



Bài tập và thực hành 3

THAO TÁC TRÊN BẢNG

A. Mục đích, yêu cầu

- Thực hiện được các thao tác trên bảng, làm việc với bảng trong cả hai chế độ;
- Sử dụng các công cụ lọc, sắp xếp để kết xuất thông tin từ bảng.

B. Những điểm cần lưu ý và gợi ý tổ chức thực hành

1. Bài thực hành này yêu cầu HS sử dụng lại bảng HOC_SINH đã tạo cấu trúc trong bài thực hành 2.

Bài 1. Yêu cầu HS nhập dữ liệu cho bảng. Tuy nội dung dữ liệu là gì không quan trọng, nhưng GV nên yêu cầu HS gõ đúng như mẫu cho trong SGK vì những lí do sau:

- Các dữ liệu đã được chọn một cách có chủ ý để các bài tiếp theo được thuận lợi.
- Nếu dữ liệu là thống nhất thì kết quả của các bài tập về truy vấn dữ liệu cũng dễ kiểm nghiệm chung trong toàn lớp hơn.

Bài 2. Mục đích để rèn luyện cho HS kĩ năng thực hiện thao tác lọc (theo mẫu và theo ô dữ liệu được chọn), củng cố khái niệm kết xuất thông tin, tiêu chí tìm kiếm thông tin. Các kiến thức này các em sẽ còn cần tới trong các bài sau, đặc biệt là bài về mẫu hỏi.

Bài 3. Sắp xếp trong bảng theo một trường dữ liệu, mục đích của sắp xếp, sử dụng kết quả sắp xếp để trả lời câu hỏi ai đạt được giá trị cao nhất (thấp nhất).

Bài 4. Luyện cho HS thao tác tìm kiếm.

2. Nếu còn thời gian, GV có thể cho HS luyện thêm thao tác tìm kiếm và thay thế; kết xuất thông tin từ bảng theo những tiêu chí khác, chẳng hạn sắp xếp theo trường dữ liệu khác, theo thứ tự ngược lại,... hoặc lọc theo mẫu.

Với HS khá giỏi, GV có thể giới thiệu thêm lựa chọn **Hide** (làm ẩn) cho một số trường khi không cần hiển thị chúng, chẳng hạn nếu chỉ cần bảng điểm bao gồm tên và điểm số các môn, khi đó cần ẩn các trường giới tính, địa chỉ,... bằng cách chọn trường cần ẩn và chọn **Format** → **Hide Columns**. Khi phân tích ví dụ này, GV có thể cho HS biết mẫu hỏi sẽ có những công cụ giúp truy xuất thông tin một cách linh hoạt.