

TỔNG KẾT CHƯƠNG 1 : QUANG HỌC

I – MỤC TIÊU

1. Nhắc lại những kiến thức cơ bản có liên quan đến sự nhìn thấy vật sáng, sự truyền ánh sáng, sự phản xạ ánh sáng, tính chất của ảnh của một vật tạo bởi gương phẳng, gương cầu lồi và gương cầu lõm, cách vẽ ảnh của một vật tạo bởi gương phẳng, xác định vùng nhìn thấy của gương phẳng. So sánh với vùng nhìn thấy của gương cầu lồi.

2. Luyện tập thêm về cách vẽ tia phản xạ trên gương phẳng và ảnh tạo bởi gương phẳng.

II – CHUẨN BỊ

Yêu cầu HS chuẩn bị trước ở nhà các câu trả lời cho phần "Tự kiểm tra".

GV vẽ sẵn lên bảng treo ô chữ ở hình 9.3 SGK.

III – GỢI Ý TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động 1. *Ôn lại kiến thức cơ bản.*

GV yêu cầu HS lần lượt trả lời những câu hỏi ở phần "Tự kiểm tra" trước lớp và thảo luận khi thấy có những chỗ cần uốn nắn.

Đối với một số vấn đề, có thể nêu thêm câu hỏi yêu cầu HS mô tả lại cách bố trí thí nghiệm hay cách lập luận.

Thí dụ : – Bố trí thí nghiệm thế nào để xác định được đường truyền của ánh sáng.

– Mô tả lại thí nghiệm để kiểm tra dự đoán về độ lớn của ảnh của một vật tạo bởi gương phẳng.

– Bố trí thí nghiệm thế nào để quan sát được ảnh ảo của vật tạo bởi gương cầu lõm.

Hoạt động 2. *Luyện tập kỹ năng vẽ tia phản xạ, vẽ ảnh của một vật tạo bởi gương phẳng.*

HS lần lượt trả lời các câu C1, C2, C3.

GV gọi hai HS lên bảng. GV nên vẽ sẵn trên bảng các hình 9.1 và 9.2 như trong SGK, HS chỉ cần vẽ thêm vào cho nhanh.

Hoạt động 3. Tổ chức chơi trò chơi ô chữ.

GV lần lượt đọc nội dung của từng hàng từ trên xuống dưới. Trong 15 giây HS phải đoán từ tương ứng, GV ghi lên bảng. Mỗi nhóm HS cử một người tham gia trò chơi. Trả lời đúng mỗi hàng chữ được 2 điểm.

Nhóm HS điều chỉnh các câu trả lời để thu được từ hàng dọc có nghĩa trong ô kẻ đậm. Tìm được từ hợp lí được 10 điểm.

Tính điểm tổng cộng cho cả nhóm để xếp thứ tự.

IV – TRẢ LỜI CÂU HỎI VÀ BÀI TẬP

Trong SGK

I - Tự kiểm tra

1. C.

2. B.

3. Trong môi trường (*trong suốt*) và (*đồng tính*), ánh sáng truyền đi theo (*đường thẳng*).

4. a) Tia phản xạ nằm trong cùng mặt phẳng với (*tia tới*) và đường (*pháp tuyến*).

b) Góc phản xạ bằng (*góc tới*).

5. Ảnh ảo, có độ lớn bằng vật, cách gương một khoảng bằng khoảng cách từ vật đến gương.

6. Giống : ảnh ảo.

Khác : ảnh ảo tạo bởi gương cầu lõm nhỏ hơn ảnh tạo bởi gương phẳng.

7. Khi một vật ở gần sát gương. Ảnh này lớn hơn vật.

8. – Ảnh ảo tạo bởi gương cầu lõm không hứng được trên màn chắn và lớn hơn vật.

– Ảnh ảo tạo bởi gương cầu lõm không hứng được trên màn chắn và bé hơn vật.

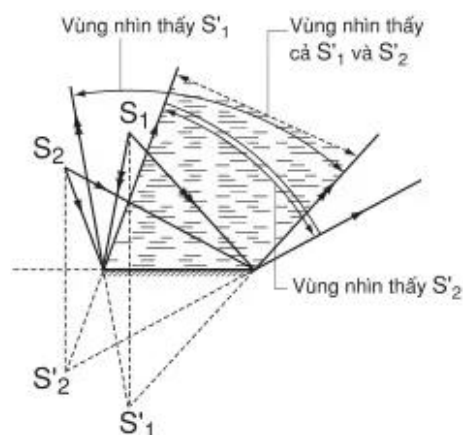
– Ảnh ảo tạo bởi gương phẳng không hứng được trên màn chắn và bằng vật.

9. Vùng nhìn thấy trong gương cầu lõm lớn hơn vùng nhìn thấy trong gương phẳng có cùng kích thước.

II - Vận dụng

C1. Vẽ như hình 9.1.

C2. Ảnh quan sát được trong ba gương đều là ảnh ảo : ảnh nhìn thấy trong gương cầu lõm nhỏ hơn trong gương phẳng, ảnh trong gương phẳng lại nhỏ hơn ảnh trong gương cầu lõm.



Hình 9.1

C3. Những cặp nhìn thấy nhau : An – Thanh, An – Hải, Thanh – Hải, Hải – Hà.

III - Trò chơi ô chữ

1.	V	Â	T	S	Á	N	G			
2.	N	G	U	Ồ	N	S	Á	N	G	
3.			Ả	N	H	Ả	O			
4.	N	G	Ô	I	S	A	O			
5.			P	H	Á	P	T	U	Y	Ế
6.			B	Ó	N	G	Đ	E	N	
7.	G	Ư	Ơ	N	G	P	H	Ả	N	G

Từ hàng dọc là ÁNH SÁNG.