vấn đề liên quan đến kỹ năng có thể để đến giờ thực hành. Các nội dung như: tìm kiếm và thay thế, in dữ liệu,... HS đã ít nhiều được làm quen khi học hệ soạn thảo văn bản, bởi vậy GV có thể lướt qua, dành thời gian cho những nội dung mới đối với HS.